

ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

Аннотация
на рабочую программу внеурочной деятельности курса
«Функциональная грамотность»
класс 1-4

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. На основе программы **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 годв №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся –<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- **Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- – совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- – учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- – учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- – развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- – обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором»,
- «комментированное чтение» и др.;
- – воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- – учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- – поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

- Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю), во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Формы организации занятий:

- предметные недели
- библиотечные уроки
- беседы
- проектная работа
- просмотр фильма

Формы итогового контроля: проектная работа

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.