

Принято на заседании
Педагогического совета ГБОУ
Республики Марий Эл «Гуманитарная
гимназия «Синяя птица»
им. Иштриковой Т.В.»

Протокол №14 от «31» мая 2021г.

«Согласовано»
Председатель Управляющего совета
ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия «Синяя птица»
им. Иштриковой Т.В.»



Дырда Д.Н.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Республики Марий Эл
«Гуманитарная гимназия «Синяя птица»
им. Иштриковой Т.В.»



/Иштриков С.В.

Приказ №123/А.СД от «29» июня 2021г.

ПЕРЕЧЕНЬ используемых учебных изданий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебники, учебные пособия) в 2021-22 учебном году

Данный перечень составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20.05.2020 №254 (с изменениями, внесенными приказом 23.12.2020 №766)

Для реализации образовательных программ выбраны:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе, и программ в 2021-2022 учебном году

Начальное общее образование

Предметы	Ав-	Наименова-	Класс	Наименование	Программы	Аннотация на программу
-----------------	------------	-------------------	--------------	---------------------	------------------	-------------------------------

в соответствии с учебным планом	тор/авторский коллектив	ние учебника		издателя(ей) учебника		
Русский язык (1-4 классы)	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь, 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТА-НА-ГРАФ	УМК «Начальная школа XXI века». Программа «Русский язык». Автор: Иванов С.В.	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа ориентирует ученика на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, на овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. В программе представлен материал, призванный расширить кругозор, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению. Целями программы являются: ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке; формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; развитие устной и письменной речи обучающихся; развитие языковой эрудиции, интереса к языку и речевому творчеству.
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТА-НА-ГРАФ		
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., и другие/ Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТА-НА-ГРАФ		
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., и другие/под редакцией Иванова С. В.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТА-НА-ГРАФ		
	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./под редакцией Иванова С. В.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТА-НА-ГРАФ		
Русский родной язык	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.	Русский родной язык 1 класс	1	«Акционерное общество «Издательский дом «Просвещение»	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык»	Программа предназначена для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Изучение курса позволит расширить

	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.	Русский родной язык 2 класс	2	«Акционерное общество «Издательский дом «Просвещение»		представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.
	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.	Русский родной язык 3 класс	3	«Акционерное общество «Издательский дом «Просвещение»		
	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А.	Русский родной язык 4 класс	4	«Акционерное общество «Издательский дом «Просвещение»		
Литературное чтение (1-4 классы)	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	УМК «Начальная школа XXI века». Программа «Литературное чтение». Авторы: Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. В программе создана единая методическая система организации процесса чтения и работы с книгой, развития интереса к литературе и формирования элементарных читательских умений, которая способствует осуществлению основной цели программы – сформировать основы читательских и речевых умений. Изучаемые литературные произведения развивают нравственность и человеческие качества. Работа по программе способствует развитию личности обучающегося, формирует его интеллект и общую культуру. Содержание курса обеспечивает дифференцированное обучение и учёт индивидуальных возможностей каждого обучающегося.
	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др.; под ред. Виноградовой Н.Ф.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		

	И.С.,Сафонова И.В. и др.;под ред. Виноградо- вой Н.Ф.					
	Виноградова Н.Ф.,Хомякова И.С.,Сафонова И.В. и др.;под ред. Виноградо- вой Н.Ф.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТА- НА-ГРАФ		
Английский язык (2-4 классы)	Баранова К.М., Дули Д., Копы- лова В.В. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	Учебная программа для общеобразова- тельных учрежде- ний и школ с уг- лублённым изуче- нием английского языка (2-4 классы). Авторы: Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.	Программа разработана в соответствии с требова- ниями ФГОС. Данная рабочая программа предна- значена для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных формах аудирования, говорения, чтения и письма (основных видов речевой деятельности).
	Баранова К.М., Дули Д., Копы- лова В.В. и др.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»		
	Баранова К.М., Дули Д., Копы- лова В.В. и др.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»		
Математика (1-4 классы)	Петерсон Л.Г.	Математика (в 3 частях)	1	ООО «Бином. «Лаборатория знаний»	УМК «Учусь учиться» Автор: Петерсон Л.Г.	Программа разработана в соответствии с требова- ниями ФГОС. Реализует следующие цели обуче- ния: создание благоприятных условий для интел- лектуального развития каждого ребенка, соответ- ствующих его возрастным особенностям и воз- можностям; формирование мыслительных процес- сов, логического мышления, пространственных отношений, творческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями; воспита- ние интереса к математике, стремление использо- вать математические знания в повседневной жизни
	Петерсон Л.Г.	Математика (в 3 частях)	2	ООО «Бином. «Лаборатория знаний»		
	Петерсон Л.Г.	Математика (в 3 частях)	3	ООО «Бином. «Лаборатория знаний»		
	Петерсон Л.Г.	Математика (в 3 частях)	4	ООО «Бином. «Лаборатория		

				знаний»		и для решения новых конкретных учебных задач.
Окружающий мир (1-4 классы)	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	УМК «Начальная школа XXI века». Программа «Окружающий мир». Автор: Виноградова Н.Ф.	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Цель обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом, сформировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. К общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России. Важность изучения предмета «Окружающий мир» актуальна не только для дальнейшего успешного обучения, но и для интеллектуального и особенно для духовно-нравственного развития младших школьников. Цели изучения этого предмета определяют его вклад в процесс воспитания школьника. Особое значение этой предметной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, в познании обучающимся самого себя.
	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Издательство «Просвещение»	Авторизованная программа «Введение в религиоведение». Автор: Буркова Г.А., член-корреспондент Международной академии педагогиче-	Учебная программа является культурологической и направлена на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному

					ского образования, кандидат философских наук, доцент	нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Изобразительное искусство (1-4 классы)	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Автор: Неменский Б.М.	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства, которые изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Приоритетной целью художественного образования является духовно-нравственное развитие ребёнка, воспитание гражданственности и патриотизма. Освоение художественного наследия помогает осознать искусство как исторически сложившуюся систему: обучающиеся знакомятся с произведениями искусства разных стран и эпох. Программа разработана как целостная система введения в художественную культуру, является интегративным курсом, включающим в себя изобразительное искусство и художественный труд.
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»		
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»		
	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»		
Музыка (1-4 классы)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»	Программа «Музыка». Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор программы обоснован её наиболее полным соответствием требованиям к художественно-эстетическому воспитанию обучающихся. Цель программы – формирование музыкальной культуры обучающихся как части их общей и духовной культуры. Задачи программы: развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); изучение особенностей музыкального языка; формирование музы-
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»		
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»		
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»		

						кально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также творческих способностей детей.
Технология (1-4 классы)	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»	Программа «Технология». Автор: Роговцева Н.И.	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программное содержание курса даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Цели изучения технологии в начальной школе: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира.
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	2	Издательство «Просвещение»		
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	3	Издательство «Просвещение»		
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство «Просвещение»		
Физическая культура (1-4 классы)	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»	Программа «Физическая культура». Автор: Лях В.И. Авторизованная программа (на основе программы «Физическая культура. Гимнастика» под редакцией Ви-	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Основой программы по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. Целью является формирование разносторонне физически развитой личности. Реализация цели учебной программы соотносится с решением образовательных задач: укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; овладе-

					<p>нер И.А.). Авторы: Лебедева З.И., Фёдорова С.Ю., учителя физической культуры ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»</p>	<p>ние школой движений; формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня; выработка представлений об основных видах спорта.</p> <p>Цель данной программы: физическое развитие обучающихся средствами гимнастики. Задачи: развитие выразительности и осмысленности исполнения физических упражнений, воспитание культуры поведения и общения, развитие гибкости, ловкости, силы, выносливости в процессе систематических занятий физкультурой. В программе используется традиционная педагогическая технология развития ритмических и танцевальных движений у школьников. Программа построена на доступном школьникам содержании, соответствует их психофизиологическим особенностям.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Основное общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Программы	Аннотация на программу
Русский язык (5-9 классы)	Бабайцева В.В.	Русский язык	5	ООО «ДРО-ФА»	Программа для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка (5-9 классы). Автор: Бабайцева В.В.	Программа углублённого изучения русского языка разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа преодолевает разрыв между изучением языка и развитием речи. Содержание программы обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций, способствует развитию мышления учащихся и познавательной деятельности. Курс направлен на реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к
	Бабайцева В.В.	Русский язык	6-7	ООО «ДРО-ФА»		
	Бабайцева В.В.	Русский язык	8-9	ООО «ДРО-ФА»		

						обучению родному языку. Эти цели обуславливают следующие задачи: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в различных ситуациях и сферах; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
Русский родной язык	Александрова, О.М., Загоровская О.В., Богданов С. И. и др.	Русский родной язык	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык»	Программа предназначена для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Содержание учебного пособия ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка. Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой
	Александрова, О.М., Загоровская О.В., Богданов С. И. и др.	Русский родной язык	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык»	
	Александрова, О.М., Загоровская О.В., Богданов С. И. и др.	Русский родной язык	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык»	
	Александрова, О.М., Загоровская О.В., Бо-	Русский родной язык	8	Акционерное общество «Из-	Примерная рабочая программа по учеб-	

	Богданов С. И. и др.			Издательство «Просвещение»	Учебному предмету «Русский родной язык»	культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
	Александрова, О.М., Загоровская О.В., Богданов С. И. и др.	Русский родной язык	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык»	
Литература (5-9 классы)	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	5	Русское слово	Программа курса «Литература». 5-9 классы. Авторы: Меркин Г.С., Зинин С.А.	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа курса литературы строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Ученики изучают вершинные произведения классической литературы и литературы XX века, соответствующие их возрасту и уровню читательских интересов. В этом случае постепенно, от класса к классу, будут формироваться первоначальные представления об историко-литературном процессе. Изучение художественной литературы в школе предполагает систематическое чтение и осмысление текстов, постижение своеобразия творческой личности писателя и его литературного наследия.
	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	6	Русское слово		
	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	7	Русское слово		
	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	8	Русское слово		
	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература (в 2 частях)	9	Русское слово		
Английский язык (5-9 классы)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	5	Издательство «Просвещение»	Учебная программа для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (5-9 классы). Авторы: Мильруд Р.П., Суворова Ж.А.	Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	6	Издательство «Просвещение»		
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	7	Издательство «Просвещение»		

	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	8	Издательство «Просвещение»		
	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	9	Издательство «Просвещение»		
Французский язык (5-9 классы)	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.	Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	Рабочие программы. Французский язык. Второй иностранный язык. Автор: Селиванова Н.А.	Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Целью первого этапа обучения французскому языку является приобщение ученика к миру французского языка, франкоязычной культуры. В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. В Программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения иностранному языку в основной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы.
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»		
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	7	Издательство «Просвещение»		
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	8	Издательство «Просвещение»		
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй иностранный язык	9	Издательство «Просвещение»		
История (5-9 классы)	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Сороко-Цюпа О.С. (5-10).	Программа по истории за 5 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Данная программа создана с учётом достижений современной исторической науки. В ней содержится материал о первобытных людях, возникновении и развитии древних цивилизаций (Египет, Западная Азия, Индия, Китай, Греция и Рим), ко-

						торый вводит школьников в мир истории. Целью изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе. Методический аппарат, включающий вопросы и задания двух уровней сложности, а также творческие проекты, предполагает активные формы освоения учебной информации.
Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Сороко-Цюпа О.С. (5-10).	Программа по истории за 6 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Данная программа создана с учётом достижений современной исторической науки. В ней содержится материал о Средневековье. Целью изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе. Методический аппарат, включающий вопросы и задания двух уровней сложности, а также творческие проекты, предполагает активные формы освоения учебной информации.	
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			
					Программа по истории за 7 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Данная программа создана с учётом достижений современной исторической науки. В ней содержится материал о Великих Географических Открытиях, Реформации и Контрреформации, истории государств Западной Европы и Востока. Результатом изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе. Методический аппарат, включающий вопросы и задания двух уровней сложности, а также творческие проекты, предполагает активные формы освоения учебной информации. Целью изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе.	
					Программа по истории за 8 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Данная программа создана с учётом достижений современной исторической науки. В ней содержится материал о Великих Географических Открытиях, Реформации и Контрреформации, истории государств Западной Европы и Востока. Результатом изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе. Методический аппарат, включающий вопросы и задания двух уровней сложности, а также творческие проекты, предполагает активные формы освоения учебной информации. Целью изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе.	

						<p>менной исторической науки. В ней содержится материал о политике, дипломатии, экономике и культуре Нового времени стран Европы, Азии и Америки. Результатом изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе. Методический аппарат, включающий вопросы и задания двух уровней сложности, а также творческие проекты, предполагает активные формы освоения учебной информации. Целью изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе.</p> <p>Программа по истории за 9 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Данная программа создана с учётом достижений современной исторической науки. В ней содержится материал о политике, дипломатии, экономике и культуре Новейшего времени стран Европы, Азии и Америки. Результатом изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе. Методический аппарат, включающий вопросы и задания двух уровней сложности, а также творческие проекты, предполагает активные формы освоения учебной информации. Целью изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе.</p>
	Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие	История России с древнейших времен до XVI века	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Авторы: Андреев И.Л., Волобуев О.В., Ляшенко М.Л. и др.	Программа по истории России за 6 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС и новой концепции УМК по Отечественной истории. Данная программа создана с учётом достижений современной исторической науки. В ней содержатся материалы о происхождении восточных славян, становлении Киевской Руси, феодальной раздробленности на Руси в XII-XIII, нашествии татаро-монгол русские княжества,
	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие	История России: XVI – конец XVII в.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		

				ние»		
	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и другие	История России: конец XVII – XVIII век.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		объединении русских земель вокруг Москвы. Целью изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе. Методический аппарат, включающий вопросы и задания двух уровней сложности, а также творческие проекты, предполагает активные формы освоения учебной информации.
	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А.	История России: XIX–начало XX в.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Программа по истории России за 7 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС и новой концепции УМК по Отечественной истории. Данная программа создана с учётом достижений современной исторической науки. В ней содержатся материалы о правлении Василия III, Ивана IV Грозного, создании Централизованного Русского государства, Смутном времени и правлении первых Романовых. Целью изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе. Методический аппарат, включающий вопросы и задания двух уровней сложности, а также творческие проекты, предполагает активные формы освоения учебной информации. Программа по истории России за 8 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС и новой концепции УМК по Отечественной истории. Данная программа создана с учётом достижений современной исторической науки. В ней содержатся материалы о правлении Петра I, эпохе Дворцовых переворотов и «пресвященном абсолютизме» Екатерины II. Целью изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе. Методический аппарат, включающий вопросы и задания двух уровней сложности, а также творческие проекты, предполагает активные формы освоения учебной информации.

						Программа по истории России за 9 класс разработана в соответствии с требованиями ФГОС и новой концепции УМК по Отечественной истории. Данная программа создана с учётом достижений современной исторической науки. В ней содержатся материалы о царствовании Александра I, Николая I, Александра II и Александра III. Целью изучения курса является формирование целостного представления об изучаемой эпохе. Методический аппарат, включающий вопросы и задания двух уровней сложности, а также творческие проекты, предполагает активные формы освоения учебной информации.
Обществознание (6-9 классы)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Программа по обществознанию. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И..	Программа по обществознанию за 6-9 классы разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание курса, обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. В 6 классе содержание курса включает в себя темы о человеке в обществе. Тема «Человек в социальном измерении» дает относительно развернутое представление о личности, ее социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни». В 7 классе содержание курса включает в себя темы о социальных нормах, экономике и взаимоотношении человека с природой. Тема «Регулирование поведения людей в обществе» дает относительно развернутое представление о со-
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Обществознание	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		

					<p>циальных нормах, праве и правоохранительных органах. Тема «Человек в экономических отношениях» содержит базовую информацию об экономике и экономической деятельности общества. Тема «Человек и природа» раскрывает суть взаимоотношений человека и природы. Целью изучения курса является развитие личности и критического мышления; освоение основ обществоведческих дисциплин; формирование опыта применения полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>В 8 классе содержание курса включает в себя темы о человеке, обществе, духовной жизни общества и экономике. Тема «Личность и общество» раскрывает суть процесса социализации личности, многовариативности общественного развития. Тема «Сфера духовной культуры» дает развернутое представление о компонентах духовной культуры (наука, религия, образования, искусство и мораль). Тема «Социальная сфера» включает в себя информацию о стратификации, социальных группах и социальной мобильности. Тема «Экономика» раскрывает суть основных экономических процессов. Целью изучения курса является развитие личности и критического мышления; освоение основ обществоведческих дисциплин; формирование опыта применения полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>В 9 классе содержание курса включает в себя темы о государстве и праве. Тема «Политика» раскрывает сущность и функции основных политических институтов общества: государство, гражданское общество и правовое государство и т.д. Тема «Право» дает развернутое представление о праве и его функциях, законотворческом</p>
--	--	--	--	--	---

						процессе, юридической ответственности и основных отраслях права РФ. Целью изучения курса является развитие личности и критического мышления; освоение теории обществоведческих дисциплин; формирование высокого уровня правовой и политической культуры; применения полученных знаний в повседневной жизни.
География (5-9 классы)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	5-6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы. Автор: Николина В. В.	<p>Программа реализуется в учебниках по географии для 5—9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.</p> <p>Программа по географии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментального ядра содержания общего образования; • требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; • примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса; • программы развития и формирования универсальных учебных действий; • программы духовно-нравственного развития и воспитания личности. <p>В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География — предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты есте-</p>
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		

						<p>ственного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; — целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определённым законам; — умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; — умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;— предпрофильной ориентации.
Математика (5-6 классы)	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	Математика	5	Издательство «Просвещение»	Программа основного общего образования для 5-6, 7-9 классов. Автор: Дорофеев Г.В. и др.	Программа разработана на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. Цель курса: развитие и формирование универсальных учебных действий для основного общего образования. Задача курса: развивать логическое мышление учащихся.
	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др.	Математика	6	Издательство «Просвещение»		
Алгебра (7-9классы)	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»		
	Дорофеев Г.В., Суворов С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»		
	Дорофеев Г.В., Суво-	Алгебра	9	Издательство		

	рова С.Б., Бунимович Е.А. и др.			«Просвещение»		
Геометрия (7-9 классы)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»	Программа основного общего образования для 7-9 классов. Автор: Атанасян Л.С.	Программа разработана на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. Цель курса: овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений. Задачи курса: развить логическое мышление обучающихся.
Информатика (7-9 класс)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	Авторизованная программа для 7-9 класса «Информатика». Автор: Ямнеева О.Л., учитель информатики ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования. Цель: формирование компетентной личности, живущей в новых информационных условиях, посредством предметной области информатика. Цель изучения информатики и информационных технологий в основной школе реализуется через следующие задачи: освоение системы знаний отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира,
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8			
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9			

						<p>раскрывающих роль информационных процессов в биологических, социальных и технических системах, а также методы и средства их автоматизации; формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, необходимости строить свою жизнь в соответствии с требованиями и возможностями информационной цивилизации, критически оценивать ее позитивные и негативные стороны; осознание своего места в этой цивилизации; осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин, умение использовать ее понятия и методы для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях; приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности, в частности, при выполнении учебных проектов; умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.</p>
Физика (7-9 классы)	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	Программа основного общего образования для 7-9 классов. Автор: Перышкин А.В.	Программа разработана на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. Цель курса: усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними. Задачи курса: приобрести знания о физических явлениях и величинах, характеризующих эти явления.
	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА		
	Перышкин А.В.	Физика	9	ДРОФА		

Биология (5-9 классы)	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология класс	5	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Общеобразовательная программа курса биологии. Автор: Пономарёва И.Н.	Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.
	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология класс	6	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология класс	7	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
	Драгомилов А.Г., Маш Р. Д.	Биология класс	8	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология класс	9	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
Химия (8-9 классы)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия		8	Издательство «Просвещение»	Общеобразовательная программа. Автор: Габриелян О.С.	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Основные цели курса: формирование представлений о химическом элементе и формах его существования, о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации. Задачи: освоить важнейшие знания об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладеть умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, нано-
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия		9	Издательство «Просвещение»		

						сящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Изобрази- тельное ис- кусство (5-8 классы)	Горяева Н.А., Остров- ская О.В.	Изобразитель- ное искусство	5	Издательство «Просвеще- ние»	Общеобразователь- ная программа «Изобразительное искусство и худо- жественный труд». Автор: Неменский Б.М.	Программа разработана в соответствии с требо- ваниями Федерального государственного обра- зовательного стандарта основного общего обра- зования. Программа разработана как целостная система введения в художественную культуру, является интегративным курсом, включающим в себя изобразительное искусство и художествен- ный труд. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений худо- жественного образования: приобщение к ис- кусству как духовному опыту поколений, овла- дение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и твор- ческих способностей ребенка.
	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразитель- ное искусство	6	Издательство «Просвеще- ние»		
	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразитель- ное искусство	7	Издательство «Просвеще- ние»		
	Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразитель- ное искусство	8	Издательство «Просвеще- ние»		
Музыка (5-8 классы)	Сергеева Г.П., Крит- ская Е.Д.	Музыка	5	Издательство «Просвеще- ние»	Общеобразователь- ная программа. 5-8 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Программа разработана в соответствии с требо- ваниями ФГОС. Выбор программы коллектива обоснован её наиболее полным соответствием требованиям к художественно-эстетическому воспитания обучающихся. Программа способст- вует формированию у обучающихся потребно- сти в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общест- ва, в развитии мировой культуры.
	Сергеева Г.П., Крит- ская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвеще- ние»		
	Сергеева Г.П., Крит- ская Е.Д.	Музыка	7	Издательство «Просвеще- ние»		
	Сергеева Г.П., Крит- ская Е.Д.	Музыка	8	Издательство «Просвеще- ние»		
Технология (5-8 классы)	Казакевич В.М., Пичу- гина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. под ред. Казакевич В.М.	Технология. 5 класс	5	АО «Издатель- ство «Просве- щение»	Общеобразователь- ная программа. 5-9 классы.	Программа разработана в соответствии с требо- ваниями ФГОС. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преоб- разующей и созидательной деятельности опре- деляет общие цели учебного предмета «Техно- логия». Программа обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрас-
	Казакевич В.М., Пичу- гина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. под ред. Казакевич В.М.	Технология. 6 класс	6	АО «Издатель- ство «Просве- щение»		

	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. под ред. Казакевич В.М.	Технология. 7 класс	7	АО «Издательство «Просвещение»		тающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. под ред. Казакевич В.М.	Технология. 8-9 класс	8	АО «Издательство «Просвещение»		
Физическая культура (5-7 классы)	Виленский М.Я, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс	5-7	Издательство «Просвещение»	Программа «Физическая культура». Авторы: Лях В.И. Авторизованная программа (на основе программы «Физическая культура. Гимнастика» под редакцией Винер И.А.). Авторы: Лебедева З.И., Фёдорова С.Ю., учителя физической культуры ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Основой программы по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. Цель данной программы: физическое развитие обучающихся средствами гимнастики. Задачи: развитие выразительности и осмысленности исполнения физических упражнений, воспитание культуры поведения и общения, развитие гибкости, ловкости, силы, выносливости в процессе систематических занятий физкультурой. В программе используется традиционная педагогическая технология развития ритмических и танцевальных движений у школьников. Программа построена на доступном школьникам содержании, соответствует их психофизиологическим особенностям.
Физическая культура (8-9 классы)	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»	Программа «Физическая культура». Авторы: Лях В.И.	Программа для 8-9 классов разработана в соответствии с ФГОС, направлена на развитие мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Целью является формирование разносторонне физически

					<p>развитой личности. К задачам относятся: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств; обогащение двигательного опыта; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии; воспитание положительных качеств личности.</p> <p>Авторизованная программа (на основе программы для обучающихся по физической культуре на основе фитнес-аэробики, авторы: Слуцкер О.С., Полухина Т.Г. и др.). Авторы: Лебедева З.И., Фёдорова С.Ю., учителя физической культуры ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»</p>	<p>Цель данной программы: физическое развитие обучающихся средствами физической культуры. Задачи: развитие выразительности и осмысленности исполнения физических упражнений, воспитание культуры поведения и общения, развитие гибкости, ловкости, силы, выносливости в процессе систематических занятий физкультурой. В программе используется традиционная педагогическая технология развития ритмических и танцевальных движений у школьников. Программа построена на доступном школьникам содержании, соответствует их психофизиологическим особенностям.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы)</p>	<p>Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>8-9</p>	<p>АО «Издательство «Просвещение»</p>	<p>Общеобразовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>	<p>Программа разработаны в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности при модульной структуре содержания курса ОБЖ.</p>

Среднее общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Программы	Аннотация на программу
Русский язык (10-11 класс)	Бабайцева В.В.	Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень.	10-11	ООО «Дрофа»	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля. Автор программы: Бабайцева В.В.	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Содержание курса русского языка в 10-11 классах углубленного (филологического) уровня обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций, представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.
Литература (10 класс)	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. и др.; под ред. Архангельского А.Н.	Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	10	ООО «Дрофа»	Авторизованная программа «Программа литературного образования для 1-11 классов». Авторы: коллектив филологов ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Авторизованная программа гимназического литературного образования предназначена для обучающихся 1-11 классов, значительно расширяет базовый минимум. Цели литературного образования направлены на становление активной творческой личности, формирование её нравственных ориентиров; воспитание грамотного компетентного читателя с высоким уровнем языковой культуры, умеющего анализировать текст на разных уровнях, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовных ценностей национальной и мировой художествен-

						венной культуры; формирование представлений о литературе как виде искусства с его внутренними законами, о мировом литературном процессе, национальном своеобразии и мировом значении русской литературы; развитие и стимулирование самостоятельной научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся. Реализация целей литературного образования способствует развитию речевых, интеллектуальных и творческих способностей, требующих от современного конкурентоспособного выпускника создание текстов различного характера и назначения и освоению через предмет литературы представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации обучающихся. Обозначенные учебники предназначены для школ и классов с углубленным изучением литературы. Учащимся предлагается система разноуровневых заданий, направленных на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и др.) и личностных качеств учеников.
Английский язык (10 класс)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. 10 класс (углублённый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углублённым изучением ИЯ (2-11 классы). Автор: Сафонова В.В.	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Используемая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и межпредметных связей.
Французский язык	Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Ли-	Французский язык. Второй	10-11	Издательство «Просвеще-	Рабочая программа: Фран-	Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного

(10 класс)	сенко М.Р.	иностраный язык (базовый уровень)		ние»	цузский язык. Второй иностранный язык Автор-составитель: Е.Я. Григорьева	стандарта среднего (полного) общего образования. Программа предусматривает использование УМК «Синяя птица». Содержание программы направлено на то, чтобы научить языку как средству межкультурного общения и способу познания достижений отечественной и мировой культуры, чтобы способствовать формированию духовно богатой, образованной личности, уважающей традиции своего народа и народов других стран, а также расширить и углубить языковые знания и умения во всех видах речевой деятельности, приобретённые в предыдущие годы, совершенствовать способности в устном и письменном общении.
История (10 класс)	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Сорока-Цюпа О.С. (5-10).	Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Выбранная программа предназначена для преподавания истории в старших классах социально-гуманитарного профиля. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки обучающихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки обучающихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития историче-
	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др.	История России: начало XX - начало XXI в. Углубленный уровень: 10 класс. В 2 ч.: учебник	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Программа: И.Л. Андреева, О.В. Волобуева. История (10-11) (У)	

						ски возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовых, экономических, социокультурных) особенности. Изучение истории в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
Обществознание (10 класс)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	10	Издательство «Просвещение»	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова	Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в це-

					<p>А.Ю.</p> <p>лом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Цель изучения учебного предмета: развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных</p>
--	--	--	--	--	---

						отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях; помочь выпускникам осознанно осуществить выбор путей продолжения образования, будущей профессиональной деятельности.
Право (10 класс)	Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни)	10-11	Русское слово	Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Основы правовой культуры». Авторы: Певцова Е.А., Козленко И.В.	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Цель программы – ознакомление обучающихся с широкой совокупностью знаний в правовой сфере жизни общества. Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих задач: помочь старшеклассникам освоить знания об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе; воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства; дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.
Алгебра и начала анализа (10 класс)	Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геомет-	10	ИОЦ «Мне-мозина»	Общеобразовательная программа. Автор: Мордкович А.Г.	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Цель курса:

		рия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч.				формирование представлений о математике как об универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; развитие логического мышления, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями необходимыми для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки. Задачи: приобрести знания и умения для использования в практической деятельности и повседневной жизни; освоить познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.
Геометрия (10 класс)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень)	101	Издательство «Просвещение»	Общеобразовательная программа. Автор: Атанасян Л.С.	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Цель курса: овладение системой геометрических знаний и умений. Задачи: обучающиеся должны уметь распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями; анализировать взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
Физика (10 класс)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	Общеобразовательная программа. Автор: Мякишев Г.Я.	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.). Цель курса:

						усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними. Задачи курса: приобрести знания о физических явлениях и величинах, характеризующих эти явления.
Астрономия (11 класс)	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень	11	ДРОФА	Общеобразовательная программа. Автор: Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Программа разработана для общеобразовательных учреждений. Курс завершает физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
Химия (10 класс)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. Химия. 10—11 классы. Базовый уровень. Автор: Габриелян О.С	Рабочая программа курса химии разработана к учебникам авторов О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова 10—11 классов базового уровня общеобразовательных организаций. Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Пособие адресовано учителям общеобразовательных организаций, работающим по УМК О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. Одна из задач обучения в средней школе — определение дальнейшей образовательной траектории и ответственного выбора жизненного и профессионального пути. Для решения этой задачи старшеклассники при изучении химии должны использовать приобретённый на уроках химии опыт деятельности в профессиональной сфере и

					<p>любой жизненной ситуации.</p> <p>Согласно образовательному стандарту, главные цели среднего общего образования состоят:</p> <p>в приобретении знаний, умений и способов деятельности, способствующих формированию целостного представления о мире;</p> <p>в развитии опыта разнообразной деятельности, самопознания и самоопределения;</p> <p>в осознанном выборе индивидуальной образовательной траектории и профессиональной деятельности.</p> <p>Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:</p> <p>формирование естественно-научной картины мира, в которой система химических знаний является её важнейшим компонентом;</p> <p>развитие интеллектуального и нравственного потенциала старшеклассников, формирование у них экологически грамотного в учебной и профессиональной деятельности, а также в быту;</p> <p>осознание у старшеклассников необходимости в развитии химии и химической промышленности, как производительной силы общества;</p> <p>понимание необходимости безопасного обращения с веществами и материалами, используемыми в профессиональной и повседневной жизни.</p> <p>Целями изучения химии в средней школе являются:</p> <p>1) видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>собственное мнение и убеждение;</p> <p>2) понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;</p> <p>3) формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
Биология (10 класс)	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е., Ижевский П.В./Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология. 10 класс: базовый уровень	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Общеобразовательная программа по биологии. Базовый уровень. Авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В.	Программа в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.), предназначена для изучения биологии в 10-11 классах. В программе отражены цели изучения курса: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм), об истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности

						людей, развитии современных технологий, Задачи: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.
География (10 класс)	Максаковский В.П.	География	10-11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П.Максаковского. 10—11 классы	<p>Примерная программа по географии для средней общеобразовательной школы представлена на базовом уровне. Базовый уровень изучения предмета обеспечивает преимущественно общеобразовательную и общекультурную подготовку и связан с завершением общего образования.</p> <p>Освоение географии на базовом уровне позволяет сформировать ценностно-смысловую сферу социально ответственного выпускника, обладающего необходимыми предметными знаниями и опытом их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, понимающего смысл и значение взаимосвязей между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, мотивированного на организацию собственной деятельности, сотрудничество и непрерывное образование.</p> <p>Примерная программа по географии составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения среднего общего образования, пред-</p>

					<p>ставленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.</p> <p>Таким образом, важнейшие отличительные особенности программы по географии для средней (полной) школы состоят в следующем:• основное содержание курса ориентировано на фундаментальное ядро содержания географического образования;• основное содержание курса составляет основу формирования специфических для географии умений и видов деятельности, способности их использования в познавательной и социальной практике, а также способности получения нового знания, его преобразования и применения в учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;• объём и глубина учебного материала, составляющего содержание примерной программы на базовом уровне, определяются требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Главные цели среднего общего образования состоят: 1) в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности; 2) в приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; 3) в подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</p> <p>Целью изучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и</p>
--	--	--	--	--	---

						этических принципов и норм поведения. Задачи изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.
Физическая культура (11 класс)	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	Программа «Физическая культура». Автор: Лях В.И.	Программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.), направлена на разностороннюю физическую подготовленность. Целью является формирование разносторонне физически развитой личности. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач: повышение функциональных возможностей организма, обучение самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; освоение знаний о роли здорового образа жизни.
Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 класс)	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	ООО Издательский центр «Вентана-Граф», АО «Издательство «Просвещение»	Общеобразовательная программа.	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности, с учётом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе, к формированию основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Курс имеет модульную структуру. При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы непрерывности обучения, постепенного наращивания информационной и воспитательной нагрузки. Понятийная база и содержание курса основаны на по-

						ложениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов.
Информатика (10 класс)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	10	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Авторизованная программа для 10-11 классов «Информатика». Автор: Ямнеева О.Л., учитель информатики ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Учебная программа по информатике (базовый уровень) для 10–11 классов разработана в соответствии с нормативными документами и методическими материалами: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний») Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях разви-

						<p>вающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; <input type="checkbox"/> сформированность основ логического и алгоритмического мышления; <input type="checkbox"/> сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию <input type="checkbox"/> сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; <input type="checkbox"/> принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации. <input type="checkbox"/> создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
--	--	--	--	--	--	---

Перечень учебных пособий, используемых в образовательном процессе, и программ в 2021-2022 учебном году

Начальное общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Программы	Аннотация на программу
Марийский (государственный) язык (3-4 классы)	Крылова Г.С., Якимова Э.С.	Марий йылме (Марийский язык): учебник	3-4	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»	Программа «Кугыжаныш Марий йылме программе. 1-11 классы». Авторы: Константинова В.В., Крылова Г.С.	Основными задачами программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальных ценностей и культурных традиций РМЭ, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, воспитание толерантности. Технология процесса обучения данному предмету строится на основе реализации культуроведческого подхода и осуществление диалога культур. Родной язык и этнопедагогические ценности составляют основу при изучении марийского языка. Цели обучения марийскому языку как государственному: функциональное владение марийским языком; достижение обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенций на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа мари. Задачами обучения являются: воспитание у обучающихся уважения к языку и культуре совместно проживающих народов; формирование элементарных представлений о системе марийского языка, речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения. Изучение марийского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка. Программа разработана с учётом современных образовательных требований.
Французский язык	Береговская Э.М.	Французский язык	3-4	Издательство	Авторская учебная	Данная учебная программа направлена на

для начинающих (3-4 классы)		для самых маленьких		«Просвещение»	программа «Французский язык для начинающих». Авторы: коллектив учителей французского языка ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	формирование у младших школьников элементарного словарного запаса и умение употреблять лексические единицы в простых модельных фразах. Знакомство со страноведческой информацией формирует у учащихся устойчивый интерес к последующему изучению французского языка.
	Береговская Э.М.	Французско-русский иллюстрированный словарь для малышей		Издательство «Просвещение»		
История и культура народов Республики Марий Эл (3 класс)	Аканаева А.И., Морозова З.В., Орлова А.А.	История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 3 класса	3	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»	Примерная общеобразовательная программа «История и культура народов Марий Эл». Авторы: Майкова Л.Е., Соловьёва Г.И.	Программа учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, культуры и искусства. Цель программы: ознакомление обучающихся с историей и культурой народов Марий Эл. Задачи: духовно-нравственное воспитание личности; рост у обучающихся национального самосознания; усвоение национальных и общечеловеческих ценностей. Программа определяет содержание учебного предмета, рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожительства народов Марий Эл в процессе межкультурного, межэтнического взаимодействия. Планируемые результаты обучения и воспитания: усвоение ценностей народа и традиций; восприятие народного фольклора, художественной литературы.

Основное общее образование

Предметы	Ав-	Наименование	Класс	Наименова-	Программы	Аннотация
----------	-----	--------------	-------	------------	-----------	-----------

в соответствии с учебным планом	тор/авторский коллектив	учебника		ние издателя(ей) учебника		на программу
Марийский (государственный) язык (5-9 классы)	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А.	Марий йылме (Марийский язык). 5 класс	5	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»	Программа «Кугыжаныш Марий йылме программе. 1-11 классы». Авторы: Константинова В.В., Крылова Г.С.	Основными задачами программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальных ценностей и культурных традиций РМЭ, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, воспитание толерантности. Технология процесса обучения данному предмету строится на основе реализации культуроведческого подхода и осуществление диалога культур. Родной язык и этнопедагогические ценности составляют основу при изучении марийского языка. Цели обучения марийскому языку как государственному: функциональное владение марийским языком; достижение обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенций на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа мари. Задачами обучения являются: воспитание у обучающихся уважения к языку и культуре совместно проживающих народов; формирование элементарных представлений о системе марийского языка, речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения. Изучение марийского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка. Программа разработана с учётом современных образовательных требований.
	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А.	Марий йылме (Марийский язык). 6 класс	6	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»		
	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А.	Марий йылме (Марийский язык). 7 класс	7	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»		
	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н., Малинина Г.А.	Марий йылме (Марийский язык). 8 класс	8	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»		
	Васенина О.Н., Рябинина Л.Н.	Марий йылме (Марийский язык). 9 класс	9	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»		
История и культура народов Республики Марий	Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М.	История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для	5	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»	Примерная общеобразовательная программа «Исто-	Программа учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области

Эл (5-9 классы)		5 класса		тельство»	рия и культура народов Марий Эл». Авторы: Майкова Л.Е., Соловьёва Г.И.	истории, этнографии, культуры и искусства. Цель программы: ознакомление обучающихся с историей и культурой народов Марий Эл. Задачи: духовно-нравственное воспитание личности; рост у обучающихся национального самосознания; усвоение национальных и общечеловеческих ценностей. Программа определяет содержание учебного предмета, рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сосуществования народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия. Планируемые результаты обучения и воспитания: усвоение ценностей народа и традиций; восприятие фольклора, литературы.
	Свечников С.К., Волков С.С.	История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 6 класса	6	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»		
	Иванов А.Г., Свечников С.К.	История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего и старшего возраста	7	Издательский дом «Марийское книжное издательство»		
	Иванов А.Г., Свечников С.К.	История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего и старшего возраста	8	Издательский дом «Марийское книжное издательство»		
	Иванов А.Г., Свечников С.К.	История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего и старшего возраста	9	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»		
История и культура народов Республики Марий Эл (10 класс)	Иванов А.Г., Свечников С.К.	История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего и старшего возраста	10	ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»		

Среднее общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Программы	Аннотация на программу
--	---------------------------	-----------------------	-------	------------------------------------	-----------	------------------------

Литература (10 класс)	Мещерякова М.И.	Литература в табли- цах и схемах	10	Издательство «АЙРИС- пресс»	Авторизованная программа «Про- грамма литера- турного образо- вания для 1-11 классов». Авторы: коллек- тив филологов ГБОУ Республи- ки Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иш- триковой Т.В.»	Авторизованная программа гимназического литературного образования разработана в со- ответствии с требованиями федерального ком- понента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.), предназначена для обучающихся 1-11 классов, значительно расширяет базовый ми- нимум. Цели литературного образования на- правлены на становление активной творческой личности, формирование её нравственных ориентиров; воспитание грамотного компе- тентного читателя с высоким уровнем языко- вой культуры, умеющего анализировать текст на разных уровнях, способного к полноценно- му восприятию литературных произведений в контексте духовных ценностей национальной и мировой художественной культуры; форми- рование представлений о литературе как виде искусства с его внутренними законами, о ми- ровом литературном процессе, национальном своеобразии и мировом значении русской ли- тературы; развитие и стимулирование само- стоятельной научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся. Реали- зация целей литературного образования спо- собствует развитию речевых, интеллектуаль- ных и творческих способностей, требующих от современного конкурентоспособного выпуск- ника создание текстов различного характера и назначения и освоению через предмет литера- туры представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации обучающих- ся.
	Квятковский А.П.	Школьный поэтиче- ский словарь	10	ДРОФА		
Философия (10 класс)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и	Обществознание	10	Издательство «Просвеще- ние»	Авторизованная программа «Ос- новы филосо-	Программа разработана в соответствии с тре- бованиями федерального компонента государ- ственного образовательного стандарта средне-

	другие.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.				фии». Автор: Буркова Г.А., учитель философии ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	го (полного) общего образования, предметная область «Обществознание» (2004 г.). Авторизованная программа направлена на формирование высокого уровня гуманитарной культуры, цельного научного мировоззрения. Основная цель – развитие у обучающихся интереса к фундаментальному знанию, стимулирование потребности к философской оценке исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мира и историко-культурного процесса, понимания многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Основная задача – способствовать созданию у обучающихся цельного системного представления о мире и месте человека в нём, подготовить их к изучению философских дисциплин в высшей школе.
Экономика Республики Марий Эл. Республика Марий Эл и мировое сообщество (11 класс)	Автономов В.С.	Экономика. Учебник для 10, 11 классов (базовый уровень)	11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Авторизованная программа. Автор: Манукянц С.В.	Курс носит общеобразовательный характер и предназначен для широкой аудитории старшеклассников. Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательством, ознакомление с особенностями экономики РМЭ. Цели: освоение основных
	Иванов А.Г., Сануков К.Н.	История марийского народа: учебное пособие для учащихся среднего и старшего возраста		ГУП РМЭ «Марийское книжное издательство»		

	Иванов А.Г., Свечников С.К.	История и культура народов Республики Марий Эл: информационно-просветительский сборник. В 2-х частях		Издательский дом «Марийское книжное издательство»		знаний об экономике РФ, экономике РМЭ; овладение умениями работать с различными источниками информации; развитие экономического мышления и т.д. Ученик должен: знать функции денег, банковскую систему, виды налогов и т.д.; уметь описывать действия рыночного механизма, формы стимулирования труда, объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов и т.д.; составление семейного бюджета и т.д.
--	--------------------------------	--	--	---	--	--

Перечень учебников и учебных пособий, используемых на учебных курсах, реализуемых как платные образовательные услуги, и программ в 2021-2022 учебном году

Начальное общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника, пособия	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Программы	Аннотация на программу
Основы литературоведческого анализа (1-4 классы)	Мещерякова М.И.	Литература в таблицах и схемах	1-4	Издательство «АЙРИС-пресс»	Авторизованная программа «Программа литературного образования для 1-11 классов». Авторы: коллектив филологов ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Авторизованная программа, предназначенная для обучающихся 1-9 классов гимназии, предусматривает изучение основ литературоведческого анализа, теории литературы, носит практический характер и направлена на формирование у гимназистов базовых навыков литературоведческого анализа. Цель курса – научить грамотно анализировать как произведение в целом, так и отдельные его стороны: тематику, проблематику, идейный мир, художественную речь, сюжет, композицию и др. Программа представляет систему методических приемов работы с произведением на основе произведений русской классики, включённых в про-

						грамму гимназического литературного образования.
Английский язык для начинающих (1 класс)	Баранова К.М., Дули Д. и др.	Английский язык для начинающих (учебник, рабочая тетрадь).	1	Издательство «Просвещение»	Авторизованная программа «Английский язык для начинающих».	Цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных формах аудирования, говорения, чтения и письма (основных видов языковой деятельности).
	Никитенко З. Н.	Начинаем изучать английский язык.	1	Издательство «Просвещение»	Авторы: Куликова Ю.И., Федосеева Г.Ю., учителя английского языка ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	
Спецкурс по английскому языку: Домашнее чтение (2-4 классы)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях	2-4	Издательство «Просвещение»	Авторизованная программа «Домашнее чтение по английскому языку».	Данная рабочая программа предназначена для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Целью обучения является развитие навыков чтения и познавательной активности на начальном этапе изучения английского языка.
	Никитенко З. Н., Артамонова И. А.	Английский язык. Книга для чтения	2	Издательство «Просвещение»	Авторы: Куликова Ю.И., Федосеева Г.Ю., учителя английского языка	
	Артамонова И. А., Никитенко З. Н.	Английский язык. Книга для чтения	3	Издательство «Просвещение»	ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	
	Никитенко З.Н., Красильникова В.С.	Английский язык. Книга для чтения	4	Издательство «Просвещение»		
Практическая грамматика французского языка (3-4 классы)	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Французский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	Авторизованная программа «Практическая грамматика	Данная программа ориентирована на использование УМК «Твой друг французский язык». Цель курса – знакомство с основами грамматических явлений фран-
	Кулигина А.С.,	Французский	4	Издательство		

	Кирьянова М.Г.	язык. В 2-х частях		«Просвещение»	французского языка». Автор: коллектив учителей французского языка ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	пузского языка. Задача курса - обучать восприятию и грамотному воспроизведению иноязычной речи.
Хореография (1-4 классы)			1-4		Авторизованная программа «Хореография». Авторы: Лебедева З.И., Фёдорова С.Ю., учителя хореографии и физической культуры ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание обучающихся. Цели программы: научить выражать чувства с помощью движений, развивать физические данные, привить художественный вкус обучающимся, способствовать развитию общей культуры обучающихся. Задачи: развитие основ музыкальной культуры, танцевальности, артистизма, координации хореографических движений, исполнительских умений и навыков.
Решение логических задач по математике (1-4 классы)			1-4		Авторизованная программа «Решение логических задач по математике». Автор: Иштрикова Е.М., учитель начальных классов ГБОУ Республики Марий	Нестандартные задачи повышают интерес к знаниям, воспитывают пытливость мысли и увлечённость детей. Цель курса – развитие математических способностей, формирование приёмов мыслительной деятельности. Задачи: научить младших школьников сознательно использовать основные мыслительные операции: сравнивать и находить закономерности, классифицировать, рассуждать и делать выводы.

					Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	ды, способствовать пониманию способов решения нестандартных задач, что позволит осуществить новый подход к решению стандартных текстовых задач; развивать умение правильно и быстро совершать стандартные логические операции; углубить, обобщить ранее приобретенные знания по программным предметам; способствовать формированию информационной культуры, развитию алгоритмического мышления и творческих способностей обучающихся; способствовать формированию интереса к предмету, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.
Информатика и ИКТ (1-4 классы)	Матвеева Н.В., Челлак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч.	1- 2	БИНОМ. Лаборатория знаний	Авторизованная программа для 1-4 классов «Информатика и ИКТ». Автор: Ямнеева О.Л., учитель информатики ГБОУ	Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы формирования УУД. Структура и содержание программы соответствует требованиям к программам отдельных предметов. Цель начального образования — создание прочного фундамента для последующего образования», развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью. Это предполагает освоение опорных знаний и умений, развитие способности к сотрудничеству и рефлексии. Результатом изучения является развитие качеств, которые отвечают требованиям информационного, общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.
	Матвеева Н.В., Челлак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч.	3	БИНОМ. Лаборатория знаний	Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	
	Матвеева Н.В., Челлак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч.	4	БИНОМ. Лаборатория знаний		

Основное общее образование

Предметы соответствия с учебным планом	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника, пособия	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Программы	Аннотация на программу
Лингвостилистический анализ текста (8-9 классы)	Горшков А.И.	Русская словесность: от слова к словесности	8-9	Издательство «Просвещение»	Авторизованная программа. Авторы: Бурова Т.Л., учитель русского языка ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Программа спецкурса предусматривает углублённую подготовку обучающихся в той сфере языка, которая связана с его функционированием. Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Цель курса – приобретение обучающимися лингвистической и речевой компетенции для понимания текста как феномена словесного искусства, формирование навыка лингвостилистического анализа. Задачи курса: ознакомить обучающихся с основными понятиями стилистики; расширить и углубить знания обучающихся о стилистических средствах фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса, показав их роль в создании стилистической синонимии языка, а также в организации функциональных стилей; углубить их знания о функциональных стилях языка, дав им развёрнутую характеристику; совершенствовать и развивать умение обучающихся понимать содержание текстов различных функциональных стилей; формировать умение находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте; дать представление об уровневой структуре лингвостили-

						стического анализа; развивать и совершенствовать умение строить письменные высказывания. Спецкурс предполагает углублённую работу с разными видами текста, ориентированную на успешное овладение обучающимися навыками лингвостилистического анализа, необходимого для написания сочинения ГИА.
Лексико-грамматический практикум по английскому языку (5-9 классы)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	5-9	Издательство «Просвещение»	Авторизованная программа «Лексико-грамматический практикум по английскому языку 5-8», Авторы: Куликова Ю.И., Федосеева Г.Ю., учителя английского языка ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Данная рабочая программа предназначена для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и направлена на формирование лексико-грамматических навыков, коммуникативной компетентности. Данный спецкурс обеспечивает развитие необходимых навыков для успешной сдачи основного государственного экзамена.
Практическая грамматика французского языка (5-9 классы)	Агеева Е.А. и др.	Французский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы	5-9	ДРОФА	Авторизованная программа «Практическая грамматика французского языка». Автор: Воробьёва Е.В., Кулакова Г.В., учителя французского языка ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой	Данная программа рассчитана на использование пособий по грамматике французского языка и её практического закрепления. Цель курса – систематизация имеющихся знаний по грамматике французского языка, развитие грамматических навыков и умений, направленных на овладение основными грамматическими явлениями французского языка и умение применять их в устной и письменной речи. Задачи: углубить теорети-
	Мурадова Л.А.	Грамматика французского языка		Издательство «Айрис-пресс»		
	Каюзак М.	Практическая грамматика французского языка		Издательство «Астрель»		

					Т.В.»	ческие знания обучающихся по грамматике французского языка, совершенствовать умения и навыки использования грамматических структур в устной и письменной речи, подготовить обучающихся к написанию тестов и контрольных работ, обучать обучающихся восприятию иноязычной речи и умению общаться на иностранном языке.
Хореография (5-7 классы)			5-7		Авторизованная программа «Хореография». Авторы: Лебедева З.И., Фёдорова С.Ю., учителя хореографии и физической культуры ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Выбор данной программы обоснован её наиболее полным соответствием обозначенным целям и задачам и соответствует требованиям художественно-эстетического воспитания обучающихся. Цели: научить выражать чувства с помощью движений, развить физические данные, привить художественный вкус обучающимся, способствовать развитию общей культуры обучающихся. Задачи: развитие основ музыкальной культуры, танцевальности, артистизма, координации хореографических движений, исполнительских умений и навыков.
Информатика и ИКТ (5-6 класс)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний	Авторизованная программа для 5-6 класса «Информатика и ИКТ». Автор: Ямнеева О.Л., учитель информатики ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштрико-	Программа составлена на основе ФГОС основного общего образования второго поколения и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Данный курс опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Целью курса
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний		

					вой Т.В.»	является изучение фундаментальных основ информатики, формирование информационной культуры, развитие алгоритмического мышления, умение реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.
Информационные технологии (7-8 классы)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	Авторизованная программа для 7-8 классов «Информационные технологии» Автор: Ямнеева О.Л., учитель информатики ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Курс информационные технологии для учащихся 7-8 классов направлен на продолжение получения навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода. Актуальность овладения основами проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. Во-вторых, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии. Новизна дополнительной образовательной
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8			

						<p>программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Цель программы: формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы. Задачи программы: сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования web-сайта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями, создать и разместить в сети Интернет собственный сайт по выбранной тематике, сформировать навыки по монтажу и созданию видео в программе Movie Maker, научить учащихся составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы, отлаживать и исполнять программы в системе программирования.</p>
Мифология. Фольклор. Литература (5 класс)	Фокеев А.Л.	Неиссякаемый источник. Устное народное творчество	5	ООО «Издательство «Лицей»	Авторизованная программа «Мифология. Фольклор. Литература». Авторы: коллектив филологов ГБОУ	Авторизованная программа ориентирована на обучающихся 5, направлена на освоение исторического, фольклорного, литературного и материала. Данный курс способствует

					Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.».	формированию устойчивого интереса к мифологии и устному народному творчеству как источникам и неотъемлемым составляющим национальных культур, помогает глубже осмыслить своеобразие авторской поэтики в произведениях разных жанров. Основная цель курса – дать обучающимся представления о верованиях древних людей как философии и специфическом отношении человека к миру, нашедших отражение в фольклоре и художественной литературе; сформировать навык анализа художественного текста с учётом обращения к мифологическому подтексту произведения. Отбор фольклорного и литературного материала, в которых ярко представлен мифологический подтекст, выполнен с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.
Основы литературоведческого анализа (7-9 классы)	Мещерякова М.И.	Литература в таблицах и схемах	7-9	Издательство «АЙРИС-пресс»	Программа «Основы литературоведческого анализа». Авторы: коллектив филологов ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.».	Авторизованная программа предусматривает изучение основ литературоведческого анализа, теории литературы, носит практический характер и направлена на формирование у гимназистов базовых навыков литературоведческого анализа. Цель курса – научить грамотно анализировать как произведение в целом, так и отдельные его стороны: тематику, проблематику, идейный мир, художественную речь, сюжет, композицию и др. Программа представ-

						ляет систему методических приемов работы с произведением на основе произведений русской классики, включённых в программу гимназического литературного образования.
--	--	--	--	--	--	--

Среднее общее образование

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника, пособия	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Программы	Аннотация на программу
Лексико-грамматический практикум по английскому языку (10 класс)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык (углублённый уровень)	10 - 11	Издательство «Просвещение»	Авторизованная программа «Лексико-грамматический практикум по английскому языку в 10 – 11 классе»	Данная рабочая программа предназначена для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и направлена на усовершенствование лексико-грамматических навыков с учетом коммуникативной ситуации. . Основной целью является достижение продвинутого (повышенного) уровня иноязычной компетентности. Основной задачей является сформировать достаточно высокий уровень языковой, лингвистической, речевой, коммуникативной и социокультурной компетенций.
	Афанасьева О. В., Баранова К. М., Ваулина Ю. Е. и др.	ЕГЭ. Английский язык. Сборник упражнений	10 - 11	Издательство «Просвещение»	Смирнова Е.В., учителя английского языка ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	

Практикум по решению алгебраических задач повышенной сложности (11 класс)			11		Авторизованная программа «Практикум по решению алгебраических задач повышенной сложности». Автор: Нагибнева Н.В.	Разработанная программа спецкурса ставит своей целью развитие математического образования школьников путём углубления и расширения курса школьной математики, что необходимо для успешной подготовки выпускников к Единому государственному экзамену по математике в 11 классе.
Лингвостилистический анализ текста (10 класс)	Горшков А.И.	Русская словесность: от слова к словесности	10	Издательство «Просвещение»	Авторизованная программа. Авторы: Бурова Т.Л., Сергеева И.Б., Андреева И.Н., учителя русского языка ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Программа предусматривает углублённую подготовку. Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Цель курса – приобретение обучающимися лингвистической и речевой компетенции для понимания текста как феномена словесного искусства, формирование навыка лингвостилистического анализа. Задачи курса: ознакомить обучающихся с основными понятиями стилистики; расширить и углубить знания обучающихся о стилистических средствах фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса, показав их роль в создании стилистической синонимии языка, а также в организации функциональных стилей; углубить их знания о функциональных стилях языка, дав им развёрнутую характеристику; совершенствовать и развивать умение обучающихся понимать содержание текстов различных функциональных стилей; формировать умение находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте; дать представление об уровневой структуре лингвос-

						тилистического анализа; развивать и совершенствовать умение строить письменные высказывания. Спецкурс предполагает углублённую работу с разными видами текста, ориентированную на успешное овладение обучающимися навыками лингвостилистического анализа, необходимого для написания сочинения ГИА.
Практическая грамматика французского языка (10 класс)	Агеева Е.А. и др.	Французский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы	10	ДРОФА	Авторизованная программа «Практическая грамматика французского языка». Автор: Воробьёва Е.В., Кулакова Г.В., учителя французского языка ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»	Данная программа рассчитана на использование пособий по грамматике французского языка и её практического закрепления. Цель курса – систематизация имеющихся знаний по грамматике французского языка, развитие грамматических навыков и умений, направленных на овладение основными грамматическими явлениями французского языка и умение применять их в устной и письменной речи. Задачи: углубить теоретические знания обучающихся по грамматике французского языка, совершенствовать умения и навыки использования грамматических структур в устной и письменной речи, подготовить обучающихся к написанию тестов и контрольных работ, обучать обучающихся восприятию иноязычной речи и умению общаться на иностранном языке.