

Одобен на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
Протокол №11
от 27 мая 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
Иштриков С.В./
Приказ № 88/1-АХД
от 27 мая 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(внеурочная деятельность в 5-9 классах)

**ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС 2021 года)**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся –<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 (далее– СП2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» предусматривается использование ресурсов других организаций: ДШИ «Радуга», МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы», МБУК «Музей марийской сказки», МБУК «Музей истории и этнографии», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», «Центральная детская библиотека г. Йошкар-Олы» и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Группы на занятия внеурочной деятельностью формируются по классам, но допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной ступени образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Величина недельной нагрузки – до 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных центров, в походах, поездках и др.)

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую

деятельность.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Внеурочная деятельность ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» - целостная система функционирования гимназии в сфере в неурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: *«История России в событиях и лицах», «Клуб интеллектуальных игр», «Я и общество», «Занимательная лингвистика», «Решение олимпиадных задач по математике», «Литературный клуб».*
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (*КВД «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»*).
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирования предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организации дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении (*«Россия – мои горизонты», «Тропинка к профессии»*);
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе и в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: (*«Школьный театр», «Весёлые нотки», «Умей вести за собой»*);
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ *«Студия журналистики», «Школа лидера»*;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной

деятельности (организационное собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечения благополучия обучающихся гимназии (безопасности и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся): *КВД «Мы пятиклассники»*, тренинги, беседы, экскурсии, мероприятия.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется всё многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвящённой этому виду отечественного искусства.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.». С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательнонаполнение
--------------------------------------	-------------------------

Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных предметов; • Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; • Профорientационные занятия обучающихся
---	--

Внеурочная деятельность в ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» учитывает результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности в учебной деятельности; кадровый состав; возможность обеспечить условия для организации внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды гимназии; национальные и культурные особенности Республики Марий Эл.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

0,5 часа в неделю на курс «Семьеведение».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

отражено в таблице:

Направление ВД согласно Письму Минпросвещения РФ от 5.07.2022 г №ТВ-1290/03	Занятия внеурочной деятельности	Планируемое количество часов в неделю в классах	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5-1 6-1 7-1 8-1 9-1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию духовно-нравственных семейных ценностей	«Семьеведение»	5-0,5 6-0,5 7-0,5 8-0,5 9-0,5	<p><i>Основная цель:</i> введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование четких ценностных установок на семейность и многодетность; понимания особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.</p>
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	5-1 6-1 7-1 8-1 9-1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников</p>

			читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к профессии» «Россия – мои горизонты»	5-0,5	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
		6-1	
		7-1	
		8-1 9-1	
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Клуб интеллектуальных игр»	5-1	<i>Основная цель:</i> способствовать саморазвитию и личностному самоопределению учащихся, формированию целенаправленной познавательной деятельности
		6-1	
		7-1	
«История России в событиях и лицах»	7-1 8-1 9-1	7-1	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, расширение кругозора, удовлетворение познавательных и культурных потребностей, патриотическое воспитание, знакомство с главными событиями и лицами российской истории, в том числе современной.
		8-1	
		9-1	
«Киноклуб»	5-1	<i>Основная цель</i> работы киноклуба – осуществление патриотического, морально-этического, правового и художественно-эстетического воспитания учащихся, развитие у них критического мышления и медиаграмотности через возможности кинематографии	
	«Решение олимпиадных задач по математике»	5-1	Цель курса - воспитание вариативности мышления средствами математики и осмысленная мотивация к получению математического образования Задачи курса: развитие познавательной активности детей, расширение кругозора; • развитие интереса учащихся к различным областям математических знаний их использовании в жизненных ситуациях; стимулирование желания самостоятельно

			углубленно изучать математику, приучение детей к логичному изложению своих мыслей
	«Занимательная лингвистика»	7-1	<p><i>Цель кружка русского языка – пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пытливость ума. Повышение уровня языкового развития школьников, формирование лингвистической компетенции.</i></p> <p><i>Задачи : совершенствование навыков лингвистического анализа, повышение любознательности, зоркости к явлениям и фактам языка, развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся.</i></p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Литературный клуб»	6 – 1 9 – 1	<p><i>Основная цель:</i> раскрытие интеллектуально-творческого потенциала ребёнка путём совершенствования его литературных способностей.</p> <p>На занятиях обучающиеся обсуждают литературные произведения, а также развивают свои творческие способности, создавая произведения разных жанров.</p>
	«Весёлые нотки»	5-1 6-1	<p><i>Основная цель:</i> создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.</p> <p>На занятиях изучаются основы музыкальной культуры, совершенствуется вокальное мастерство; формируются основы сценической культуры. Дети, посещающие кружок, получают опыт выступления на сцене.</p>
	«Школьный театр»	5-0,5 6-0,5 7-0,5 8-0,5 9-0,5	<p><i>Основная цель:</i> раскрытие творческих возможностей ребёнка</p> <p>На занятиях обучающиеся работают над созданием спектакля, работают над техникой речи, жестами, мимикой, координацией движения, учатся понимать произведение и выполнять установки режиссёра.</p>
	Военные сборы	8 – 0,5	<p>Цель учебных сборов – теоретическое изучение вопросов по основам военной службы, закрепление полученных знаний на практике.</p> <p>Основные задачи учебных сборов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы; - воспитание у юношей гордости за Вооружённые Силы, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины;

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах нашей страны, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества; - воспитание патриотизма, глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооруженным Силам; - изучение юношами основных положений законодательства Российской Федерации о воинской обязанности и воинском учёте, - закрепление теоретических знаний; - изучение основ безопасности военной службы
	Спортивные игры	9 - 1	<p>Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» - укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся.</p> <p>Задачи: - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха; - формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми; - обучение технике и тактике спортивных игр; - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростносиловых, координационных, выносливости, гибкости); - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Я и общество»	7-1 8-1 9-1	<i>Основная цель:</i> формирование более глубоких представлений об основных обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях. Курс направлен на решение практических задач, обсуждение жизненных ситуаций, участие в волонтерских акциях.
	«Мы – пятиклассники»	5-1	<i>Цель курса внеурочной деятельности –</i> повышение уровня сплоченности классного коллектива и формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.
	«Умей вести за собой»	6-1	<i>Целью курса</i> является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения.
	«Школа лидера»	8-0,5 9-0,5	<i>Цель программы:</i> развитие у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции

Внеурочная деятельность по классам

5 класс

Название КВД	Форма итогового контроля	Часы в неделю
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
«Разговоры о важном»	Открытое занятие	1
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Групповой проект	1
«Тропинка к профессии»	Групповой или индивидуальный проект	0,5
«Семьеведение»	Открытое занятие	0,5
<i>Вариативная часть</i>		
«Клуб интеллектуальных игр»	Игра	1
«Киноклуб»	Открытое занятие	1
«Весёлые нотки»	Концерт	1
«Школьный театр»	Постановка	0,5
«Решение олимпиадных задач по математике»	Олимпиада	1
«Мы – пятиклассники»	Проект	1
ИТОГО		8,5

6 класс

Название КВД	Форма итогового контроля	Часы в неделю
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
«Разговоры о важном»	Открытое занятие	1
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Групповой проект	1
«Россия – мои горизонты»	Групповой или индивидуальный проект	1
«Семьеведение»	Открытое занятие	0,5
<i>Вариативная часть</i>		
«Клуб интеллектуальных игр»	Игра	1
«Литературный клуб»	Открытое занятие	1
«Весёлые нотки»	Концерт	1
«Школьный театр»	Постановка	0,5

«Умей вести за собой»	Проект	1
ИТОГО		8

7 класс

Название КВД	Форма итогового контроля	Часы в неделю
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
«Разговоры о важном»	Открытое занятие	1
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Групповой проект	1
«Россия – мои горизонты»	Групповой или индивидуальный проект	1
«Семьеведение»	Открытое занятие	0,5
<i>Вариативная часть</i>		
«Клуб интеллектуальных игр»	Открытое занятие	1
«История России в событиях и лицах»	Открытое занятие	1
«Занимательная лингвистика»	Творческий проект	1
«Школьный театр»	Постановка	0,5
«Я и общество»	Проект	1
		8

8 класс

Название КВД	Форма итогового контроля	Часы в неделю
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
«Разговоры о важном»	Открытое занятие	1
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Групповой проект	1
«Россия – мои горизонты»	Групповой или индивидуальный проект	1
«Семьеведение»	Открытое занятие	0,5
<i>Вариативная часть</i>		
«Клуб интеллектуальных игр»	Открытое занятие	1
«История России в событиях и лицах»	Открытое занятие	1
Военные сборы	Сборы	0,5
«Школа лидера»	Творческий проект	0,5

«Занимательная лингвистика»	Олимпиада	1
«Школьный театр»	Постановка	0,5
«Я и общество»	Проект	1
		9

9 класс

Название КВД	Форма итогового контроля	Часы в неделю
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
«Разговоры о важном»	Открытое занятие	1
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Групповой проект	1
«Россия – мои горизонты»	Групповой или индивидуальный проект	1
«Семьеведение»	Открытое занятие	0,5
<i>Вариативная часть</i>		
«Клуб интеллектуальных игр»	Создание продукта	1
«История России в событиях и лицах»	Открытое занятие	1
«Литературный клуб»	Творческий проект	1
Спортивные игры	Игры	1
«Школьный театр»	Постановка	0,5
«Школа лидера»	Проект	0,5
«Я и общество»	Проект	1
		9,5

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность

Возможные формы внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экспедиции, экскурсии, мини-исследования;
- открытые уроки и лекции общества «Знание»;
- общественно полезные практики и другие.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не осуществляется. Формы итоговой аттестации представлены в таблице.

Контроль за посещаемостью

Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется посредством оформления журналов внеурочной деятельности.

Контроль за выполнением программ осуществляется в результате своевременного заполнения журнала внеурочной деятельности и отчёта о выполнении программ.

Координирует организацию внеурочной деятельности в ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В заместитель директора по воспитательной работе.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели.
- Внеурочная деятельность организуется в форме, отличной от урочной.
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой (за исключением инвариантной части): ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Внеурочные занятия могут чередоваться с урочными.
- Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.
- На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов, в день не более двух часов.
- Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.
- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в конце учебного года.
- Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Контроль за посещаемостью

Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется посредством оформления

журналов внеурочной деятельности.

Контроль за выполнением программ осуществляется в результате своевременного заполнения журнала внеурочной деятельности и отчёта о выполнении программ.

Координирует организацию внеурочной деятельности в ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В заместитель директора по воспитательной работе.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели.
- Внеурочная деятельность организуется в форме, отличной от урочной.
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой (за исключением инвариантной части): ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Внеурочные занятия могут чередоваться с урочными.
- Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.
- На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов, в день не более двух часов.
- Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.
- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в конце учебного года.
- Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.