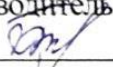


Рассмотрено и принято на
заседании методического объединения
классных руководителей
Руководитель МО
 /Бурова Т.Л.
Протокол №1
«28» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия «Синяя птица»
им. Иштриковой Т.В.»

 Иштриков С.В.
Приказ №17/1-АХД от
«28» августа 2023г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Направление в соответствии с ФОП: Профориентация

Наименование программы: Тропинка к профессии

Класс: 1-5 классы

Количество часов в неделю: 1ч

Количество часов в год: 33 часа (1 класс), 34 часа (3-5 классы)

2023 год

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- сформировать целостное представление о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- развить организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственность за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Краткая характеристика. Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших

школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Срок реализации программы составляет 4 года.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: - личностно-ориентированные; - деятельностный подход; - уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; - здоровьесберегающие; – игровые.

Методы: словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на уроках:

- фронтальная работа,
- групповая работа,
- индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 5 лет. В 1 классе – 33 часа, 2-5 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

В результате прохождения курса «Тропинка в мир профессий» младший школьник должен

Знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- рассказывать о профессиях
- обосновывать значение жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями о особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уважительное отношение к представителям разных профессий;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка к профессиям» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;

- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;

- определять последовательность своих действий;

- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог)

- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Способы определения результативности:

Степень соответствия ожидаемых и полученных результатов устанавливается на основании систематического контроля и сбора информации:

- педагогическое наблюдение

- беседа

- тестирование

- рассказы детей

Формы подведения итогов реализации программы.

Формы подведения итогов реализации программы и достижений обучающихся, осваивающих программу:

- итоговый опрос знаний «Все профессии нужны»

- выставка рисунков «Кем я стану, когда вырасту».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Абросимова Л. Н. Программа по профессиональной ориентации младших школьников "Тропинка в профессию" // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2014.

2. Багрова О. В. Введение в мир профессий. / О. В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 — 159 с.

3. Елькина О. Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с

- методическими рекомендациями для учителей 1—4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)
4. Климов Е. А. Как выбрать профессию. — М., 1991.
 5. Прилипская Е. В., Сухаревская Е. Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.
 6. Путь к успеху. Информационно—справочный материал. 2002 год. — 16с.
 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897). — М., 2010.
- Яровая, Л. Н., Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс. М.: «Вако», 2004

Тематическое планирование 1 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Форма занятия	Форма организаци и познав. деят-ти	Метод ы обучен ия	Форма контрол я
1	Давайте познакомимся!	1	Введение в тему. Опрос на тему, кем я хочу быть. Игра-викторина «Как много профессий я знаю»	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение
2	Все работы хороши.	2	Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанных на части картинок). Игра «Таинственное слово» (расшифровка слов: барка(рыбак) Викторина «Угадай профессию»: кто пашет, сеет, хлеб убирает.	Дидактические игры	Фронтальная, индивидуальная	поисковые	Педагог. наблюдение
3	«Кому что нужно?»	1	Вводное слово учителя. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар- кастрюля и т.д.	Дидактическая игра	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
4	Мы идем на работу	2	Одежда для работы. Игра «Подбери наряд». Беседа «Режим работы».	Дидактическая игра	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
5	«Мы строители»	2	Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль

6	Мы идем в магазин	2	Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Разбор стихов. Вставьте буквы из списка, и вы узнаете, кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товар, охранник, администратор товара. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?	Беседа с игровыми элементами, викторина	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
7	Доктор Айболит	2	Чтение и анализ произведения К. Чуковского «Доктор Айболит», Викторина «Какие бывают врачи», работа с карточками	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные,	Педагог. наблюдение, самоконтроль
8	Дядя Степа-милиционер	3	Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.	Беседа с игровыми элементами, видеопрезентация	Фронтальная,	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
9	Профессия Повар	2	Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой. Игра «Приготовь суп» (из каких продуктов состоят разные блюда)	Экскурсия, дидактическая игра	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
10	Профессия – пожарный.	2	Презентация профессии: как выглядит пожарный, что нужно для тушения пожара. Игра «Правила пожарной	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль

			безопасности»				
11	Профессия – спасатель.	1	Презентация профессии. Просмотр мультфильмов о спасателях. Обсуждение.	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная	объясните льно- иллюстра тивные,	Педагог. наблode ние, самокон троль
12	Профессия – воспитател ь.	1	Презентация профессии. Игра «Что есть в детском саду», стихи про детский сад.	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная	объясните льно- иллюстра тивные	Педагог. наблode ние, самокон троль
13	Профессия – учитель	2	Презентация профессии: Учитель начальных классов, физкультуры, химии и т.д. Стихи об учителях. Ролевая игра «Учитель – ученик».	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объясните льно- иллюстра тивные, поисковы е	Педагог. наблode ние, самокон троль
14	Садовник.	2	Викторина «Люди каких профессий, ухаживают за растениями». Уход за растениями в классе и на школьной территории	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объясните льно- иллюстра тивные, поисковы е	Педагог. наблode ние, самокон троль
15	Профессия Водитель.	2	Виды транспорта. Презентация разных профессий: машинист, пилот, шофер. Карточная игра «Транспорт»	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объясните льно- иллюстра тивные, поисковы е	Педагог. наблode ние, самокон троль
16	Профессия актер	2	Кто играет в театре? Презентация профессий театра. Разыгрывание известных произведений.	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объясните льно- иллюстра тивные, поисковы е	Педагог. наблode ние, самокон троль
17	Кем быть	2	Чтение произведения В. Маяковского «Кем быть». Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, индивидуальная	объясните льно- иллюстра тивные, поисковы е	Педагог. наблode ние, самокон троль
18	« Угадай профессию ?»	2	Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, индивидуальная	объясните льно- иллюстра тивные,	Педагог. наблode ние, самокон

			мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда...(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?			поисковы е	троль
--	--	--	---	--	--	---------------	-------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Форма занятия	Форма организаци и познав. деят-ти	Методы обучения	Форма контроля
1	«Все работы хороши»	2	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях. Викторина: «Угадай, чей предмет»	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение
2	«Разные дома»	3	Беседа-презентация о профессии строителя. Игра со строительными игровыми материалами. Профессия архитектор. Аппликация «Дачный домик». Профессии крановщик, штукатур, маляр и др.	Дидактические игры	Фронтальная, индивидуальная	поисковые	Педагог. наблюдение
3	«Кто трудится в больнице?»	3	Беседа-презентация о профессии врача, медсестры. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Экскурсия в школьный медицинский кабинет.	Дидактическая игра, сюжетно-ролевые игры	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
4	«Парикмахерская»	1	Профессия парикмахера. Игра «Парикмахерская»	Дидактическая игра	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
5	«Чем пахнут ремесла»	1	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»: чтение, обсуждение.	Беседа, иллюстрация	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
6	Профессии наших родителей	3	Беседа на тему «Устаревшие-современные профессии», Рассказ детей, кем работают родители, работали бабушки и дедушки. Рисование профессий.	Беседа, опрос	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль

7	Воспитывающие профессии. Педагог.	2	Рассказ о профессии учителя. Рассказ детей «Если бы я был учителем», игра «Классный уголок», «Как зовут учителя»	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные,	Педагог. наблюдение, самоконтроль
8	Библиотекарь	2	Экскурсия в школьную библиотеку. Участие в акции «Помоги книжке»	Экскурсия	Фронтальная,	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
9	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1	Презентация профессии.	Беседа	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
10	Инспектор ГИБДД	2	Презентация профессии. Викторина «Правила дорожного движения»	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
11	Профессии людей, управляющие транспортом.	2	Презентация профессии: тракторист, машинист, капитаны морских судов. Викторина «Угадай, чей транспорт». Лепка «Транспорт»	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные,	Педагог. наблюдение, самоконтроль
12	Профессии защитников в Отечества.	1	Презентация профессии: пограничник, летчик, моряк. Аппликация «Защитник Отечества»	Беседа, аппликация	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
13	Мир рабочих профессий	2	Презентация профессий: дворник, уборщица, технический персонал. Уборка пришкольной территории. Уборка класса.	Беседа, прогулка	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
14	«Аптека»	1	Кто работает в аптеке. Презентация «В чем заключается работа аптекаря»	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
15	Космонавт	1	Презентация профессии. Игра «Космические тела»	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
16	Я ухаживаю за животным	2	Игра «Животные дикие-домашние». Презентация профессий: доярка, животновод, ветеринар.	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные,	Педагог. наблюдение, самоконтроль

	и					поисковы е	троль
17	Пожарный , спасатель	1	Презентация профессии. Правила пожарной безопасности.	Беседа	Фронтальная, индивидуальная	объясните льно- иллюстра тивные	Педагог. наблode ние, самокон троль
18	Я умею считать	2	Профессия бухгалтера, экономиста. Игра «Я умею считать». Встреча с представителем профессии.	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, индивидуальная	объясните льно- иллюстра тивные	Педагог. наблode ние, самокон троль
19	Моя будущая профессия	2	Опрос на тему: «Какие профессии мне нравятся, а какие нет». Рисунок «Моя будущая профессия». Выставка рисунков.	Творческое занятие, опрос	Фронтальная, индивидуальная	объясните льно- иллюстра тивные	Педагог. наблode ние, выставк а

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Форма занятия	Форма организац и познав. деят-ти	Метод ы обучен ия	Форма контрол я
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1	Зачем человеку профессия? Что такое профессия? Роль труда в жизни человека	Беседа - обсуждение	Фронтальная	объясните льно- иллюстра тивные, поисковы е	Педагог. наблode ние
2	О профессии	1	Стихотворения, поговорки, загадки о профессиях	Дидактичес кие игры	Фронтальная, индивидуальная	поисковы е	Педагог. наблode ние
3	Рабочие профессии . Столяр. Плотник. Сварщик.	2	Беседа-презентация о профессиях. Игра – викторина «Чей инструмент».	Дидактичес кая игра, беседа	Фронтальная, работа в парах	объясните льно- иллюстра тивные, поисковы е	Педагог. наблode ние, самокон троль
4	Архитекто р	1	Презентация профессии. Игра «Нарисуй и построй» (строим макет дома из спичек и пластилина)	Дидактичес кая игра	Фронтальная, работа в парах	объясните льно- иллюстра тивные, поисковы е	Педагог. наблode ние, самокон троль
5	Профессии , связанные с сельско- хозяйствен ным трудом.	2	Презентация профессии: фермер, агроном и др. Игра «Чье семечко». Иллюстрации сельскохозяйственной техники. Культуры родного региона, выращиваемые в России	Беседа, презентация	Фронтальная, работа в парах	объясните льно- иллюстра тивные	Педагог. наблode ние, самокон троль

6	Рабочие профессии . Маляр. Плиточник Кровельщик.	1	Презентация профессий. Презентация с иллюстрациями.	Беседа	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
7	Профессия – портной, швея, модельер.	2	Презентация профессий. Этапы работы над созданием одежды. Конкурс «Я шью» (пришить пуговицу, придумать новый наряд)	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные,	Педагог. наблюдение, самоконтроль
8	Профессия – повар.	3	Профессия повар. Кондитер, пекарь.. Кухонный работник Что я могу приготовить самостоятельно. Экскурсия в столовую. Беседа с поваром. Конкурс «Лучший рецепт»	Экскурсия, беседа.	Фронтальная, индивидуальная.	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
9	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1	Презентация профессии. Игра «Почини машину»	Беседа, практическое занятие	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
10	А что у вас?	1	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	Беседа - обсуждение	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
11	Профессии, без которых не обойтись.	1	Профессии врача, пожарного, электрика и др.	Беседа - обсуждение	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные,	Педагог. наблюдение, самоконтроль
12	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1	Чтение и анализ произведений	Беседа-обсуждение	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
13	Мир удивительных профессий	1	Профессии, о которых мы мало знаем. Презентация с иллюстрациями	Беседа	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
14	Профессия почтальон	1	Презентация профессии. Что такое индекс, для чего он нужен.	Беседа	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль

15	Профессия астроном	1	Презентация профессии. Презентация с иллюстрациями небесных тел.	Беседа - обсуждение	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
16	Творческие профессии: актер, музыкант. Писатель, художник	2	Презентация профессии. Сочиняем стихи на предложенную тему. Разыгрывание небольших отрывков произведений.	Творческое занятие.	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
17	Профессия журналист	2	Презентация профессии. Создание газеты: поиск новостей, оформление.	Творческое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
18	Профессия археолог	2	Презентация профессии. Экскурсия в музей археологии	Экскурсия	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
19	Магазин.	1	Презентация профессий работников магазина: товаровед, кассир, грузчик, директор. Ролевая игра «Магазин»	Ролевая игра	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
20	Куда уходят поезда	1	Презентация профессий: машинист, проводник. История создания поездов.	Беседа	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
21	Профессия лесничий	1	Презентация профессии. Ядовитые и полезные растения. Правила похода в лес.	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
23	Наши друзья-книжки	3	Экскурсия в библиотеку. Участие в акции «Поможем книге». Презентация профессий: писатель, редактор, наборщик, печатник, переплетчик. Презентация «Как создаются современные книги»	Беседа, презентация, экскурсия	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
24	Секреты выбора профессии	2	Какие профессии мне нравятся. На что обратить внимание при выборе профессии. Склонности и предпочтения.	Беседа	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Форма занятия	Форма организаци и познав. деят-ти	Метод ы обучен ия	Форма контрол я
1	Неумейка	1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	Беседа - обсуждение	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	Игра-соревнование по подгруппам «Самая нужная профессия»	Дидактические игры	Фронтальная, групповая	поисковые	Педагог. наблюдение
3	Современные профессии связи.	1	Беседа по теме. Ролевая игра «Телефон»	Дидактическая игра, беседа	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
4	Обувщик	1	Презентация профессии: обувщик. Видеопрезентация «Как ремонтируют обувь», «Как создают обувь»	Презентация	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
5	Ателье	2	Игра «Заплата», конкурс оригинальных костюмов. Разговор о профессии.	Дидактическая игра	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
6	Часовщик.	1	Презентация профессий. Как ремонтируют часовые изделия.	Презентация	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
7	Спорт, спорт	2	Презентация профессий: спортсмен, тренер. Викторина «Виды спорта», Интервью у учителя физкультуры	Беседа с игровыми элементами	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные,	Педагог. наблюдение, самоконтроль
8	Аниматор	1	Презентация профессии. Игра «Проведи конкурс»	Ролевая игра.	Фронтальная, индивидуальная.	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
9	Профессия Электромонтер	1	Презентация профессии. Осторожно электричество, правила пользования электрическими приборами.	Беседа	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
10	Камера, мотор	2	Презентация профессии: оператор, сценарист, актер. Создание видеороликов.	Пактическое занятие	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстра	Педагог. наблюдение,

					бная	тивные, поисковы е	самокон троль
11	Мультипликатор	1	Презентация профессии. Видео о создании мультфильмов.	Беседа - обсуждение, презентация	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные,	Педагог. наблюдение, самоконтроль
12	Мир удивительных профессий	2	Профессии, о которых мы мало знаем. Презентация с иллюстрациями. Рассказ детей об удивительных профессиях, которые они знают	Беседа-обсуждение, презентация	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
13	IT-специалист	1	Презентация профессии. Важность профессии в современном мире. История создания компьютера	Беседа	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
14	Профессии прошлого	1	Знакомство с профессиями прошлого, презентация разных профессий	Беседа	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
15	Профессии будущего	1	Какие профессии будут востребованы через несколько лет. Знакомство с инновационными профессиями	Беседа - обсуждение	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
16	Эколог	2	Презентация профессии. Экологические проблемы современного мира. Выступление учащихся «Спасем планету» Конкурс плакатов.	Творческое занятие.	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные, поисковые	Педагог. наблюдение, самоконтроль
17	Профессия экономист	1	Презентация профессии: экономист, бухгалтер. Интервью с экономистом.	Творческое занятие.	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
18	Маркетолог	2	Презентация профессии. Реклама, которая на нас влияет. Рекламные уловки. Создание собственной рекламы	Презентация, беседа	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
19	Путешествие в город мастеров	2	Выбор профессии, которая мне подходит. Создание города: название, план, улицы. Взаимодействие работников между собой.	Практическое занятие	Фронтальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
20	Самая востребованная профессия	1	Игра-соревнование в выборе самой востребованной профессии	Турнир	Фронтальная, работа в парах	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль

							троль
21	Фамильное древо профессий	2	Игра-викторина «Профессии, которые я знаю». Создание фамильного древа профессии.	Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
22	Интервью о профессиях	2	Игра-викторина «Профессии». Интервью у одноклассников о нужных профессиях. Интервью с работниками школы «Кем я хотел стать?»	Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль
23	Я выбираю профессию	3	Профессия: нравится, могу, надо. Как выбрать профессию. Калейдоскоп профессий	Беседа с игровыми элементами.	Фронтальная, индивидуальная	объяснительно-иллюстративные	Педагог. наблюдение, самоконтроль