

Одобен на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
Протокол №11
от 27 мая 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
Иштриков С.В./
Приказ № 88/1-АХД
от 27 мая 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(внеурочная деятельность в 10-11 классах)

**ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС 2021 года)**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся –<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 (далее– СП2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В." является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности

формируется ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» предусматривается использование ресурсов других организаций: ДШИ «Радуга», МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы», МБУК «Музей марийской сказки», МБУК «Музей истории и этнографии», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», «Центральная детская библиотека г. Йошкар-Олы» и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Группы на занятия внеурочной деятельностью формируются по классам, но допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной ступени образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Величина недельной нагрузки – до 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных центров, в походах, поездках и др.)

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может меняться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено часов больше, чем в 11 классе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется

значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООО СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает 2 раздела:

- 1) план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающегося (предметные кружки, факультативы, ученические научные сообщества, школьные олимпиады и др.);
- 2) план организации деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений, организаций («Движение Первых», «Большая перемена», «Совет гимназистов», волонтерская организация «Под крылом синей птицы», «Студия журналистики»).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности самоуправления в классе, в гимназии, участия в общественных объединениях гимназии;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям;

через экологическое просвещение сверстников, родителей, населения;

в благоустройстве гимназии и класса;

через отношение обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу;

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;

через трудовые и социально-экономические отношения.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС и реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 10-11 классах ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе гимназии, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности гимназиста поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего гимназиста позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей–формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами КВД «Разговоры о важном», «Литературно-театральный клуб», «Военные сборы», а также посредством воспитательных мероприятий, посвящённых Дню учителя, Дню отца, Дню матери, Дню героев Отечества, Дню защитников

Отечества, Дню Победы и др.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих применению накопленного социального опыта.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование основы культуры межэтнического общения;
- Формирование отношения к семье как к основе российского общества; уважительного отношения к родителям.

Данное направление реализуется программой КВД «Обществознание: теория и практика», «Россия – страна возможностей» и деятельностью сообществ и организаций «Совет гимназистов», «Движение Первых», «Большая перемена», «Под крылом синей птицы». Важную роль в формировании активной общественной позиции играет деловая игра-конкурс «Недели самоуправления» (10 класс).

Общекультурное направление

Данное направление формирует ценностное отношение к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы гимназиста, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенции;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Данное направление предполагает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие познавательной активности, привитие знаний и умений по основам художественного конструирования и моделирования различных изделий, воспитание трудолюбия через конкурсное движение разных направлений, участие в проектной деятельности.

Общекультурное направление реализуется программой КВД «Школьный театр», а также

посредством участия обучающихся в праздниках, постановках, мероприятиях «День Знаний», «День рождения гимназии», концерт ко Дню учителя, концерт к Международному женскому дню и др.

Общеинтеллектуальное направление

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады).

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся проводятся занятия по программам познавательного направления: «Клуб интеллектуальных игр», а также различные олимпиады, конкурсы, квизы.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию гимназиста, достижению планируемых результатов освоения основной программы

Основные задачи:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- Развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Данное направление реализуется посредством организации спортивных мероприятий и праздников: «День здоровья», «Майская десятка» и др.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних план внеурочной деятельности в ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» составлен в соответствии с гуманитарным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- 1) организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в жизни классного и гимназического коллектива (в коллективных делах);

- 2) проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в гимназии.

Также в **часть, рекомендуемую для всех обучающихся**, входят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат «Разговоров о важном» – разговор и/или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации гуманитарного профиля в 10 классе в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, в усадьбы известных деятелей культуры, «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, спектаклей, концертов, выставок, музеев, концертов с последующим их обсуждением).

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В весенние (летние) каникулы в 10 классе на основе сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями и интеграции с образовательными организациями дополнительного образования обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проб («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»)

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив

старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности (по выбору обучающихся) по гуманитарному профилю.

В связи с большим количеством мероприятий, проводимых в гимназии (традиционные мероприятия гимназии (праздники, литературные и исторические гостиные, квизы, интеллектуальные игры, экскурсии, открытые уроки по профориентации, встречи с интересными людьми, тренинги и т.д.), при распределении часов КВД учитываются все виды внеурочной деятельности, в том числе воспитательные мероприятия, чтобы избежать излишней нагрузки на выпускников.

10 класс

Направление в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Классы/ часы	Формы проведения	УЧИТЕЛЬ
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	10 - 1	Беседы	Кулакова Г.В. Воробьева Е.В.
	Военные сборы	10-1	Сборы, тренировки	Саватеев А.Ю.
ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	10 - 1	Проекты, игры, познавательные задачи	Юферева Л.Е. Юферева Л.Е.
ВД, направленная на профориентацию	«Россия - мои горизонты»	10 - 1	Беседы	Кулакова Г.В. Воробьева Е.В.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	<i>Объединения по выбору обучающихся : Совет Первых, Совет гимназистов, Студия журналистики, Музей</i>	<i>1</i>		
Воспитательные мероприятия	<i>Недели самоуправления, праздники, уроки мужества и др.</i>	<i>1</i>		

Занятия по организационному обеспечению учебной деятельности, по обеспечению благополучия обучающегося	Учебные собрания по организации школьного процесса, консультации школьного психолога	1		
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы				
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Клуб интеллектуальных игр»	10 – 0,5	Игра, познавательные беседы, проекты	Лобанов Д.А. Лобанов Д.А.
	«Литературно-театральный клуб»	10 - 0,5	Репетиции, беседы, выступления	Голобородько Н.А. Голобородько Н.А.
	"Обществознание: теория и практика»	10 - 1	Познавательные беседы, проекты	Ушакова К.И. Ушакова К.И.
	«Спортивные игры»	10-1		Киселёв Н.С.
ИТОГО НЕДЕЛЮ		10 - 10 (7 к финансированию)		

11 класс

Направление в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	Классы/ часы	Формы проведения	УЧИТЕЛЬ
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	11 - 1	Беседы	Кулакова Г.В. Воробьева Е.В.
	«Семьеведение»	11 - 1	Беседы, игры	Кулакова Г.В. Воробьева Е.В.
ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	11 - 1	Проекты, игры, познавательные задачи	Юферева Л.Е. Юферева Л.Е.
ВД, направленная на профориентацию	«Россия - мои горизонты»	11 - 1	Беседы	Кулакова Г.В. Воробьева Е.В.
ВД по организации деятельности ученических сообществ	<i>Объединения по выбору обучающихся : Совет Первых, Совет гимназистов, Студия журналистики, Музей</i>	1		
Воспитательные	<i>Недели</i>	1,5		

мероприятия	<i>самоуправления, праздники, уроки мужества и др.</i>			
Занятия по организационному обеспечению учебной деятельности, по обеспечению благополучия обучающегося	<i>Учебные собрания по организации школьного процесса, консультации школьного психолога</i>	<i>1</i>		
<i>ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы</i>				
ВД по выбору обучающихся по учебным предметам образовательной программы	«Клуб интеллектуальных игр»	11 – 0,5	Игра, познавательные беседы, проекты	Лобанов Д.А. Лобанов Д.А.
	«Литературно-театральный клуб»	11 - 0,5	Репетиции, беседы, выступления	Голобородько Н.А. Голобородько Н.А.
	"Обществознание: теория и практика»	11 - 1	Познавательные беседы, проекты	Ушакова К.И. Ушакова К.И.
	«Спортивные игры»	11 - 1		
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		11 - 10		

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность

Возможные формы внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции
- конференции, олимпиады;
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики и другие.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не осуществляется.

Формы итоговой аттестации представлены в таблице.

Направление	Внеурочная деятельность	Форма итоговой аттестации
	Воспитательные мероприятия	Открытое мероприятие
	Жизнь ученических сообществ	Открытое мероприятие/ волонтерская акция
	«Разговоры о важном»	Открытое занятие
	«Россия – мои горизонты»	Открытое занятие
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	Открытое занятие
Общеинтеллектуальное	«Клуб интеллектуальных игр»	Игра
Социальное	«Обществознание: теория и практика»	Индивидуальный проект
	Военные сборы	Сборы
Общекультурное	«Литературно-театральный клуб»	Постановка
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Соревнования

Контроль за посещаемостью

Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется посредством оформления журналов внеурочной деятельности.

Контроль за выполнением программ ВД осуществляется в результате своевременного заполнения журнала внеурочной деятельности и отчёта о выполнении программ.

Координирует организацию внеурочной деятельности в ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» заместитель директора по воспитательной работе.

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели.
- Внеурочная деятельность организуется в форме, отличной от урочной.

- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой (за исключением инвариантной части): ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Внеурочные занятия могут чередоваться с урочными,
- Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.
- На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов, в день не более двух часов.
- Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.
- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в конце учебного года.
- Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.