

Одобен на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»

Иштриков С.В./
Приказ № 158/1 -АХД
от «30» 08 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(внеурочная деятельность)
ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 2-4 классах ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности и состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 2-4 классах.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г., с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. N 1576;
- Приказом Министерства просвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»;
- ООП НОО ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»;
- Программой воспитания ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного

процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целями внеурочной деятельности являются содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися 2-4 классов гимназии в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» — общепредметных, метапредметных, личностных; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а также воспитание и социализация личности.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам внеурочной деятельности.
2. Создать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности.
3. Развивать общекультурные способности, опыт проектной, исследовательской, творческой деятельности.
4. Содействовать в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
5. Формировать потребность в здоровом и безопасном образе жизни.
6. Формировать экологическую культуру обучающихся.
7. Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.
8. Ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности на развитие своих способностей по более сложным программам.
9. Компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.
10. Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания:
11. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 2-4 классах предъявляются следующие **требования**, которые взяты за основу её организации в гимназии:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.
- Во внеурочную деятельность входят все мероприятия, организуемые гимназией.
- Программы внеурочной деятельности разработаны в 2-4 классах на 34 учебные недели, в соответствии с режимом деятельности гимназии.
- Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 50% общего времени.
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям
- На организацию занятий внеурочной деятельности отводится вторая половина дня.
- Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.

- На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов, в день не более двух часов.
- Занятия имеют продолжительность 45 минут (для аудиторных занятий).
- Продолжительность занятий, если они проходят в двигательльно-активной форме (соревнования, викторины, праздники и т.д.), достигает 2 часов, продолжительность экскурсий – 1-3 часа.
- Внеурочная деятельность организована как на базе гимназии, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений города Йошкар-Олы).
- Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками гимназии, психологом, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования. В случае проведения занятий в рамках внеурочной деятельности учреждениями города, педагогический работник, проводящий занятие (присутствующий на нём), отвечает за жизнь, здоровье и безопасность учащихся во время проведения занятий вне гимназии.
- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в конце учебного года.
- Наполняемость групп – до 24 человек.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельности организована в соответствии с требованиями ФГОС и реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 2-4 классах гимназии являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление реализуется как система спортивных мероприятий (День здоровья, Весёлые старты, Уроки здоровья и классные часы).

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется путём организации мероприятий (литературные гостиные, Вечера памяти, беседы, классные часы на морально-этические темы) и участием детей в КВД «Разговоры о важном».

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Гимназисты

привлекаются к волонтерскому движению, участвуют в социальных акциях, принимают участие в общешкольных мероприятиях, а также могут посещать КВД «Краски эмоций», где учатся правильному общению в коллективе и контролю над своими эмоциями.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Кроме интеллектуальных мероприятий (День книги, День Царскосельского лицея, «Что? Где? Когда?» и др.) обучающиеся могут посещать кружки по своему выбору: «Почемучки», «Школа экспериментов».

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе анализа «Портфолио». Достижения учащихся, представленные в «Портфолио», определяют уровень достижения на этапе промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется посредством ежемесячного оформления журналов внеурочной деятельности.

План курсов внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» по классам

2 класс

Направление	Программы, реализуемые в рамках	Формы организации	Объём в неделю	Объём в год
--------------------	--	--------------------------	-----------------------	--------------------

	направления			
Духовно-нравственное	«Разговоры о главном»	Классный час/беседа/игра/мероприятие	1	34
Общекультурное	«Весёлые нотки»	Кружок	1	34
Социальное	«Краски эмоций»	Кружок	1	34
Общеинтеллектуальное	«Почемучки»	Кружок	1	34
	«Школа экспериментов»	Кружок	1	34
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	
Итого			6	204

3 класс

Направление	Программы, реализуемые в рамках направления	Формы организации	Объём в неделю	Объём в в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о главном»	Классный час/беседа/игра/мероприятие	1	34
Общекультурное	«Весёлые нотки»	Кружок	1	34
Социальное	«Краски эмоций»	Кружок	1	34
Общеинтеллектуальное	«Почемучки»	Кружок	1	34
	«Школа экспериментов»	Кружок	1	34
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	
Итого			6	204

4 класс

Направление	Программы, реализуемые в рамках направления	Формы организации	Объём в неделю	Объём в в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о главном»	Классный час/беседа/игра/мероприятие	1	34
Общекультурное	«Весёлые нотки»	Кружок	1	34
Социальное	«Краски эмоций»	Кружок	1	34
Общеинтеллектуальное	«Почемучки»	Кружок	1	34
	«Школа экспериментов»	Кружок	1	34
	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	
Итого			6	204

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах ГБОУ Республики
Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица»
им. Иштриковой Т.В.»
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности и состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-9 классах.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1644 от 29 декабря 2014 г.; в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31 декабря 2015 г.);
- Приказом Министерства просвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»;

- ООП ООО ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»;
- Программой воспитания ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целями внеурочной деятельности являются содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися 5-9 классов гимназии в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» — общепредметных, метапредметных, личностных; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а также воспитание и социализация личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1.Выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам внеурочной деятельности.
- 2.Создать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности.
- 3.Развивать общекультурные способности, опыт проектной, исследовательской, творческой деятельности.
- 4.Содействовать в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- 5.Формировать потребность в здоровом и безопасном образе жизни.
- 6.Формировать экологическую культуру обучающихся.
- 7.Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.
- 8.Ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности на развитие своих способностей по более сложным программам.
- 9.Компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.
10. Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания:
11. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 5-9 классах предъявляются следующие **требования**, которые взяты за основу её организации в гимназии:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.
- Программы внеурочной деятельности разработаны в 5-9 классах на 35 учебных недель, в соответствии с режимом деятельности гимназии.
- Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 50% общего времени.

- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям
- На организацию занятий внеурочной деятельности отводится вторая половина дня.
- Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.
- На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов, в день не более двух часов.
- Занятия имеют продолжительность 45 минут (для аудиторных занятий).
- Продолжительность занятий, если они проходят в двигательной-активной форме (соревнования, викторины, праздники и т.д.), достигает 2 часов, продолжительность экскурсий – 1-3 часа.
- Внеурочная деятельность организована как на базе гимназии, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений города Йошкар-Олы).
- Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками гимназии, психологом, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования. В случае проведения занятий в рамках внеурочной деятельности учреждениями города, педагогический работник, проводящий занятие (присутствующий на нём), отвечает за жизнь, здоровье и безопасность учащихся во время проведения занятий вне гимназии.
- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в конце учебного года.
- Наполняемость групп – до 24 человек.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС и реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 5-9 классах гимназии являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных

норм, непрерывного образования,

- -укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности лицеиста поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется КВД «Разговоры о важном», «Литературно-театральная студия»; «История в лицах и битвах».

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- -формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется КВД «Самоопределение и выбор профессии» «Я и общество». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры обучающихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры. Основными задачами являются: - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - развитие творческих навыков через их практическое применение.

Данное направление реализуется программами «Разговорный французский», «Весёлые нотки», «Я – артист» и предполагает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие познавательной активности, привитие знаний и умений по основам художественного конструирования и моделирования различных

изделий, воспитание трудолюбия через конкурсное движение разных направлений, участие в концертной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, литературные гостиные, поэтические вечера и др.

Общеинтеллектуальное направление

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты.

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся проводятся занятия по программам познавательного направления: «История в лицах и битвах», «Занимательная лингвистика», «Функциональная грамотность», «Лингвистические проекты», «Решение задач по химии», «Школа экспериментов», «Основы программирования».

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Данное направление реализуется КВД «Секция футбола», а также системой спортивных мероприятий: «День здоровья», «Майская десятка», соревнования по настольному теннису, шахматам, футболу и др.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется на основе анализа «Портфолио» и выполнения проектов (индивидуальных и групповых) различной направленности: социальных, научных, творческих. Достижения учащихся, представленные в «Портфолио», определяют уровень достижения на этапе промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется посредством ежемесячного оформления журналов внеурочной деятельности.

План курсов внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.»

5 класс

Направление	Программы, реализуемые в рамках направления	Формы организации	Объём в неделю	Объём в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, классные часы, беседы.	1	34
Общекультурное	«Весёлые нотки»	Занятия, концерты	1	34
Социальное, общекультурное	«Я - артист»	Репетиции, занятия.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы.	1	34
	«Школа экспериментов»	Занятия	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Секция футбола»	Тренировки..	1	34
Итого			6	204

6 класс

Направление	Программы, реализуемые в рамках направления	Формы организации	Объём в неделю	Объём в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, классные часы, беседы.	1	34
Общекультурное	«Весёлые нотки»	Занятия, концерты	1	34
Социальное, общекультурное	«Я - артист»	Репетиции, занятия.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы.	1	34
	«История в событиях и лицах»	Занятия	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Секция футбола»	Тренировки..	1	34
Итого			6	204

7 класс

Направление	Программы, реализуемые в рамках направления	Формы организации	Объём в неделю	Объём в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, классные часы, беседы.	1	34
Общекультурное Общеинтеллектуальное	«Занимательная лингвистика»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы.	1	34
Социальное, общекультурное	«Я и общество»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты,	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная	Занятия,	1	34

	грамотность»	интеллектуальные игры, проекты, конкурсы.		
	«История в событиях и лицах»	Занятия	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Секция футбола»	Тренировки..	1	34
Итого			6	204

8 класс

Направление	Программы, реализуемые в рамках направления	Формы организации	Объем в неделю	Объем в в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, классные часы, беседы.	1	34
	«История в событиях и лицах»	Занятия	1	34
Общекультурное Духовно-нравственное	«Литературно-театральный клуб»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы.	1	34
Социальное, общекультурное	«Я и общество»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты,	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы.	1	34
	«Основы программирования»	Занятия	2	68
	«Решение химических задач	Занятия	1	34
Итого			8	272

9 класс

Направление	Программы, реализуемые в рамках направления	Формы организации	Объем в неделю	Объем в в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятия, интеллектуальные	1	34

		игры, проекты, классные часы, беседы.		
Социальное	«Я и общество»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты,	1	34
	«Самоопределение и выбор профессии»	Теседы, тренинги, проекты	1	34
Общекультурное	«Разговорный французский»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы	1	34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы.	1	34
	«Лингвистические проекты»	3 Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы.	1	34
	«Решение химических задач	Занятия	1	34
Итого			7	238

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 10-11 классах ГБОУ Республики
Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица»
им. Иштриковой Т.В.»
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности и состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 10-11 классах.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. №1645, от 31 декабря 2015 г. №1578, от 29 июня 2017 г. №613, от 24 сентября №519, от 11 декабря 2020 г. №712;
- Приказ Министерства просвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устав ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»;
- ООП СОО ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»;
- Программа воспитания ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.».

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской и проектной деятельности. Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Все курсы внеурочной деятельности в 10 классе предполагают подготовку индивидуального проекта в разных сферах гуманитарного знания и его защиту.

Целями внеурочной деятельности являются содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися 10-11 классах гимназии в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» — общепредметных, метапредметных, личностных; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, а также воспитание и социализация личности.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам внеурочной деятельности.
2. Создать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности.
3. Развивать общекультурные способности, опыт проектной, исследовательской, творческой деятельности.
4. обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
5. формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
6. развивать познавательные потребности и способности, креативность;
7. развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
8. формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
9. формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.
10. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие, социальные, научные виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 10 классе предъявляются следующие **требования**, которые взяты за основу её организации в гимназии:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.
- Программы внеурочной деятельности разработаны в 10 классе на 35 учебных недель, в соответствии с режимом деятельности гимназии.
- Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 50% общего времени.
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям
- На организацию занятий внеурочной деятельности отводится вторая половина дня.
- Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.
- На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов, в день не более двух часов.
- Занятия имеют продолжительность 45 минут (для аудиторных занятий).

- Продолжительность занятий, если они проходят в двигательной-активной форме (соревнования, викторины, праздники и т.д.), достигает 2 часов, продолжительность экскурсий – 1-3 часа.
- Внеурочная деятельность организована как на базе гимназии, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений города Йошкар-Олы).
- Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками гимназии, психологом, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования. В случае проведения занятий в рамках внеурочной деятельности учреждениями города, педагогический работник, проводящий занятие (присутствующий на нём), отвечает за жизнь, здоровье и безопасность учащихся во время проведения занятий вне гимназии.
- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в конце учебного года.
- Наполняемость групп – до 24 человек.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельности организована в соответствии с требованиями ФГОС и реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 10 классе гимназии являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности лицеиста поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой «Разговоры о важном», «Ступени успеха». Проектная деятельность».

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества; уважительного отношения к родителям.

Данное направление реализуется программами КВД «Самоопределение и выбор профессии», «Практическое право». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты социальных и научных проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры обучающихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры. Основными задачами являются: - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - развитие творческих навыков через их практическое применение.

Данное направление реализуется программой «Литературно-театральный клуб» и предполагает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие познавательной активности, привитие знаний и умений по основам художественного конструирования и моделирования различных изделий, воспитание трудолюбия через конкурсное движение разных направлений, участие в проектной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады).

Для развития интеллектуальных способностей обучающихся проводятся занятия по программам познавательного направления: «Функциональная грамотность», «Решение химических задач», «Обществознание: теория и практика».

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Формы контроля освоения программ

Оценка проектной/ исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления учебного исследования.

Публично должны быть представлены два элемента проектной-исследовательской работы:

- защита темы проекта/исследования (идеи);
- защита реализованного проекта/исследования.

Форма итоговой аттестации: защита проекта (работа должна быть сдана в печатном виде).

Результат работы ученика отражается в протоколе защиты проекта.

Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется посредством ежемесячного оформления журналов внеурочной деятельности.

План курсов внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.»

10 класс

Направление	Программы, реализуемые в рамках направления	Формы организации	Объём в неделю	Объём в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятия, практикумы, викторины, конкурсы, проекты.	1	34
Общекультурное	«Литературно-театральный клуб»	Занятия, тренинги, дискуссии, театральные постановки, литературные гостиные	1	34
Социальное	«Практическое право»	Занятия, подготовка и защита социальных проектов, дискуссии, диспуты.	1	34

	«Самоопределение и выбор профессии»	Тренинги, беседы	1	34
Общеинтеллектуальное	«Обществознание: теория и практика»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, семинары, практикумы.	1	34
	«Решение химических задач»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, семинары, олимпиады, практикумы.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, семинары, практикумы.	1	34
Итого			7	238

11 класс

Направление	Программы, реализуемые в рамках направления	Формы организации	Объём в неделю	Объём в год
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятия, практикумы, викторины, конкурсы, проекты.	1	34
Общекультурное, социальное, духовно-нравственное	«Ступени успеха»	Занятия, дебаты, викторины, тренинги, проекты.	1	34

Социальное	«Практическое право»	Занятия, подготовка и защита социальных проектов, дискуссии, диспуты.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Обществознание: теория и практика»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, семинары, практикумы.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, семинары, практикумы.	1	34
Итого			5	170