

Одобен на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
Протокол №11
от 27 мая 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
Иштриков С.В./



Приказ № 88/1-АХД
от 27 мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(внеурочная деятельность в 9 классе)

**ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС 2 поколения)**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 4 классе.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28(далее– СП2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение

обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» предусматривается использование ресурсов других организаций: ДШИ «Радуга», МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы», МБУК «Музей марийской сказки», МБУК «Музей истории и этнографии», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», «Центральная детская библиотека г. Йошкар-Олы» и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Группы на занятия внеурочной деятельностью формируются по классам, но допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной ступени образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Величина недельной нагрузки – до 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных центров, в походах, поездках и др.)

Внеурочная деятельность ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» - целостная система функционирования гимназии в сфере в неурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: *«История России в событиях и лицах», «Клуб интеллектуальных игр», «Я и общество», «Занимательная лингвистика», «Решение олимпиадных задач по математике», «Литературный клуб».*
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (*КВД «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»*).
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирования предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организации дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении (*«Россия – мои горизонты», «Тропинка к профессии»*);
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе и в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: (*«Школьный театр», «Весёлые нотки», «Умей вести за собой»*);
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ *«Студия журналистики», «Школа лидера»*;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационное собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечения благополучия обучающихся гимназии (безопасности и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся): *КВД «Мы пятиклассники»,* тренинги, беседы, экскурсии, мероприятия.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется всё многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвящённой этому виду отечественного искусства.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» учитывает результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности в учебной деятельности; кадровый состав; возможность обеспечить условия для организации внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды гимназии; национальные и культурные особенности Республики Марий Эл.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

0,5 часа в неделю на курс «Семьеведение».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность по классам

9 класс

Название КВД	Форма итогового контроля	Часы в неделю
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
«Разговоры о важном»	Открытое занятие	1
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Групповой проект	1
«Россия – мои горизонты»	Групповой или индивидуальный проект	1
«Семьеведение»	Открытое занятие	0,5
<i>Вариативная часть</i>		
«Клуб интеллектуальных игр»	Создание продукта	1
«История России в событиях и лицах»	Открытое занятие	1
«Литературный клуб»	Творческий проект	1
Спортивные игры	Игры	1
«Школьный театр»	Постановка	0,5
«Школа лидера»	Проект	0,5
«Я и общество»	Проект	1
		9,5

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность

Возможные формы внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экспедиции, экскурсии, мини-исследования;
- лекции и открытые уроки общества «Знание»;
- общественно полезные практики и другие.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не осуществляется. Формы итоговой аттестации представлены в таблице.

Контроль за посещаемостью

Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется посредством оформления журналов внеурочной деятельности.

Контроль за выполнением программ осуществляется в результате своевременного заполнения журнала внеурочной деятельности и отчёта о выполнении программ.

Координирует организацию внеурочной деятельности в ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В заместитель директора по воспитательной работе.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели.
- Внеурочная деятельность организуется в форме, отличной от урочной.
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой (за исключением инвариантной части): ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Внеурочные занятия могут чередоваться с урочными.
- Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.
- На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов, в день не более двух часов.
- Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.
- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в конце учебного года.
- Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.