

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им.
Иштриковой Т.В.»

Протокол № 2
«1» сентября 2023г.

«Согласовано»
Председатель
Управляющего совета ГБОУ
Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им.
Иштриковой Т.В.»

Дырда Д.Н./



«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им.
Иштриковой Т.В.»
Иштриков С.В./

Приказ № 138/1-АХД
от «1» сентября 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий в ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
- постановления Правительства РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.2. В соответствии с Порядком ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» (далее Гимназия) может реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Гимназия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

Гимназия самостоятельно определяет порядок организации реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и занятий, проводимых без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Гимназия, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

2.1. Администрация ОО:

Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителей и обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей и обучающихся необходимым оборудованием.

Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждому классу и каждому учебному предмету.

Информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Утверждает и корректирует расписание занятий.

Разрабатывает Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Анализирует данные еженедельных мониторингов, предоставляемых классными руководителями: мониторинг успеваемости обучающихся класса, мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей объёмом домашнего задания, мониторинг необходимости индивидуальных консультаций обучающихся с педагогами, мониторинг возникших «проблемных зон» у обучающихся (в т.ч. и технических) и принимает необходимые меры по результатам анализа.

2.2. Классный руководитель:

Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных

образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

Осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками, еженедельные мониторинг успеваемости обучающихся класса, мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей объемом домашнего задания, мониторинг необходимости индивидуальных консультаций обучающихся с педагогами, мониторинг возникших «проблемных зон» у обучающихся (в т.ч. и технических).

Осуществляет еженедельную рассылку родителям обучающихся класса индивидуальных ведомостей успеваемости обучающихся класса.

2.3. Учитель-предметник:

Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

Определяет средства коммуникации: школьный портал дистанционного обучения, почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ.

Определяет формат выполнения домашних заданий.

Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий.