

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения учителей начальных классов**  
**за 2021/22 уч.г.**

**1. Методическая тема и оценка выполнения цели и задач по итогам учебного года, поставленных перед учителями (педагогами) ШМО**

**Тема: «Совершенствование учебно-воспитательной и научно-методической работы».**

Методика работы с одарёнными детьми

В конце учебного года были подведены итоги работы МО учителей начальных классов. Главной целью было: знакомство с новыми методами работы и методическими разработками; обеспечение уровня преподавания, соответствующего современным требованиям.

Цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Осуществлять контроль за выполнением программ, тематического планирования.
2. Организовать открытые уроки и посещения уроков преподавателей гимназии, города с целью ознакомления с опытом работы.
3. Организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся для участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
4. Организовать общегимназическую, внеклассную деятельность преподавателей и обучающихся.
5. Координировать работу учителей начальных классов.
6. Повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенций в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
7. Изучать и применять современные педагогические технологии с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
8. Формировать у обучающихся положительную мотивацию к учёбе, потребность в обучении и саморазвитии.
9. Развивать познавательный интерес обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность.

Решение данных задач потребовало творческого подхода к педагогической деятельности в содержании и формах ФГОС НОО.

Поставленные задачи были успешно выполнены за счет:

1. Скоординированности усилий всех участников педагогического процесса: своевременное прохождение курсов усовершенствования учителей начальной школы; разработка и внедрение в учебный процесс учителями начальной школы инновационных технологий;

создание администрацией школы комфортных условий для обучения учащихся и совместной деятельности учителей начальной школы.

2. Системы работы с родителями:

проведение родительских собраний;

оказание помощи семье со стороны педагога - психолога, учителя (консультации, просветительская работа).

Учебный план ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им.Иштриковой Т.В.» на 2021-2022 учебный год реализован. Учебные программы по всем предметам пройдены. Преподавание предметов ведется в соответствии с рабочими программами учителей по учебно-методическим комплектам «Начальная школа XXI века».

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, составленное учителями, соответствуют проводимым урокам. Отставания не допущено. Учителями составлены Контрольно-измерительные материалы по следующим учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир. В работе также использовались дополнительные пособия (ЦОР) в виде тестов и комплексных работ, дающих возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями и используют различные формы и методы формирования универсальных учебных навыков учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

На уроках созданы условия для самопознания и саморазвития ребенка. По итогам посещённых уроков можно сделать выводы: учителя Иштрикова Е.М., Харина О.М., Чельшева Е.А., Ионина Т.Ю., Наумова Н.Н. показали высокий результат освоения учащимися УУД. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Одна из форм работы с одарёнными детьми - научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует формированию сознания, самосознания, индивидуальности человека, а также формированию мотивации к получению новых знаний. Принимая участие в школьной научно-практической конференции, учащиеся имеют возможность проявить не только свои интеллектуальные способности, но и умение грамотно представить свою работу, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения. Факультативные занятия «Школа экспериментов», «Краски эмоций», «Почемучки», «В гостях у Мальвины» помогают максимально реализовать дифференциацию обучения, индивидуальный подход, применяя разные методы работы: наблюдение, эксперимент, исследование, работа с научной литературой.

Внеурочная деятельность также помогает реализовать себя, развить свои задатки. У нас сложилась своя система внеклассной работы с прочно действующими традициями: посещение музеев, театров, выставок, участие в международных и региональных конкурсах, коллективно-творческие дела, которые помогают включить каждого в коллективную работу, выявить его организаторские и творческие способности, способности декламировать, играть роли, перевоплощаться. Еще одна из наших традиций - подготовка учащимися вместе с классными руководителями и воспитателями одного большого открытого мероприятия. Это – День лица, Новогодний праздник, День Победы или тематическое мероприятие. В этом году оно было посвящено 77-летию Победы в ВОВ. Были проведены все запланированные мероприятия с обучающимися и их родителями.

В течение года проведён ряд родительских собраний, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности – творческие работы учеников. Также проведены в течение года в 1-4 классах тематические родительские собрания.

На заседаниях МО и в межкурсовой период учителя начальных классов, воспитатели изучали нормативные документы, теоретические материалы, печатные издания, рассматривали вопросы преемственности, рассматривали итоги изучения и внедрения новейших образовательных технологий, подводили итоги проведения открытых уроков. Также на заседаниях МО подводились итоги успеваемости и итоги выполнения теоретической и практической части учебных программ.

Вывод: Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков

творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

В следующем учебном году учителя и воспитатели продолжают работать по теме «Совершенствование учебно-воспитательной и научно-методической работы».

## **2. Характеристика системы методической работы с учителями (педагогами) ШМО:**

2.1. Какие формы организации МР применяются для реализации поставленных перед ШМО задач?

Для реализации поставленных задач во второй четверти, в третьей четверти, в четвёртой четверти было организовано взаимопосещение уроков педагогами методического объединения. По результатам работы был проведён круглый стол с целью обобщения и анализа работы, обменом опытом педагогов.

В течение учебного года проводилось консультирование членов ШМО по предметам. Проводилась большая работа по подготовке аттестующихся педагогов.

В течение учебного года велась работа по самообразованию. Все члены ШМО выступали на заседаниях методического объединения с сообщениями по теме, над которой они работают.

*(привести конкретные примеры)* **теоретический семинар, круглый стол, мастер-класс, организация работы творческой группы по подготовке методического пособия, семинарские занятия, консультирование членов ШМО и др.**

2.2. Организация деятельности ШМО в 2021-2022 учебном году: цели, задачи, обсуждаемые вопросы (в соответствии с годовым планом работы)

- Цели:
1. Создание оптимальных условий для развития одарённых детей в различных видах деятельности сообразно с их способностями, интересами.
  2. Развитие таких качеств личности как самостоятельность, ответственность, честность.
  3. Воспитание культуры личности.

Задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- организация различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
- использование в урочной деятельности методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствования способностей в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу.

В текущем учебном году было проведено шесть заседаний МО учителей начальных классов. На этих заседаниях были рассмотрены и изучены следующие вопросы:

- утверждение тем по самообразованию;
- определение основных задач МО на 2021-2022 уч.год;

- изучение нормативных документов;
- преемственность в обучении учащихся начальных классов и среднего звена;
- анализ выполнения программ, ведения школьной документации;
- творческий отчёт учителей начальных классов по проблеме, над которой они работали;
- изучение и внедрение новейших образовательных технологий;
- анализ административных контрольных работ;
- проанализированы итоги аттестации педагогов.

В соответствии с учебным планом проводилась большая работа по подготовке детей к олимпиадам, конкурсам.

Для фиксирования результатов учебной и внеучебной деятельности были созданы «Портфолио», которое служит хорошим стимулятором их учебной деятельности, т.к. в нем отражены достижения детей.

Также на заседаниях МО отметили, что для учителя, работающего с одаренными детьми, очень важно иметь не только широкий круг интересов, знаний и умений, творческое, нетрадиционное, личное мировоззрение, но и убежденность, внутреннюю уверенность и настойчивость.

2.3. Более подробная информация содержится в протоколах заседаний МО.

#### **Деятельность по совершенствованию педагогического мастерства педагогических кадров в 2021-2022 учебном году :**

2.4.Повышение квалификации учителей–предметников (педагогов) ШМО через различные формы (например, конференции, форумы, конкурсы профессионального мастерства, Интернет-конкурсы и др.). Участие обучающихся в научно-практических конференциях.

<i>Форма повышения квалификации</i>	<i>Организатор проведения</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сведения об ответственном (Ф.И.О., должность)</i>
<b>Конкурс педагогического мастерства</b>			
Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства	Академия развития творчества «АРТ-Талант»  Дистанционный	«История происхождения столовых приборов»	Герасимова А.Н., воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе дополнительного образования»	Академия развития творчества «АРТ-Талант»  Дистанционный	Мастер-класс «Занятие кружка «В гостях у Мальвины»»	Герасимова А.Н., воспитатель

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование: опыт и перспективы»	Академия развития творчества «АРТ-Талант» Дистанционный	Мастер-класс «Беседа о правилах этикета при написании письма» (диплом победителя)	Герасимова А.Н., воспитатель
Международный творческий конкурс для педагогов «Вдохновение»	Академия развития творчества «АРТ-Талант» Дистанционный	Мастер-класс «Этикет» (диплом победителя)	Герасимова А.Н., воспитатель
Международный творческий конкурс для педагогов «Вдохновение»	Академия развития творчества «АРТ-Талант» Дистанционный	Мастер-класс «Происхождение слова «Этикет»» (диплом победителя)	Герасимова А.Н., воспитатель
<b>Сетевая педагогическая мастерская</b>			
	ГК «Просвещение»	Сетевая педагогическая мастерская «Фольклорная культура и способы ее интерпретации в современной школе. Создание школьниками авторских коллективных и индивидуальных проектов с использованием ИК». Доклад «Формирование навыков исследовательской деятельности младших школьников с помощью детского читательского мини-проекта «Кто такой Кощей/Кащей?» (в соавторстве)	Наумова Н.Н., учитель начальных классов

	ГК «Просвещение»	«Фольклорная культура и способы ее интерпретации в современной школе. Создание школьниками авторских коллективных и индивидуальных проектов с использованием ИК» Участник	Смирнова А.Р., воспитатель
	ГК «Просвещение»	«Страна детства» «Дети – детям». Опыт создания обучающимися начальной школы аудиосборника сказочного фольклора народов РМЭ (на материале традиционной культуры). Слушатель	Иштрикова Е.М., учитель начальных классов
	ГК «Просвещение»	«Страна детства» «Дети – детям». Опыт создания обучающимися начальной школы аудиосборника сказочного фольклора народов РМЭ (на материале традиционной культуры). Слушатель	Наумова Н.Н., учитель начальных классов
	ГК «Просвещение»	«Страна детства» «Дети – детям». Опыт создания обучающимися начальной школы аудиосборника сказочного фольклора народов РМЭ (на материале традиционной культуры). Слушатель	Смирнова А.Р., воспитатель

	ГК «Просвещение»	«Страна детства» «Дети – детям». Опыт создания обучающимися начальной школы аудиосборника сказочного фольклора народов РМЭ (на материале традиционной культуры). Слушатель	Желонкина Н.А., воспитатель
	ГК «Просвещение»	«Страна детства» «Дети – детям». Опыт создания обучающимися начальной школы аудиосборника сказочного фольклора народов РМЭ (на материале традиционной культуры).  Слушатель	Герасимова А.Н., воспитатель
	ГК «Просвещение»	«Страна детства» «Дети – детям». Опыт создания обучающимися начальной школы аудиосборника сказочного фольклора народов РМЭ (на материале традиционной культуры). Слушатель	Чельшева Е.А., учитель начальных классов
	ГК «Просвещение»	«Страна детства» «Дети – детям». Опыт создания обучающимися начальной школы аудиосборника сказочного фольклора народов РМЭ (на материале традиционной культуры). Слушатель	Ионина Т.Ю., воспитатель

	ГК «Просвещение»	Вебинар «Формирование у обучающихся начальной школы контроля, самоконтроля и объективной самооценки». Слушатель	Смирнова А.Р., воспитатель
<b>Конференции</b>	<i>Организатор проведения</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сведения об ответственном (Ф.И.О., должность)</i>
	Образовательный портал «Продлёнка» Дистанционный	Всероссийская педагогическая конференция «Учебно-воспитательная работа по ФГОС во внеурочной деятельности».  Слушатель	Ионина Т.Ю., воспитатель
	ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», Центр по работе с одарёнными детьми РМЭ  Очный	«XV республиканские педагогические чтения, приуроченные к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России». Участник с докладом «Проектная деятельность на уроках ИКН»	Наумова Н.Н., учитель начальных классов
<b>Участие обучающихся в научно-практических конференциях</b>	<i>Организатор проведения</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Фамилия, имя участника, класс. Ф.И.О. руководителя, должность</i>
	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Александровские чтения» Секция «Эврика»	Дудкин Егор, 4 класс, призёр Руководители: Иштрикова Е.М., учитель начальных классов, Желонкина Н.А., воспитатель



	образования» МОУ «Лицей №11 им.Т.И. Александровой» Дистанционный		
	Министерство образования и науки Республики Марий Эл Администрация Звениговского муниципального района Республики Марий Эл, МОУ «Звениговский лицей» при научно- методической поддержке ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ФГБОУ ВПО «Поволжский государственны й технический университет», ФГБОУ ВО «Марийский государственны й университет», АНО ВПО «Межрегиональ ный открытый социальный институт»	V Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Королёва Софья, 2 класс, победитель Руководитель: Наумова Н.Н., учитель начальных классов
	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им.М.В.	XXX Республиканская научно-техническая конференция «Школьная информатика» Секция «Электронные презентации»	Иванов Арсений, 3 класс, призёр Руководитель: Чельшева Е.А., учитель начальных классов

	Ломоносова»		
	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им.М.В. Ломоносова»	XXX Республиканская научно-техническая конференция «Школьная информатика» Секция «Электронные презентации»	Скулкина Юлия, 4 класс, победитель Руководители: Иштрикова Е.М., учитель начальных классов, Желонкина Н.А., воспитатель
	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им.М.В. Ломоносова»	XXX Республиканская научно-техническая конференция «Школьная информатика» Секция «Электронные презентации»	Беспалова Полина, 4 класс, призёр Руководители: Иштрикова Е.М., учитель начальных классов, Желонкина Н.А., воспитатель
	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им.М.В. Ломоносова»	XXX Республиканская научно-техническая конференция «Школьная информатика» Секция «Электронные презентации»	Вереина Варвара, 3 класс, участник Руководитель: Герасимова А.Н., воспитатель
	Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБУ ДПО «Марийский институт образования» ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»	IX Межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся "Шаг в науку" Секция «Юный исследователь»	Скулкина Юлия, 4 класс, победитель Руководители: Иштрикова Е.М., учитель начальных классов, Желонкина Н.А., воспитатель

	<p>Министерство образования и науки Республики Марий Эл Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Детский эколого-биологический центр"</p>	<p>Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги» Секция «Мир вокруг нас»</p>	<p>Дубникова Вера, Нигматзянова Марьяна, Шутылев Глеб, 4 класс, победители Руководители: Иштрикова Е.М., учитель начальных классов, Желонкина Н.А., воспитатель</p>
	<p>Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»</p>	<p>Республиканская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания»</p>	<p>Рыжкова Арина, 1 класс, призёр Руководители: Харина О.М., учитель начальных классов, Ионина Т.Ю., воспитатель</p>
	<p>Министерство образования и науки Республики Марий Эл Министерство природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл ГБОУ ДО Республики Марий Эл</p>	<p>Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Первые шаги» Секция «Экология человека и его здоровье»</p>	<p>Дудкин Егор, Новосёлов Данил, 4 класс, победители Руководители: Иштрикова Е.М., учитель начальных классов, Желонкина Н.А., воспитатель</p>

	"Детский эколого-биологический центр"		
<b>Панорамы открытых уроков</b>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Сведения об ответственном (Ф.И.О., должность)</i>
	11.11.2021	«Корень как общая часть родственных слов» (русский язык, 2 класс)	Наумова Наталья Николаевна, учитель начальных классов
	22.11.2021	«Поговорим о вредных привычках» (окружающий мир, 4 класс)	Наумова Наталья Николаевна, учитель начальных классов
	29.11.2021	Дикие животные». Проект. Изделие: «Коллаж» (технология, 1 класс)	Ионина Татьяна Юрьевна, воспитатель
	01.12.2021	«Смешанные числа в выражениях» (математика, 4 класс)	Иштрикова Елена Михайловна, учитель начальных классов
	06.12.2021	«Порядок действий в выражениях» (математика, 2 класс)	Иштрикова Елена Михайловна, учитель начальных классов
	07.02.2022	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток» (технология, 1 класс)	Ионина Татьяна Юрьевна, воспитатель
	08.02.2022	Заглавная буква в именах собственных, слогоударная схема (русский язык, 1 класс)	Харина Ольга Михайловна, учитель начальных классов
	14.12.2021	Народные промыслы. Изделие «Дымковская игрушка» (технология, 1 класс)	Ионина Татьяна Юрьевна, воспитатель
	17.02.2022	«Таблицы сложения» (математика, 1 класс)	Иштрикова Елена Михайловна, учитель начальных классов

	18.02.2022	Н.Носов «Ступеньки» литературное (чтение, 1 класс)	Харина Ольга Михайловна, учитель начальных классов
	22.02.2022	«Уравнения». Закрепление по теме (математика, 4 класс)	Иштрикова Елена Михайловна, учитель начальных классов
	01.03.2022	Проект «Подводный мир» Изделие «Аквариум» (технология, 2 класс)	Ионина Татьяна Юрьевна, воспитатель
	03.03.2022	«Океанариум» Работа с текстильным материалом. Изделие «Игрушка» (технология, 3 класс)	Ионина Татьяна Юрьевна, воспитатель
	04.03.2022	«Слова, отвечающие на вопросы: что делать? что делает? что делал?» (русский язык, 1 класс)	Харина Ольга Михайловна, учитель начальных классов
	09.03.2022	«Лес – наше богатство» (окружающий мир, 2 класс)	Наумова Наталья Николаевна, учитель начальных классов
	15.03.2022	В.Драгунский «Он живой и светится» (литературное чтение, 1 класс)	Харина Ольга Михайловна, учитель начальных классов
	16.03.2022	«Столбчатые и круговые диаграммы» ( математика, 4 класс)	Иштрикова Елена Михайловна, учитель начальных классов
	05.04.2022	«Имя прилагательное» (русский язык, 3 класс)	Челышева Елена Анатольевна, учитель начальных классов
	08.04.2022	«Умножение многозначных чисел» (математика, 3 класс)	Челышева Елена Анатольевна, учитель начальных классов

	14.04.2022	«Книга учит добру» (литературное чтение, 2 класс)	Наумова Наталья Николаевна, учитель начальных классов
	04.05.2022	И.Крылов «Ворона и лисица» (литературное чтение, 3 класс)	Челышева Елена Анатольевна, учитель начальных классов
	18.05.2022	«Местоимение» (русский язык, 3 класс)	Челышева Елена Анатольевна, учитель начальных классов

### **3. Организация внеклассной работы по предметам**

#### 3.1. Формы организации внеклассной работы по предметам *(назвать)*

**Математика** – олимпиада, блиц – турнир, игра – путешествие, викторина, КВН  
**Русский язык** - олимпиада, блиц – турнир, игра – путешествие, викторина, КВН  
**Чтение** – Литературный калейдоскоп, конкурс чтецов, инсценировка литературных произведений.

**Окружающий мир** – экскурсии, олимпиада, викторина, КВН, «Что? Где? Когда?»

**Литература** – «Звёздный час», встреча с писателями и поэтами, викторина, конкурс чтецов, урок – защита проектов.

**Физкультура** – Дни здоровья, соревнования.

**Изобразительное искусство** – экскурсия в картинную галерею, викторина, конкурс детских рисунков.

**Технология** – конкурс детских творческих работ, экскурсия.

#### 3.2. Организация конкурсов, олимпиад и др. мероприятий различного уровня для учащихся:

<i>Дата мероприятия</i>	<i>Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской)</i>	<i>Форма внеклассной работы</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ответственный (Ф.И.О., должность, место работы)</i>	<i>Количество участников</i>
	Региональный	Конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички»	1-4 классы	Методобъединение	1 (победитель)

**4. Список аттестующихся учителей в 2021-2022 уч.г.**

<b>№№ п/п</b>	<b>ФИО учителя (полностью)</b>	<b>Должность, категория</b>
1.	Желонкина Н.А.	Воспитатель ГПД
2.	Иштрикова Е.М.	Учитель начальных классов

**5. Список вновь прибывших учителей в вашу школу (стажистов и молодых специалистов) в 2021-2022 уч.г.**

<b>№№ п/п</b>	<b>ФИО учителя (полностью)</b>	<b>Должность, категория</b>
1.		

Председатель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ Желонкина Н.А.





