



## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении стандартов среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» предусматривается использование ресурсов других организаций: ДШИ «Радуга», МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы», МБУК «Музей марийской сказки», МБУК «Музей истории и этнографии», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», «Центральная детская библиотека г. Йошкар-Олы» и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Группы на занятия внеурочной деятельностью формируются по классам, но допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной ступени образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» обеспечивается проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС и реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 10-11 классах ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся.

### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе гимназии, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности гимназиста поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого

поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего гимназиста позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей – формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой КВД «Разговоры о важном», «Великая Отечественная война – путь к Победе», а также посредством воспитательных мероприятий, посвящённых Дню учителя, Дню отца, Дню матери, Дню героев Отечества, Дню защитников Отечества, Дню Победы и др.

### **Социальное направление**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих применению накопленного социального опыта.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества; уважительного отношения к родителям.

Данное направление реализуется программой КВД «Обществознание: теория и практика», «Россия – мои горизонты» и деятельностью сообществ и организаций «Совет гимназистов», «Движение Первых», «Большая перемена», «Под крылом синей птицы». Важную роль в формировании активной общественной позиции играет деловая игра-конкурс «Недели самоуправления» (10 класс).

### **Общекультурное направление**

Данное направление формирует ценностное отношение к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы гимназиста, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенции;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Данное направление предполагает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие познавательной активности, привитие знаний и умений по основам художественного конструирования и моделирования различных изделий, воспитание трудолюбия через конкурсное движение разных направлений, участие в проектной деятельности.

Общекультурное направление реализуется программой КВД «Школьный театр», а также посредством участия обучающихся в праздниках, постановках, мероприятиях «День Знаний», «День рождения гимназии», концерт ко Дню учителя, концерт к Международному женскому дню и др.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады).

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся проводятся занятия по программам познавательного направления: «Практическое право», «Разговорный французский», «Клуб интеллектуальных игр», а также различные олимпиады, конкурсы, квизы.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию гимназиста, достижению планируемых результатов освоения основной программы

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных,

психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Данное направление реализуется посредством организации спортивных мероприятий и праздников: «День здоровья», «Майская десятка» и др.

**В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, входят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю).**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат «Разговоров о важном» – разговор и/или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности в 10 классе**

Направление	Внеурочная деятельность	Часы в неделю
	<i>Воспитательные мероприятия</i>	<i>2</i>
	<i>Жизнь ученических сообществ</i>	<i>1</i>
	«Разговоры о важном»	<b>1</b>
	«Россия – мои горизонты»	<b>1</b>
Духовно-нравственное	«Великая Отечественная война – путь к Победе»	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	«Разговорный французский»	<b>1</b>
	«Клуб интеллектуальных игр»	<b>1</b>
Социальное	«Обществознание: теория и практика»	<b>1</b>
	«Практическое право»	<b>1</b>
Общекультурное	«Школьный театр»	<b>1</b>
	Итого	10 часов

( 8 часов к финанс.)

### Распределение часов внеурочной деятельности в 11 классе

Направление	Внеурочная деятельность	Часы в неделю
	<i>Воспитательные мероприятия</i>	2
	<i>Жизнь ученических сообществ</i>	1
	«Разговоры о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
Духовно-нравственное	«Великая Отечественная война – путь к Победе»	1
Общеинтеллектуальное	«Клуб интеллектуальных игр»	1
Социальное	«Обществознание: теория и практика»	1
	«Практическое право»	1
	Итого	9 часов ( 6 часов к финанс.)

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность

#### Возможные формы внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции
- конференции, олимпиады;
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики и другие.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не осуществляется.

**Формы итоговой аттестации** представлены в таблице.

Направление	Внеурочная деятельность	Форма итоговой аттестации
	Воспитательные мероприятия	Открытое мероприятие
	Жизнь ученических сообществ	Открытое мероприятие/ волонтерская акция
	«Разговоры о важном»	Открытое занятие
	«Россия – мои горизонты»	Открытое занятие
Духовно-нравственное	«Великая Отечественная война – путь к Победе»	Участие в Диктанте Победы
Общеинтеллектуальное	«Клуб интеллектуальных игр»	Игра
	«Разговорный французский»	Открытое занятие
Социальное	«Обществознание: теория и практика»	Индивидуальный проект
	«Практическое право»	Открытое занятие
Общекультурное	«Школьный театр»	Постановка

### **Контроль за посещаемостью**

Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется посредством оформления журналов внеурочной деятельности.

Контроль за выполнением программ ВД осуществляется в результате своевременного заполнения журнала внеурочной деятельности и отчёта о выполнении программ.

Координирует организацию внеурочной деятельности в ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В» заместитель директора по воспитательной работе.

### **Режим внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели.
- Внеурочная деятельность организуется в форме, отличной от урочной.



- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой (за исключением инвариантной части): ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Внеурочные занятия могут чередоваться с урочными,
- Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.
- На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов, в день не более двух часов.
- Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.
- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в конце учебного года.
- Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.