

Одобен на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
Протокол №11
от 27 мая 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
Иштриков С.В./
Приказ № 88/1-АХД
от 27 мая 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(внеурочная деятельность в 1-4 классах)

**ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС 2021 года)**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» является обязательной частью

организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» предусматривается использование ресурсов других организаций: ДШИ «Радуга», МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы», МБУК «Музей марийской сказки», МБУК «Музей истории и этнографии», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», «Центральная детская библиотека г. Йошкар-Олы» и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Группы на занятия внеурочной деятельностью формируются по классам, но допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной ступени образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности в начальной школе– создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы

ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающимися в достижении планируемых результатов освоения программы начального образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникационных умений в разновозрастной гимназической среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создают условия для их самореализации и осуществляют педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.». С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных предметов; • Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • Профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» учитывает результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности в учебной деятельности; кадровый состав; возможность обеспечить условия для организации внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды гимназии; национальные и культурные особенности Республики Марий Эл.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

**Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности
отражено в таблице:**

Направление ВД (в соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 5.07.2022 №ТВ-1290/3)	Занятия внеурочной деятельности	Планируемое количество часов в неделю в классах	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1А-1 1Б-1 2-1 3-1 4-1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

			доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию духовно-нравственных семейных ценностей	«Семьеведение»	1А-0,5 1Б-0,5 2-0,5 3-0,5 4-0,5	<i>Основная цель:</i> введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. <i>Основная задача:</i> формирование четких ценностных установок на семейность и многодетность; понимания особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1А-1 1Б-1 2-1 3-1 4-1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к профессии»	1А-0,5 1Б-0,5 2-0,5 3-0,5 4-0,5	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.
Вариативная часть			

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Путешествие по страницам книг»	1А-1 1Б-1 2-1 3-1 4-1	<i>Основная цель:</i> формирование и развитие интереса к чтению. Совместное чтение с одноклассниками, обсуждение прочитанного позволит детям лучше понимать литературу, находить книги для самостоятельного чтения.
	«Учусь писать без ошибок»	1А-1 1Б-1 2-1 3-1 4-1	<i>Основная цель:</i> совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Весёлые нотки»	1А-1 1Б-1 2-1 3-1 4-1	<i>Основная цель:</i> создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. На занятиях изучаются основы музыкальной культуры, совершенствуется вокальное мастерство; формируются основы сценической культуры. Дети, посещающие кружок, получают опыт выступления на сцене.
	«Школьный театр»	1А-1 1Б-1 2-1 3-1 4-1	<i>Основная цель:</i> раскрытие творческих возможностей ребёнка На занятиях обучающиеся работают над созданием спектакля, работают над техникой речи, жестами, мимикой, координацией движения, учатся понимать произведение и выполнять постановки режиссёра.
	«Подвижные игры»	1А-0,5 1Б-0,5 2-0,5 3-0,5 4-0,5	<i>Цель программы-</i> создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	1А-1 1Б-1 2-1 3-1 4-1	<i>Основная цель:</i> развитие социальной активности школьников, умение их коммуницировать, работать в команде, участвуя в социальных проектах различной направленности: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Спортсмен». Дети участвуют во всероссийских и региональных проектах под руководством учителя-наставника.

Направления внеурочной деятельности

Согласно ФОО основными направлениями внеурочной деятельности являются:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления учащихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
5. **Художественно эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к саморазвитию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой);
- учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не осуществляется. Формы итоговой аттестации представлены в таблице.

План внеурочной деятельности с указанием направления деятельности, форм организации и итогового контроля

Направление в соответствии с ФОП	Название курса	Классы/ часы	Формы проведения	УЧИТЕЛЬ
<i>Курсы, рекомендуемые всем обучающимся</i>				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1 А-1 1 Б - 1 2-1 4-1	Беседы	Лебедева Е.О. Наумова Н.Н. Шапошникова Е.Н. Санникова В.З.
<i>Вариативная часть</i>				
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1 А-1 1 Б - 1 2-1 4-1	Проекты	Желонкина Н.А. Наумова Н.Н. Шапошникова Е.Н. Ионина Т.Ю.
	«Семьеведение»	1 А-0,5 1 Б – 0,5 2-0,5 4-0,5	Беседы	Желонкина Н.А. Герасимова А.Н. Шапошникова Е.Н. Ионина Т.Ю.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1 А-0,5 1 Б – 0,5 2-0,5 4-0,5	Игра	Желонкина Н.А. Герасимова А.Н. Пислегина Н.Ю. Ионина Т.Ю.
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка к профессии»	1 А-0,5 1 Б – 0,5 2-0,5 4-0,5	Проекты, игры	Желонкина Н.А. Герасимова А.Н. Пислегина Н.Ю. Ионина Т.Ю.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	1 А-1 1 Б - 1 2-1 4-1	Спектакли, репетиции, выступления на концертах, экскурсии	Желонкина Н.А. Наумова Н.Н. Шапошникова Е.Н. Ионина Т.Ю.
	«Весёлые нотки»	1 А-1 1 Б - 1 2-1 4-1	Вокальная студия	Стан О.В.
Интеллектуальный марафон	«Путешествие по страницам книг»	1 А-1 1 Б - 1 2-1	Беседы, проекты, диспуты	Желонкина Н.А. Герасимова А.Н. Пислегина Н.Ю.

		4-1		Ионина Т.Ю.
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	1 А-1 1 Б - 1 2-1 4-1	Проекты, игры, познавательные задачи	Желонкина Н.А. Герасимова А.Н. Шапошникова Е.Н. Ионина Т.Ю.
	«Учимся писать без ошибок»	1 А-1 1 Б - 1 2-1 4-1	Викторины, игры, познавательные беседы	Лебедева Е.О. Наумова Н.Н. Шапошникова Е.Н. Егошина К.Ю.
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		1 А-8,5 1 Б – 8,5 2-8,5 4-8,5		

Контроль за посещаемостью

Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется посредством оформления журналов внеурочной деятельности.

Контроль за выполнением программ осуществляется в результате своевременного заполнения журнала внеурочной деятельности и отчёта о выполнении программ.

Координирует организацию внеурочной деятельности в ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В. заместитель директора по воспитательной работе.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Программы внеурочной деятельности разработаны во 2-4 классах на 34 учебные недели, в 1 классе – на 33 учебные недели.
- Внеурочная деятельность организуется в форме, отличной от урочной.
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой (за исключением инвариантной части): ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Внеурочные занятия могут чередоваться с внеурочными,
- Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.
- На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов, в день не более двух часов.
- Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельностью 20 минут.
- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в конце учебного года.

- Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.