

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Республики Марий Эл  
«Гуманитарная гимназия  
«Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.»  
\_\_\_\_\_  
С.В. Иштриков  
Приказ №121-АХД от « 23» июня 2021 г.



**Программно-целевой план работы**  
**ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя**  
**птица» им. Иштриковой Т.В.»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Программной план работы  
ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя  
на 21-2022 учебный год**

**Содержание .**

1. Анализ выполнения 2021 года. (Бюджет по самообследованию)
2. Цели, задачи и приоритеты ГБОУ «Гуманитарная гимназия «Синяя им. И. Штрикова» в 2022 учеб. год
3. Программной план работы ГБОУ «Гуманитарная гимназия Иштриковой Т. В.»
  - Бл.к. Организационные мероприятия
  - Бл.к. Учебно-воспитательная деятельность
  - Бл.к. План воспитательной работы гимназии
  - Бл.к. ВСОКО (учебная часть)
  - Бл.к. Управление образовательным учреждением
  - Бл.к. Укрепление материальной базы, оздоровительных мероприятий

**Приложение :**

- План работы заместителя директора по УР
- План работы заместителя директора по ВР
- План работы школьного Педсовета
- План работы классных руководителей
- План работы школьного психолога
- План работы школьного библиотекаря по ИКТ
- План работы школьного библиотекаря по охране труда
- План работы гимназической библиотеки
- План работы методических объединений
- План работы медицинского работника

**А н а л и з ы п о л н ы я р а б о т ы**  
**з а 202021 у ч г. о д**  
*(представлен в отчете по самообследованию)*

## 2. Цели, задачи и приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Синяя птица» им. И. П. Коваленко на 2021-2022 учебный год

### Цели:

- Стимулирование образовательной деятельности обучающихся Республики Марий Эл «Гуманитарная Иштриковой 21-2022 Вуч. ч. н. к. а. с. 2021-2022»
- Дальнейшее развитие и совершенствование деятельности гимназии
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Организация работы по реализации программы «Синяя птица».
- Организация работы по совершенствованию педагогической мастерской (федеральный уровень) гимназии
- Совершенствование системы организации реализации

### Задачи:

- Предоставление возможности для получения профильного образования
- Создание условий для повышения квалификации педагогов и педагогических работников профессионального уровня педагогических работников
- Создать оптимальные условия для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся

### Приоритетные направления работы:

- Распространение информации о работе гимназии на районном уровне
- Разработка программы и мероприятий по совершенствованию

**3. План работы ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия» на 2021-2022 уч. год**

**Блок**

**Организационно-педагогические мероприятия.**

**1.1 Тематические педагогические советы**

Тема	Сроки проведения	Ответственный
«Особенности организационно-педагогической деятельности» обучающихся	Октябрь	Бурова Т. Л Логинова А
«Педагогическая этика»	январь	Логинова А Уразаева И

**1.2 Педагогические советы**

Тема	Сроки проведения	Ответственный
«Анализ работы ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия» им. Иштраева в 2021 учеб. году. Корректировка плана работы на 2022 учеб. год»	Август	Логинова А. В.
«Итоги успеваемости по четвертям»	Октябрь Декабрь Март Июнь	Логинова А. В.
«Организация промежуточной аттестации обучающихся»	Апрель	Логинова А. В.
«Результаты промежуточной аттестации обучающихся»	Май июнь	Логинова А. В.

**1.3 Проблемные семинары**

Тема	Сроки проведения	Ответственный
«ФГОС СОО: актуальные вопросы»	август	Логинова А. В.
«Проектная деятельность обучающихся»	февраль	Логинова А. В. Воробьева Е.

#### 1.4 Общегимназические прикладительские собрания

Тема	Сроки проведения	Ответственный
«Проектная деятельность <b>Возвращаем</b> вовлечённость и родителей»	Октябрь	Иштриков С. В. Логина А. В. Уразаева И. П. Бурова Т. Л.

#### 1.5 Совещания при директоре

Содержание	Сроки проведения	Выступающие
1. Готовность коллектива пре учебном году. 2. Предупреждение детского т 3. Организация детского пита	Сентябрь	Логина А. В. Бурова Т. Л. Васин Д. Н.
1. Результаты проверки дневн принадлежн <b>а</b> <b>а</b> <b>е</b> <b>й</b> <b>н</b> <b>н</b> <b>х</b> <b>ж</b> <b>у</b> <b>р</b> <b>н</b> <b>а</b> <b>л</b>	Сентябрь	Логина А. В. Бурова Т. Л. Библиотекарь
1 Организация аттестации п	сентябрь	Логина А. В.
1. Итоги аттестация препода	Ноябрь	Логина А. В.
1. Отчет о деятельности заме социальног <b>а</b> о, <b>п</b> <b>р</b> <b>е</b> <b>д</b> <b>л</b> <b>а</b> <b>г</b> <b>д</b> <b>о</b> <b>ш</b> <b>е</b> <b>р</b> <b>а</b> . 2. Состояние здоровья гимназ	Декабрь	Заместители мед. работни
1. Промежуточные итоги дея инновационной площадки и фед 2. Внедр <b>с</b> <b>о</b> <b>д</b> <b>е</b> <b>л</b> <b>е</b> <b>н</b> <b>и</b> <b>е</b> <b>л</b> <b>о</b> <b>у</b> <b>с</b> <b>е</b> 3. Промежуточные деятельност мастерской	Январь	Логина А. В. Смирнова Е. П. Уразаева И. П. Пирогова М. Н.
Вопросы организации промеж аттестации учащихся	Апрель	Логина А. В.
1. Отчет о деятельности заме социально <b>п</b> <b>е</b> <b>д</b> <b>а</b> <b>г</b> <b>о</b> <b>г</b> <b>а</b> , <b>ф</b> <b>е</b> <b>л</b> <b>ь</b> <b>д</b> <b>ш</b> <b>е</b> 2. Состояние здоровья гимназ	Июнь	Заместители мед. работни
Готовность гимназии к нов	Июль	Заместители мед. работни

## 1.6 Организационная деятельность

Виды деятельности	Сроки	Ответственные за выполнение
Изучение новых учебных программ	Август-сентябрь	Логина А. В.
Утверждение тематического плана	Август-сентябрь	Логина А. В.
Составление статистической отчетности приложениями	Август-сентябрь	Логина А. В.
Подготовительная работа к зачетным дням дневников.	Август-сентябрь	Логина А. В.
Составление графика контрольных работ	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Логина А. В.
Составление графика дополнительных мероприятий организационного контроля	Сентябрь-октябрь	Логина А. В.
Работа аттестационной комиссии	Сентябрь-октябрь	Логина А. В.
Корректировка НОЦ ЦО	Май	Логина А. В. Бурова Т. Л. Руководители
Составление графика проведения мероприятий	Октябрь	Логина А. В.
Организация работы по приему учителей-стажеров	Апрель	Логина А. В.
Собрание с классными руководителями о успеваемости	Еженедельно	Логина А. В.
Составление графика дежурств	Сентябрь	Бурава Т. Л.
Ознакомление преподавателей организации и охране труда	Сентябрь	Королёв А. А. Васин Д. Н.
Заседание тарификационной комиссии	Сентябрь	Логина А. В.
Составление плана работы на летние каникулы	Октябрь Декабрь	Логина А. В.

	Ма р т	
У т в е р ж д е н и е г р а ф и к а о т п у с к о в	А п р е л ь	М и н ь к а ш е в а И
П о д г о т о в к а к п р о в е д е н и ю п е р е а т е т а т а ц и и а с ъ о в	А п р е л ь	Л о г и н о в а А . В
К о м п л е к т о в а н и е к л а с с о в	Ма р т Ма й	Л о г и н о в а А . В
П р о в е д е н и е п р о м т е а ж у и ю ч н о й а т т	Ма й	Л о г и н о в а А . В
О р г а н и з а ц и я у ч а с т и я в г о с у д а к л а с с о в	И ю н ь	Л о г и н о в а А . В
П л а н и р о в а н и е р а б о т ы н а н о в ы й	А п р е л ь Ма й	З а м е с т и т е л и м е д . р а б о т н и
У т в е р ж д е н и е п л а н о в р а б о т ы к л а с с о в в о с п и т а т е л е й н а с л е д у ю щ и й у ч	И ю н ь	Б у р о в а Т . Л . Л о г и н о в а А . В

### 1. Б л о к

#### У ч е б н о - о т о д и ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь

#### П о в ы ш е н и е к в а л и ф и к а ц и и ч е р е з г о д и ч н ы е к у р с ы П К Р О

Ф И О	Д о л ж н о с т ь
С м и р н о в а	у ч и т е л ь а н г л и й с к о г о я з ы к а ( 2 0 2 1 г . )
Я м н е О в Я .	у ч и т е л ь и н ( ф о р м а п р и к л а д н о г о у ч е б . )
С м и р н о в а	у ч и т е л ь р у с с к о г о ( я з ы к а ) ( 2 0 2 1 г . )
Н а у м о в а И	у ч и т е л ь м а р и й с к о г о я з ы к а ( 2 0 2 1 г . )
Г е р а с и м о в	в о с п и т а т е л ь ( 2 0 2 1 г . )

#### С и с т е м а р а б о т ы М О

( с м . П р и л о ж е н и е : п л а н и р о в а н и е р а б о т ы М О у ч и т е л е й н а ч а л я з ы к о в ,



## Аттестация преподавателей

Сентябрь:

Наумова Н. Н. воспитатель (первая)

Смирнова Е. В. учитель физкультуры (СЗД)

Смирнова Т. Ю. учитель русского языка (высшая)

Тимонина Д. В. учитель физической культуры (СЗД)

Ибраев В. В. педагог дополнительного образования (СЗД)

Саватеев А. Ю. учитель ОБЖ (СЗД)

## Методические семинары

Тема	Сроки проведения	Ответственный
«Методика использования платформ»	октябрь	Логинова А. В.
«Онлайн: преимущества и	сентябрь	Логинова А. В.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Анализ результатов аттестации новых документов и рекомендации	Август	Логинова
Формирование и создание гимназического нормативных документов	Сентябрь	Логинова
Изучение профессиональной компетенции соискателей на СЗД.	Сентябрь	Логинова
Формирование пакета документов на аттестацию в аттестационную комиссию. Подготовка приказа по гимназии, на основании приказа о присвоении работнику квалификации в бухгалтерию. Запись в трудовую книжку.	октябрь	Логинова
Методическая помощь в оформлении аттестации. Проверка справок по результатам профиндивидуального собеседования.	С учетом индивидуальных сроков	Логинова

## Б л о г

П л а н   в о с п и т а т е л ь н о й   р а б о т ы   п р е д с т а в л е н ы   с л е д у ю щ и е  
и м .   И ш в р й к Г . В . »

В   п л а н е   в о с п и т а т е л ь н о й   р а б о т ы   п р е д с т а в л е н ы   с л е д у ю щ и е

- Н р а в с т в е н н о е   в о с п и т а н и е
- П о з н а в а т е л ь н а я   д е я т е л ь н о с т ь
- Х у д о ж е с т в е н н а я   д е я т е л ь н о с т ь
- Т р у д о в а я   д е я т е л ь н о с т ь
- Э с т е т и ч е с к о е   в о с п и т а н и е

П л а н   п р е д с т а в л е н   в   П р и л о ж е н и и .

## Б л о К

### С и с т е м а О К О

О с н о в н ы е о б ъ е к т ы к о н т р о л я :

- У В П
- М е т о д и ч е с к а я р е а к т и в н а я д е я т е л ь н о с т ь
- С а н и т а р н ы й р е ж и м , о х р а н а т р у д а

### А д м и н и с т р а т и в н ы й к о н т р о л ь

1. К о н т р о л ь з а с о с т о я н и е м п р е п о д а в а н и я у ч е б н ы х ц е л е с с о о б щ е с т в е н ы х о б р а з о в а т е л ь н ы х у ч р е ж д е н и й  
и з у ч е н и е п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о с т и п р е п о д а в а т е л е й

В р е м я	Ф о р м а к о	С о д е р ж а н и е к о н т р о л я	Ц е л ь к о н т р о л я	М е т о д ы к о н т р о л я	К т о к о н т р о л я
С е н т я	П е р с о н а л	П о с е щ е н и е у ч и т е л е й , н а р а б о т у в у ч б н о м г о д	В ы я в и т ь у р о в н е м е т о д и ч е с к о й о т б о р М О , ф о О У У Н , о р г а н и л и ч н о - с т н о о р и е н т и р о в а н о б у ч е н и я , р е г и м н а з и ч е с к о с о ц и а л и з а ц и и	Б е с е д ы . Н а б л ю д е н и я А н к е т и р о в а н и я	Л о г и н о в
	П е р с о н а л	П о с е щ е н и е м е р о п р и я т и я у ч и т е л е й , а т т е с т у ю щ и х в 2021-2022 у ч . г	А н а л и з и о ц е н к а в о с п и т а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и с о о т в е т с т в у ю щ и х а т т е с т а ц и о н н ы х	Б е с е д ы . Н а б л ю д е н и я О ц е н к а м е р о п р и я т и я	Л о г и н о в Б у р о в а П и р о г о в М . Н

	Персонал	Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадном движении. Беседы с обучающимися родителями посещающими спецкурсы подготовки олимпиадам	Выявить качество подготовки к в ОО	Беседы. Анкетирование	Логинов
Октябрь	Классно-обобщающие	Посещение 9 класса (в предметы)	Выявить уровень подготовки у ОГЭ проанализировать организацию	Контроль работы. Наблюдение Анкетирование	Логинов Ямнеева Бурова Л.
	Фронталь	Анкетирование учащихся 10 классов, посещение результата анкетирования	Изучение уровня комфортности на уроках	Анкетирование	Бурова Психолог

	Классно обобщающ	Посещение в 1 классе предметы)	Анализ органи уровня актив учащихся на воспитания, проблемы преемственно и средней шк Анализ работ руководителя	Наблюден Срез.	Логинов Классны руковод класса
	Классно обобщающ	Посещение в 5 классе предметы)	Анализ органи в соответств нового покол активности у уроке, уровн изучение про преемственно и средней шк Анализ работ руководителя.	Наблюден Срез.	Логинов Бурова Психоло Кл. -лрьюк
Ноябр	Классно обобщающ	Посещение 8классе (в предметы)	Выявить уров подготовки у ГИА в 2021 г проанализиро организацию	Контроль работы. Наблюден Анкетиро	Логинов Бурова
Декаб	Фронталь	Фронтальны по русском	Выявление ур подготовки у	Срезы	Иштрико Логинов

	Тематиче	Посещение английских 5-11 классах	Организация р формированию речевой комм	Беседы. Наблюден Оператив контроль Срезы	Иштрико Логинов Смирнов Сергеев
	Клас-сно обобщающ	Посещение 6 классе (п предметы)	Анализ орг уровня актив учащихся на воспитания. Контроль за класного ру	Контроль работы. Наблюден Анкетиро	Логинов Уразаев Бурова
Январ	Фронталь	Анкетирова учащих посеще по результ анкетирова	Изучение подготовленн учащихся к государствен экзамен проблем, свя ГИА (учебные психологичес	Анкетиро	Логинов Бурова
Февра	Клас-сно обобщающ	Посеще в 7 класс предметы)	Анализ орган уровня актив учащихся на воспитания, проблемы преимущественно и средней шк Анализ работ руководителя	Наблюден Срез.	Бурова Кулак

Ма р т	К л а с-с н о о б о б щ а ю щ	П о с е щ е н и е 1 к л а с с е п р е д м е т ы )	А н а л и з о р г а н у р о в н я а к т и в у ч а щ и х с я н а в о с п и т а н и я . В ы я в л е н и е п р т р е б у ю щ и х р е с л е д у ю щ е м у у	К о н т р о л ь р а б о т ы . Н а б л ю д е н А н к е т и р о	Л о г и н о в Б у р о в а Ч е л ы ш е в
А п р е л	Ф р о н т а л ь	П о с е щ е н и е в о-4 1 к л а с с а	А н а л и з у р о к о з р е н и я р е а л и о б щ е в о с п и т а т г и м н а з и ч е с к и	Н а б л ю д е н А н к е т и р о	Б у р о в а Л о г и н о в
М а й	К л а с-с н о о б б о щ а ю щ и	П о с е щ е н и е в 4 к л а с с п р е д м е т ы )	А н а л и з о р г а н у р о в н я а к т и в у ч а щ и х с я н а в о с п и т а н и я , п р о б л е м ы п р е е м с т в е н н о и с р е д н е й ш к А н а л и з р а б о т р у к о в о д и т е л я	Н а б л ю д е н С р е з .	Л о г и н о в Б у р о в а Ч е л ы ш е в И ш т р и к о Е . М .

## 2. Контроль за ведением документации

### Классные журналы

Месяц	Что проверяется	Цель проверки	Ответственный
Сентябрь	Культура оформления журналов Своевременность заполнения необходимых сведений	Контроль за соблюдением учителями правил ведения классных журналов	Логинаева
Октябрь	Накопляемость оценок. правильность оформления пройденном на уроке материала Содержание, характер, заданий	Контроль за соблюдением учителями правил ведения классных журналов Контроль за объемом и характером домашних заданий	Логинаева
Ноябрь	Содержанию требований фактическое отражение Объективности оценок за посещаемостью занятий бесед с классом и инструктором	Контроль за выполнением учебных программ	Логинаева
Декабрь	Содержание, характер, заданий. Объективность оценок учащимся. Накопляемость оценок	Контроль за соблюдением объемом и характером заданий	Логинаева
Февраль	Накопляемость оценок. выставление оценок за	Контроль за наличием оценок	Логинаева
Март	Объективности оценок Содержанию требований фактическое отражение	Проверка выполнения учебных программ	Логинаева
Май	Оформление журнала за года.	Выявление основных недочетов в ведении классных журналов	Логинаева



## Дневники

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Правильность заполнения дневника	Ежемесячно	Логина А.
Работа учителя с дневником	Ежемесячно	Логина А.
Своевременное выставление оценок	Ежемесячно	Логина А. Ва
Культура ведения дневников	Ежемесячно	Логина А.
Работа родителей с дневником	Ежемесячно	Логина А.

## Тетради

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Выполнение единого орфографического задания	Ежемесячно	Логина А. Бурова Т. Л.
Система проверки тетрадей	Ежемесячно	Логина А. Бурова Т. Л.
Объективность выставления оценок	Ежемесячно	Логина А. Козьминых Д.
Объем классных работ и разноуровневых заданий	Ежемесячно	Логина А. Бурова Т. Л.
Объем домашних работ	Ежемесячно	Логина А. Бурова Т. Л.
Система работы над ошибками	Ежемесячно	Логина А. Бурова Т. Л.
Общий вид тетрадей	Ежемесячно	Логина А. Бурова Т. Л.

**Заполнение и выдача документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании и учет соответствующих бланков документов – и ю н ь**

**4. К о н т р о л ь   з а   в ы п о л н е н и е м   у ч е б н ы х   п р о г р а м м**

С о д е р ж а н и е   к о н т р о л я	С р о к и	О т в е т с т в е н н ы
Т е м а т и ч е с к и е   п л а н ы   п р о х о ж д е н и я   п р е д м е т а м   с   ч е т к и м   у к а з а н и я м	Е ж е м е с я ч н	Л о г и н о в а   А .
Г р а ф и к и   к о н т р о л ь н ы х ,   п р а к т и ч е с к и х   з а н я т и й	Е ж е н е д е л ь	Л о г и н о в а   А .
У ч е т   п р о п у щ е н н ы х   у р о к о в   у ч и т е л я м ( П р о в е р к а   с в о е в р е м е н н о г о   и   п р о п у щ е н н ы х   з а м е н )	Е ж е м е с я ч н	Л о г и н о в а   А .
В ы п о л н е н и е   п р о г р а м м   п о   з а п и с я м	Е ж е м е с я ч н	Л о г и н о в а   А .
Ч е т в е р т н ы е   о т ч е т ы   п р е п о д а в а т е л я м	1   р а з   в   ч	Л о г и н о в а   А .

**5. В з а и м о к о н т р о л ь**

П о с е щ е н и е   к а ж д ы м   п р е п о д а в а т е л е м   у р о к о в   у ч я щ и х ,   с   п о л н ы м   д о к у м е н т а ц и и   ( С х е м а   а н а л и з а   у р о к а )

**6. С а м о к о н т р о л ь**

С о с т а в л е н и е   ч е т в е р т н ы х   о т ч е т о в   п о   в ы п о л н е н и ю   у ч е б н ы х   п р о г р а м м

**7. С о в е щ а н и я   п о   и т о г а м   В Ш К   п р и   з а м .   д и р е к т о р а   п о   У**

## Б л о к

### У п р а в л е н и е о б р а з о в а т е л ь н ы м у ч р е ж д е н и е м

#### 5.13 а с п е к т У п р а в л я ю щ е г о С о в е т а

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Анализ деятельности 20-2021 и м.ч. а. з. и. о. д. 2. Отчет гл. е. р. б. у. х. в. а. в. ы. п. о. л. н. 21.12.2022 по ч. с.	Иштриков С. В. Заместители дир Гордина Е. Н.
Сентябрь	1. Утверждение и р. а. б. л. а. н. н. гимназии н. 2. Утверждение финансового пла 3. Утверждение пла. ц. н. е. а. л. е. п. р. o. o. г. g. o. r. a. p. m. a. m. v. n. гимназии на новый уч. год.	Иштриков С. В. Заместители дир Гордина Е. Н.
Октябрь	Утверждение планов р. р. б. ю. т. ы. р. з. a. m. Утверждение планов работы, со библиотекаря.	Иштриков С. В. Заместители дир медраб, о. т. б. н. и. и. б. к. л. и. o. t.
Ноябрь	Подготовка документации к	Иштриков С. В. Заместители дир
Декабрь	Отчет о т. р. a. e. t. z. a. u. x. УВП, ВВД за 1 п Планы р. a. l. l. b. o. o. t. l. y. g. o. n. d. a. i. e.	Логина А. В. Козьминых Д. Г Бурова Т. Л.
Декабрь	Отчет о финансовой деятельности финансовый год.	Гордина Е. Н.
Январь	Анализ а. т. t. e. c. t. a. c. и. o. n. n. ы. x. м. e. p. o. п. Организация ц. Н. e. д. e. л. ь. с. a. m. o. u. п. p. a. v. l. e. n. и.	Иштриков С. В. Заместители дир
Январь	Организация отчетного концерта	Бурова Т. Л.
Февраль	Анализ проведения Недель	Бурова Т. Л.
Февраль	Организация Дня рождения	Бурова Т. Л.
Март	Анализ т. e. c. t. a. c. и. o. n. n. ы. x. м. e. p. o. п. р. и. y. t. и.	Логина А. В.
Апрель	1. Методическое оснащение каби 2. Хозяйственная деятельность	Иштриков С. В. Васин Д. Н.
Ма й	1. Отчет о результатах УВП, ВВ 2. Отчет о работе психолога, с фельдш. e. б. р. a. i. o. t. e. k. a. p. я 3. Анализ выполнения плана р. a. б.	Логина А. В. Уразаева И. Г. Шумаков В. А. Бурова Т. Л.

	2020уч. год	
Ма й	Ознакомление с перспективами приоритетным и индустриальными 2022уч. год.	Логвинов А. В. Бурова Т. Л. Шумакова Т. С.

### **Б л о к**

**Укрепление материальной базы, хозяйственной деятельности**

П л а н административной деятельности представлен в

## Приложение

к программно-методическому плану работы  
ГБОУ «Республиканский центр «Гуманитарная группа»  
«Синяя птица» им. Иштрико  
на 21-2022 учебный год

## **П л а н   р а б о т ы**

**з а м е с т и т е л я   д и р е к т о р а   п о   у ч е б н о**

**Г Б О У   Р е с п у б л и к и   М а р и й   Э л   « Г у м а н и т а**

**« С и н я я   п т и ц а »   и м В . И ш т р и к о в о й   Т**

**н а   2-20 02 21 2   у ч .   г о д**

## Цели:

1. Дальнейшее вовлечение в образовательный процесс новых государственных образований общего образования
2. Стимулирование развития ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия инновационного учебного заведения (организация деятельности площадки и федеральной экспериментальной площадки)
3. Повышение квалификации педагогов в сфере организации и

## Задачи:

- Корректировка ООП ООО, разработать ООП СОО
- Предоставить обучающимся разностороннее, универсальное,
- Создать оптимальные условия для целенаправленного, непрерывного, индивидуального педагогического сопровождения образовательного процесса.

**А н а л и з   в ы п о л н е н и я   п л а н а   р а б**  
**з а   22002201   у ч .   г о д**  
*(представлен в отчёте по самообследованию)*



## Организа-ци-онно-гические мероприятия.

### 1.4 Тематические педагогические советы

Тема	Сроки проведе	Ответствен
« Педагогическая мастерская : с деятельно-2011 в уа020. » ( в рам	Октябрь	Пирогова М Логинова А Желонкина
« Особенности организации и обучения »	Сентябрь	Логинова А

### 1.5 Педагогические советы

Тема	Сроки проведе	Ответствен
« Анализ работы ГБОУ РМЭ « Гума птица » им. Иштрик200в200йу чТ. гВо. д». з Корректировка плана -2020 отущ. на	Август	Лонюва А. В
« Итоги успеваемости по четве	Октябрь Декабрь Март Июнь	Логинова А
« Организация промежуточной и обучающихся »	Апрель	Логинова А
« Результаты промежуточной и обучающихся »	Май июнь	Логинова А

### 1.6 Проблемные семинары

Тема	Сроки проведе	Ответствен
« Методика использования лоабтрфаоз	октябрь	Логинова А
« Онлайнк: преимущества и нед	сентябрь	Логинова А

#### 1.4 Общегимназический есфб рд и н я ь с к

Тема	Сроки проведе	Ответствен
«Методические рекомендации для дистанционного обучения»	Октябрь	Иштриков С Логинова Уразаева И Бурова Т. Л

#### 1.5 Совещания при директоре

Содержание	Сроки проведе	Выступающи
4. Готовность коллектива преподавателей в учебном году. 5. Предупреждение детского травматизма. 6. Организация детского питания	Сентябрь	Логинова А. Бурова Т. Л. Васин Д. Н.
2. Результаты проверки дневников преподавателей и классных журналов	Сентябрь	Логинова А. Бурова Т. Л. Библиотека
1 Организация аттестации преподавателей	сентябрь	Логинова А.
1. Итоги аттестация преподавателей	Ноябрь	Логинова А.
3. Отчет о деятельности заместителя директора по социальному благополучию и фельдшера. 4. Состояние здоровья гимназии	Декабрь	Заместитель директора, работник.
1. Промежуточные итоги деятельности инновационной площадки и федерального проекта. 2. Внедрение ООП СОО в 10 классов. 3. Проанализирует итоги деятельности мастерской	Январь	Логинова А. Смирнова Е. Уразаева И. Пирогова М.
Вопросы организации промежуточных аттестаций учащихся	Апрель	Логинова А.
3. Отчет о деятельности заместителя директора по социальному благополучию и фельдшера. 4. Состояние здоровья гимназии	Июнь	Заместитель директора, работник.
Готовность гимназии к новому учебному году	Июль	Заместитель директора, работник.

## 1.6 Организационная деятельность

Виды деятельности	Сроки	Ответственные выполнение
Изучение новых учебных программ	Август Сентябрь	Логина А
Утверждение тематического плана	Август Сентябрь	Логина А
Составление статистической отчетности приложениями	Август Сентябрь	Логина А
Подготовительная работа к записке дневников.	Август Сентябрь	Логина А
Составление графика контрольных работ	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Логина А
Составление графика дополнительных мероприятий	Сентябрь Октябрь	Логина А
Работа аттестационной комиссии	Сентябрь Октябрь	Логина А
Корректировка ООП ООО, НОО, СО	Май	Логина А Бурова Т. Л. Руководитель
Составление графика мероприятий	Октябрь	Логина А
Организация работы по предметам 4-5 классов	Апрель	Логина А
Собрание с классными руководителями	Еженедельно	Логина А
Составление графика дежурств	Сентябрь	Бурова Т. Л.
Ознакомление преподавателей с охраной труда	Сентябрь	Королёв А. Васин Д. Н.

Заседание тарификационной комиссии	Сентябрь	Логина А
Составление плана работы на каникулы	Октябрь Декабрь Март	Логина А
Утверждение графика отпусков	Апрель	Минькашева
Подготовка к проведению переезда аттестации 9 классов	Апрель	Логина А
Комплектование классов	Март Май	Логина А
Проведение промежуточной аттестации	Май	Логина А
Организация участия в госуда	Июнь	Логина А
Планирование работы на новый	Апрель Май	Заместитель директора, работник.
Утверждение планов работы для воспитателей на следующий	Июнь	Бурова Т. Л Логина А

### Повышение квалификации через годовичные курсы ПКРО

ФИО	Должность
Смирнова	учитель английского языка (г.н)е прошла
Ямнеева	учитель информатики (г.н)е прошла
Смирнова	учитель русского языка и литературы (г.н)е прошла
Наумова	учитель марийского языка (г.н)е прошла в 2010 г.
Герасимов	воспитатель (г.н)е прошла в 2010 г.

### Система работы МО

( см. Приложение: планирование работы МО учителей начальных языков ,

## Аттестация преподавателей

2. Сентябрьбрь :

3. Наумова Н. Н. воспитатель (первая)

4. Смирнова Е. В. учитель английского языка (высшая)

5. Смирнова Е. В. учитель русского языка (высшая)

6. Тимонина Д. В. учитель физической культуры (СЗД)

7. Ибраев В. В. педагог дополнительного образования (СЗД)

8. Саватеев А. Ю. учитель ОБЖ (СЗД)

9. Методические семинары

Тема	Сроки проведения	Ответственный
«Методика и формы работы с родителями»	октябрь	Логина А. В.
«Онлайн-курс: преимущества и	сентябрь	Логина А. В.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный за выполнение
Анализ результатов работы с родителями и рекомендаций	Август	Логина А.
Формирование и создание гимназической	Сентябрь	Логина А.
Изучение нормативных документов по аттестации	Сентябрь	Логина А.
Изучение профессиональной компетентности на СЗД.	октябрь	Логина А.
Формирование пакета документов на аттестационную комиссию.	октябрь	Логина А.
Подготовка к приему, на основании результатов присвоения работнику квалификационной бухгалтерии. Запись в трудовую книжку		Логина А.
Методическая помощь в оформлении документов	С учетом индивидуальных сроков аттестации	Логина А.

## Система КО

Основные объекты контроля:

- УВП
- Методическая деятельность
- Санитарно-гигиеническая охрана труда

### Административный контроль

1. Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин и изучение профессиональной деятельности преподавателя.

Время	Форма контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Методы контроля	Кто контролирует
Сентябрь	Персонал	Посещение учителей, на работу учебного года	Выявить уровень методической подготовки МО, формально-организационно-педагогическое обеспечение, реализацию социализации.	Беседы. Наблюдения Анкетирование	Логинаева
	Персонал	Посещение мероприятий учителей, аттестующих 2021-2022 уч	Анализ и оценка воспитательной деятельности в различных формах аттестации	Беседы. Наблюдения Оценка мероприятий	Логинаева Бурова Т. Пирогова

	Персонал	Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадном движении. Беседы с обучающимися родителями посещающими сщек урсы д подготовки олимпиадам	Выявить качества к олимпиадам в	Беседы. Анкетирование	Логинова
Октябрь	Классно-обобщающие	Посещение 9 классе (предметы)	Выявить уровень учащихся к ОГЭ проанализировать организацию УВ	Контрольные работы. Наблюдения Анкетирование	Логинова Ямнеева С Бурова Т.
	Фронтальные	Анкетирование учащихся 10 классов, посещение по результатам анкетирования	Изучение уровня комфортности уроках	Анкетирование	Бурова Т. Психолог
	Классно-обобщающие	Посещение в 1 классе (предметы)	Анализ уровня активности на уроке, изучение проблемственности средней школы. Анализ работы руководителя.	Наблюдения Срез.	Логинова Классный руководитель класса

	Классно-обобщаю	Посещение в 5 классе (предметы)	Анализ организации соответствия поколению, учащих на уроках воспитания, из проблемы приема младшей и средней. Анализ работы руководителя.	Наблюдения Срез.	Логина Булова Т. Психолог Кл. -лрьюк
Ноябрь	Классно-обобщаю	Посещение 8 классе (предметы)	Выявление уровня учащихся к ГИА проанализировать организацию УВ	Контроль работы. Наблюдения Анкетирование	Логина Булова Т.
Декабрь	Фронталь	Фронтальный по русскому	Выявление уровня учащихся.	Срезы	Иштриков Логина
	Тематичес	Посещение английского 5-11 классах	Организация формирования речевой комму	Беседы. Наблюдения Оперативный контроль. Срезы	Иштриков Логина Смирнова Сергеева
	Классно-обобщаю	Посещение 6 классе (предметы)	Анализ организации уровня активности на уроке, уровень контроля за работой классного руко	Контроль работы. Наблюдения Анкетирование	Логина Уразаева Булова Т.
Январь	Фронталь	Анкетирование учащихся, посещение по результатам анкетирования	Изучение под учащихся к экзаменам. Выявление проблем, связанных с учебными, организационными, психическими	Анкетирование	Логина Булова Т.



Февраль	Классно-обобщающие	Посещение в 7 классе предметов)	Анализ организ-уровня активно-на уроке, уров-изучение пробл-преимственности-средней школы. Анализ работы руководителя.	Наблюдения Срез.	Бурова Т. Кулакова
Март	Классно-обобщающие	Посещение 1 классе (предметы)	Анализ организ-уровня активно-на уроке, уров-Выявление проблем-требующих реше-следующему уч.	Контрольн-работы. Наблюдения Анкетирова	Логинава Бурова Т. Челышева
Апрель	Фронтальные	Посещение во-4 1 класса	Анализ уроков-реализации-общевоспитател-гимназических	Наблюдения Анкетирова	Бурова Т. Логинава
Май	Классно-обобщающие	Посещение в 4 классе предметов)	Анализ организ-уровня активно-на уроке, уров-изучение пробл-преимств всег и мла-средней школы. Анализ работы руководителя.	Наблюдения Срез.	Логинава Бурова Т. Челышева Иштрикова

**П л а н – г р а ф и к  
в н у т р и г и м н а з и ч е с к о г о м о н и т о р и н г а  
о б р а з о в а т е л ь н ы х д о с т и ж е н и й о б р у ч е н и я м а н е р с т в а п е д а г о г и ч  
Г Б О У Р е с п у б л и к и М а р и й Э л « Г у м а н и т а р н а я г и м н а з и я « С и н я я  
в н е д р е н и я Ф Г О С ( в т о р о г о п о к о л е н и я ) .  
Н а 2-0012 у ч е б н ы й г о д .**

Ме с я ц	В и д ы о ц е н о ч н ы х п р о ц е д у р и д о с т и ж е н и й с о о т в е т с т в е н н ы х		
	О ц е н к а у р о в н я д о с т и ж е н и й м е т а п р е д м е т н ы х р	О ц е н к а у р о в н я д о с т и ж е н и й ч а с т и л и ч н о с т н ы х к о т о р ы е с в я з а н ы с п о в е д е н и е м , п р и л о ж е н и е м о ц е н к о й у ч е б н ы м с а м о с т о я т е л ь н о с т ь с п о с о б н о с т ь с д е л а т ь в ы б о р п р о ф и л я	О ц е н к а у р о в н я п р о ф е с с и о н н ы х м а с т е р с т в а
<b>С е н т я б</b>	1. С т а р т о в а я д и а г н о с т и к а (с т р у к т у р а м о т и в а ц и и , с ф о р м и р о в а н н о с т ь у ч е б н о й д е я т е л ь н о с т и , в л а д е н и е у н и в е р с а л ь н ы м и и с п е ц и ф и ч е с к и м и д л я о с н о в н ы х у ч е б н ы х п р е д м е т о в п о з н а в а т е л ь н ы м и с р е д с т в а м и , в т о м ч и с л е : с р е д с т в а м и р а б о т ы с и н ф о р м а ц и е й , з н а к о - с и м в о л и ч е с к и м и с р е д с т в а м и , л о г и ч е с к и м и о п е р а ц и я м и) – о т в . Л о г и н о в а . А . В . , У р а з		1. П о с е щ е н и е а т т е с т у ю щ и х с о т в . Л о г и н о
<b>О к т я б р</b>			
<b>Н о я б р</b>			
<b>Д е к а б р</b>	1. А К Р 5 , 6 , 7 к л а с с Р у с с к и й я з ы к Л о г и н о в а		
<b>Я н в а р</b>			
<b>Ф е в р а л</b>			
<b>М а р т</b>			

<b>А п р е л ь</b>	1. Наблюдение за ход групповых и индивидуальных исследований <i>форм. Уур) 05е</i> , 6, 7-октлвас <i>Уразаева</i>		
<b>М а й</b>	1. Письменная работа межпредметной (оценка основ читательской грамотности), 5, 6 отв. <i>Логина А. В.</i> , 2. Практическая работа письменной (компьютерная частота <i>оценка ИКТ-компетентности</i> ), 5 кла-оств. <i>Логина Я. И. Ае</i>	Характеристики о 5, 6, 7 –октлвас скал. р (соблюдение норм и правил поведения, принятых в гимназии; участие в общественной жизни гимназии, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности; ответственность за результаты обучения; готовность и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии; ценностно-смысловые установки, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования)	
<b>И ю н ь</b>			
<b>И ю л ь</b>			
<b>А в г у с т</b>			

### 3. Контроль за ведением документации

#### Классные журналы

Месяц	Что проверяется	Цель проверки	Ответственный
Сентябрь	Культура оформления журналов Своевременность заполнения необходимых сведений.	Контроль за ведением журналов учителями прав классных журналов	Логина А. И.
Октябрь	Накопляемость оценок. Правильность оформления пройденном на уроке м Содержание, характер, заданий.	Контроль за ведением журналов учителями прав классных журналов Контроль за содержанием и характером домашних заданий.	Логина А. И.
Ноябрь	Содержанию требований фактическое отражение Объективность выставл за посещаемостью занят бесед с классом и инс	Контроль за ведением учебных программ	Логина А. И.
Декабрь	Содержание, характер, заданий. Объективность учащимся. Накопляемость оценок	Контроль за содержанием и характером заданий	Логина А. И.
Февраль	Накопляемость оценок. Выставление оценок за	Контроль за ведением оценок	Логина А. И.
Март	Объективность выставл оценок Соблюдение требований темам и фактическое о	Проверка выполнения учебных программ	Логина А. И.
Май	Оформление журнала года.	Выявление основных недочетов в ведении классными журналов	Логина А. И.

## Дневники

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Правильность заполнения дневников	Ежемесяч	Логинаова А.
Работа учителя с дневником	Ежемесяч	Логинаова А.
Своевременное выставление оценок	Ежемесяч	Логинаова А.
Культура ведения дн	Ежемесяч	Логинаова А.
Работа родителей с дневником	Ежемесяч	Логинаова А.

## Тетради

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Выполнение единого орфографического	Ежемесяч	Логинаова А. Бурова Т. Л.
Систематичность проверки тетрадей	Ежемесяч	Логинаова А. Бурова Т. Л.
Объективность выставления оценок	Ежемесяч	Логинаова А. Бурова Т. Л.
Объем классных работ и разнообраз	Ежемесяч	Логинаова А. Бурова Т. Л.
Объем домашних работ	Ежемесяч	Логинаова А. Бурова Т. Л.
Система работы над ошибками	Ежемесяч	Логинаова А. Бурова Т. Л.
Общий вид тетрадей	Ежемесяч	Логинаова А. Бурова Т. Л.

*Заполнение и выдача документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании и учет соответствующих бланков документов – июнь*

4. Контроль за выполнением учебных программ

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Тематические планы прохождения предметным указанием сроков	Ежемесячно	Логина А.
Графики конспекты лабораторных работ	Еженедельно	Логина А.
Учет пропущенных уроков учителями и своевременно и правильно заполнен	Ежемесячно	Логина А.
Выполнение учебных программ по заданиям	Ежемесячно	Логина А.
Четвертные отчеты преподавателей	1 раз в	Логина А.

5. Взаимоконтроль

Посещение каждым преподавателем уроков коллег, с посещением (Схемизация урока)

6. Самоконтроль

Составление четвертных отчетов по выполнению учебных программ

7. Совещания по итогам ВСОКО (учебная деятельность) пр

## **П л а н   р а б о т ы**

**з а м е с т и т е л я   д и р е к т о р и я   р а б о т о в   о с   п и т**  
**Г Б О У   Р е с п у б л и к и   М а р и й   Э л   « Г у м а н и**  
**« С и н я я   п т и ц а »   и м .   И ш т р и к о в о й**  
**н а   2-20 02 21 2   у ч .   г о д**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 0 2 НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Организационно-педагогические мероприятия.**

**Собрания классных руководителей и воспитателей**

Тема	Сроки проведения	Ответственные
Планирование работы учителей 1 го циклограммы тематических, пре гимназических мероприятий Сдача планов на учебный год	Август	Бурова Т. Л. Классные руководители 1-11 классов
Обсуждение направлений работы воспитательных программ гимназии «Программа творческого развития» «Программа воспитания и социализации» Утверждение Рабочей программы	Август-сентябрь	Бурова Т. Л. Классные руководители 1-11 классов Педагогический коллектив
Подготовка и организация Дня	Август-сентябрь	Бурова Т. Л.
Организация Десятилетия (при возможности проведения)	Сентябрь	Бурова Т. Л. Классные руководители 1-11 классов
Организация месячника безопасности	Сентябрь	Бурова Т. Л. Классные руководители 1-11 классов Специалист по безопасности
Собрание с МО иностранных языков.	Сентябрь	Бурова Т. Л. Классные руководители 1-11 классов МО иностранных языков
Организация спортивных мероприятий старшей школе.	Сентябрь	Бурова Т. Л. Классные руководители 1-11 классов Учителя физкультуры Воспитатели



Обсуждение Правил игры с обучающимися 10 класса. Собрание педколлектива по Неде	Октябрь	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов
Организация Дня книги. Обсужд	Октябрь	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов
Собрание с МО естественных и математических дисциплин для организации Нед	Октябрь	МО естественных и математических дисциплин Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов
Организация и проведение Дня	Октябрь	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов МО гуманитарных дисциплин
Организация и проведение Осен	Октябрь	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов
Обсуждение Правил игры с обучающимися 9 класса. Собрание педколлектива по Неде	Октябрь	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов
Организация и проведение конкурса «Таланты гимназии». Обсуждени	Октябрь	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов воспитатели
Организация и проведение конкурсов матери	Ноябрь	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов
Организация и проведение конкурсов		МО естественных

( в дистанционном формате ) Организация и проведение конк		математическ
Организация и проведение ВКС школьников	Сентябрь	Классные рук 1-4 классов Бурова Т. Л.
Организация и проведение г посвящённых памяти Иштриковой	Ноябрь	Бурова Т. Л. Логина А. В. Сергеева И. Б. Классные рук 1-11 классов
Организация и проведение р Распределение репетиций, отве	Декабрь	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов МО иностранн
Организация и проведение Распределение репетиций, отве	Декабрь	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов
Отчёт о работе клас 2022 учебного года. Шш 2022 учебного года.	Январь	Бурова Т. Л. Классные ру 1-11 классов
Организация и проведение меро	Январь	Бурова Т. Л. Классные ру 1-11 классов
Подготовка и разработка Пфшгоу Проведение конкурса.	Январь	Бурова Т. Л. Классные ру 1-4 классов Воспитатели
Подготовка и организация Праз	Январь	Бурова Т. Л. Классные ру 1-11 классов Воспитатели Психолог

Организация и проведение г	Январь	Бурова Т. Л. Классные ру 1-11 классов
Организация и проведение Рес прозы «Цветные странички».	Февраль	Бурова Т. Л. Логинова А. В
Собрание с МО гуманитарных д Недели русского языка и лите Организация и проведение лите	Февраль	МО гуманитар дисциплин Бурова Т. Л. Классные ру 1-11 классов
Организация проведения Вечера встр	Февраль	Бурова Т. Л. Совет гимназ
Подготовка ко Дню рождения г Организация Города Чудес Выбор Синей птички, Рыцаря. Организация фотовыставки к Дн	Март	Бурова Т. Л. Классные ру к 1-11 классов
Подготовка и проведение Масл	Март	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов Воспитатели
Организация и проведение эк «Актуальные проблемы г	Апрель	Бурова Т. Л. Логинова А. В
Организация и проведение Дня стенгазет	Апрель	Бурова Т. Л. Классные рук 1-11 классов Воспитатели
Собрание с МО гуманитарных организации Недели биологии и	Май	Бурова Т. Л. Классный ру к класса МО естественн дисциплин
Собрание с МО гуманитарных д Недели истории и исторической	Май	МО гуманитар дисциплин Бурова Т. Л.

		Классные руки 1-11 классов
Организация и проведение мероприятий в классе	Май-июнь	
Отчёт о работе класса в 2021 учебном году. Анализ работы	Июнь	Бурова Т. Л. Классные руки 1-11 классов
Подведение итогов работы, проведение внеурочной деятельности в классе	Июнь	Бурова Т. Л. Классные руки 1-8 классов Учитель предмет

#### Общегимназические родительские собрания

Тема	Сроки проведения	Ответственный
«Опасности Интернета и гаджетов (с участием представителя полиции)»	Ноябрь	Бурова Т. Л. Шумакова Т. С.
«Психологическая поддержка проведения переводных и государственных экзаменов в 10-11 классах»	Март	Бурова Т. Л. Уразаева И. П.

#### Организационная деятельность

Виды деятельности	Сроки	Ответственный выполнение
Утверждение программ внеурочной деятельности 1-4 классов по применению в работе	Август-сентябрь	Бурова Т. Л.
Утверждение тематического плана внеурочной деятельности 5-9 классов (по ФГОС)	Август-сентябрь	Бурова Т. Л.
Утверждение тематического плана внеурочной деятельности 10-11 классов (по ФГОС)		

Утверждение планов классных ра	Август-сентябрь	Бурова Т. Л.
Составление предложений открыт	Октябрь	Бурова Т. Л.
Организация работ гимназистов	Ежемесячно	Бурова Т. Л.
Составление графика проведения рамок проведения Республика	Сентябрь	Бурова Т. Л.
Организация мероприятий ответственности руководителей предприятий	Март	Бурова Т. Л.
Собрание с классными руководителями	Почетвер	Бурова Т. Л.
Составление графика дежурства	Сентябрь	Бурова Т. Л.
Составление графика классных собраний	Почетвер	Бурова Т. Л. Классные руководители 1-11 классов
Составление графика проверки	Сентябрь	Бурова Т. Л.
Планирование работы на новый учебный год	Апрель-Май	Заместители социального педагога Фельдшер

Организация внеурочной деятельности обучающихся в 2014-2015 учебном году

*План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» в 1-4 классах*

Компоненты плана	Направления	Формы организации
Воспитательные мероприятия	Спортивно-оздоровительные	• Организация и проведение соревнований и мероприятий
	Духовно-нравственные	• Участие в акции «Бессмертный полк» • Праздник «Юбилей» • Разработка и проведение «Территория счастья» • Классный час «День рождения Татьяны Иштриковой» • День Матери • День книги

		<p>День учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Проведение мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Проведение мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Проведение мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Проведение мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> </ul>
Общественное		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Участие в мероприятиях в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Классные часы</li> <li>• Общегимназическая акция в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Школьные и актуальные проблемы гуманитарных наук</li> <li>• Республиканская акция в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• «Актуальные проблемы гуманитарных наук»</li> <li>• Проведение мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Подготовка мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> </ul>
Общекультурное		<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• Участие в мероприятиях в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Новогодние праздники</li> <li>• Таланты гимназии</li> <li>• Конкурсы чтецов</li> <li>• Республиканский конкурс «Цветы»</li> <li>• Экскурсии, выходы в театры</li> </ul>
Социальное		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Недели самоуправления»</li> <li>• Классные часы</li> <li>• Тренинги на сплочение</li> <li>• Поездки, экскурсии</li> <li>• Организация мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Профориентированные мероприятия в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Подготовка мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>• Подготовка мероприятий в честь 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина</li> </ul>

*Состав и структура курсов внеурочной деятельности*

Название программы					
Формы организации	Спортивно-оздоровительные	Социальные	Общественные	Общекультурные	Духовно-нравственные
Кружковая работа	«Шахматы»	«Юный гражданин»	«Школа экспериментов»	«В гостях у Мальвины»	«Краски эмоций»
Кружковая работа	«Крепыш»		«Робототехника»		«Ступени успеха»
Кружковая работа			«Почему чистота?»		

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» в 5-9 классах

*План внеурочной деятельности ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.» в 5-9 классах*

Компонент плана	Направление	Формы организации
Организация деятельности учащихся в сообществе	Спортивно-оздоровительные	• Деятельность Совета гимназистов
	Духовно-нравственные	• Деятельность Совета гимназистов • Мероприятия объединения «Юный журналист»
	Общественные	• Деятельность Совета гимназистов
	Общекультурные	• Деятельность Совета гимназистов • Деятельность школьных журналов

	Социальн	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работгруппы гимназии в ВК и нов</li> <li>• Деятельность Совета гимназистов</li> <li>• Деятельность команды самоуправления</li> <li>• Проведение волонтерских акций</li> </ul>
Воспитат меропри	Спорт-ивн оздоровит	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы</li> <li>• Спортивные мероприятия</li> <li>• «Сентябрьская десятка»</li> <li>• Организация акции «Сентябрьская десятка»</li> </ul>
	Духовно нравстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учас в а к «Бисмесмепротлкьй</li> <li>• Праздн Дня Любедь</li> <li>• Разрабо щна льно е жтов «Территория</li> <li>• Клас счас дьнь рожденияс лГаавтовьянны ИВят</li> <li>• День Матери</li> <li>• День книги</li> <li>• День учителя</li> <li>• Проведение уи нфраовст д едбирсажсутсидиуйх ои</li> <li>• Проведение нравствесн сиюмтуанию</li> <li>• Проведение уроков мужес шр асмотр фильмов на направленности</li> <li>• Проведение с участием «Гюрихчек»</li> <li>• Посвяще ние птички</li> <li>• Праздн «Плюкс лездвоиний к»</li> </ul>
	Общеинтелл ое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение иокборнакзуорвсаотжеслкьунрысхий</li> <li>• Учас в ииекторкионнакхуирнстаехл лекту а лья в я ж</li> <li>• Классные часы</li> <li>• Обще гимназич еспражягинжаофнекрасяшкюяьни</li> <li>• «Актуальные проблемы гуманитарно</li> <li>• Республика н-праятничеифофоршкцилияник</li> <li>• «Актуальные проблемы гуманитарно</li> <li>• Проведение тематических недель</li> <li>• Подг оаи о в а в ед е ш и д р и а н у о р г о в н я</li> </ul>



	Общекурн	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Девчанин</li> <li>• Учасвие орчѣи журсах</li> <li>• Новогодние праздники</li> <li>• Таланты гимназии</li> <li>• Конкурсы чтецов</li> <li>• Республиканский конкурс «Цветны</li> <li>• «Живая классика»</li> <li>• Экскурсии, выходы в театры</li> </ul>
	Социальн	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятелѣи гимназистов</li> <li>• «Недели асвалмонуипя»</li> <li>• Классные часы</li> <li>• Тренинги на сплочение</li> <li>• Поездки, экскурсии</li> <li>• Организацюривсктлваасиэм,нази</li> <li>• Проведенубѣотников</li> <li>• Профориентациятурнѣсчиредствавиртаезллям</li> <li>профескшуйскнлиикцаемии</li> <li>• Благотвораиктцелимдмилоседродбирьиходные</li> </ul>

Курсы внеурочной деятельности

5 класс

Направление	Программы, ре в рамках напр	Формы организа	Объём неделю	Объём в в
Духовн-нравств	« Ступени успе	Занятия, трени	3	105
Общекультурн	« Истрия в лица	Занятия, интел игры, проекты.	1	35
	« Занимательно страноведение	Занятия, интел игры, проекты	1	35
Социальное	« Территория п	Занятия, подго социальных про КТД.	2	70
Общеинтеллекту	« Занимательна лингвистика »	Занятия, интел игры, проекты,	2	70
Спортивно оздоровител	« Уроки здоров	Игры, занятия.	1	35
Итого			10	350

**6 класс**

<b>Направление</b>	<b>Программы, реализуемые в рамках направления</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Объём в неделю</b>	<b>Объём в в</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Ступени успеха»	Занятия, тренинги	2	70
<b>Общекультурное</b>	«Поэтическая»	Занятия, -клубные встречи, проекты	2	70
	«История в лицах»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты.	1	35
<b>Социальное</b>	«Территория проектов»	Занятия, подготовка социальных проектов.	2	70
<b>Общественно-интеллектуальное</b>	«Занимательная лингвистика»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты,	1	35
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Уроки здоровья»	Игры, занятия.	1	35
	Секция футбол	Спортивные игры соревнования.	1	35
<b>Итого</b>			10	350

**7 класс**

<b>Направление</b>	<b>Программы, реализуемые в рамках направления</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Объём в неделю</b>	<b>Объём в в</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Ступени успеха»	Занятия, тренинги	2	70
	«Духовно-нравственные проблемы русской зарубежной литературы»	Занятия, тренинги, театральные литературные игры	1	35
<b>Общекультурное</b>	«Страноведение англоговорящих стран»	Занятия, викторины, проекты.	1	35
	«Студия журнала»	Занятия, встречи, проекты, статьи, творческие проекты	1	35
<b>Социальное</b>	«Я-гражданин»	Занятия, подготовка социальных экскурсий.	2	70
	«Мир профессий»	Занятия, экскурсии, викторины, диспуты	0,5	17,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Решение лингвистических задач»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты,	1	35
	«История в библиотечке»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты.	1	35
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Уроки здоровья»	Уроки правильной осанки, игры, викторины	0,5	17,5
<b>Итого</b>			10	350

**8 класс**

<b>Направление</b>	<b>Программы, реализуемые в рамках направления</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Объём в неделю</b>	<b>Объём в в</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Духовно-нравственные проблемы русской зарубежной литературы»	Занятия, тренинги, театральные и литературные игры	1	35
<b>Общекультурное</b>	«Страноведение англоговорящих стран»	Занятия, викторины, проекты.	1	35
	«Студия журнала»	Занятия, встречи, проекты, статьи, работа творческие проекты	1	35
	«Разговорный клуб»	Занятия, викторины, проекты, дискуссии	1	35
<b>Социальное</b>	«Я гражданин»	Занятия, подготовка социальных экскурсий.	2	70
	«Мир профессий»	Занятия, экскурсии, викторины, дискуссии	0,5	17,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Решение лингвистических задач»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты,	2	70
	«История в библиотечке»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты.	1	35
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Уроки здоровья»	Уроки правильной осанки, игры, викторины	0,5	17,5
<b>Итого</b>			10	350

**9 класс**

<b>Направление</b>	<b>Программы, реализуемые в рамках направления</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Объём в неделю</b>	<b>Объём в в</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Духовно-нравственные проблемы русской зарубежной литературы»	Занятия, тренинги, театральные литературные игры	1	35
<b>Общекультурное</b>	«Страноведение англоговорящих стран»	Занятия, викторины, проекты.	1	35
	«Студия журнала»	Занятия, встречи, проекты, статьи, работы творческие проекты	1	35
	«Разговорный клуб»	Занятия, викторины, проекты, дискуссии	1	35
<b>Социальное</b>	«Я и общество»	Занятия, подготовка социальных экскурсий.	2	70
	«Практическое обществознание»	Занятия, подготовка социальных дискуссии, дискуссии	1	35
	«Мир профессий»	Занятия, подготовка викторины, дискуссии	0,5	17,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Решение лингвистических задач»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты.	1	35
	«История в сочинении»	Занятия, интеллектуальные игры, проекты.	1	35
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Уроки здоровья»	Уроки правильной осанки, игры, викторины	0,5	17,5
<b>Итого</b>			10	350

План внеурочной деятельности в 10 классе

Компоненты плана	Направлен	Формат организации	Часы к финанс
Организация деятельности ученического объединения	Спортивно-оздоровит	• Деятельность в гимназис	
	Духовно-нравствен	• Деятельность в гимназис • Мероприятие единен «Юный журналист»	
	Общественное	• Деятельность Сове	
	Общекульт	• Деятельность Сове • Деятельность студ журналистов	
	Социально	• Работы группы гимнази новостного телевиден • Деятельность Сове • Деятельность кома с управления • Проведение волонт	
Воспитательные мероприятия	Спортивно-оздоровит	• Классные часы • Спортивные меропр • «Сентябрьская дес • Организация и прове исоревнований	

<p>Духовно нравстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учасв а к «цБиеисрстмненй л</li> <li>• Праздн Дн Люб е ды</li> <li>• Разрабо щ на лярные ж то</li> <li>«Территория первых»</li> <li>• Клас сч наьде нь рожден</li> <li>Татьяны Вячеславовны</li> <li>• День Матери</li> <li>• День книги</li> <li>День учителя</li> <li>• Проведени ед оуброак о в</li> <li>нравстве ндниосскуис, д и й о-н в</li> <li>нравств о в о с п и т а н и ю</li> <li>• Прове ед у е р н ю в и м о у ж е с т в а</li> <li>просмотр фильмов пат</li> <li>направленности</li> <li>• Прове двеснтиресу частник</li> <li>«горя ч и ж к»</li> <li>• Посвя щ е н и е п т и ч н и к</li> <li>• Праз д н П и о к л е з д в н о и н ю к»</li> </ul>	
<p>Общеинтел ное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведени е и к о н к у р с</li> <li>о б р а з о в а т к е с л к ь у н р ы х и й</li> <li>• Учасв ии е к т о р к и о н н а к х у, р с а</li> <li>интеллекту а л я в я ж и я х</li> <li>• Клас с н ы е ч а с ы</li> <li>• Об щ е г и м н а з и ч е с к а я</li> <li>п р а к т и ч е с к а я ф а р м а ц и я н и к</li> <li>«Актуальные проблемы</li> <li>знания»</li> <li>• Р е с п у б л и к а н - к р а я т н а</li> <li>к о н ф е р е н ц и я н «и А к т у а л ь н ы е</li> <li>п р о б л е м ы г у м а н и т а р н о</li> <li>• Проведени е т е м а т и ч</li> <li>• П о д г о а и п р а в е е д е н и я и а</li> <li>р а з о у р г о в н я</li> </ul>	



	Общекульт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дебаты</li> <li>• Учасвие в орчконтжурс</li> <li>• Новогодние праздн</li> <li>• Таланты гимназии</li> <li>• Конкурсы чтецов</li> <li>• Республиканский «Центр странички»</li> <li>• «Живая классика»</li> <li>• Экскурсии, выходы</li> </ul>	
	Социальн	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятел в гимназис</li> <li>• «Недели самоуправления»</li> <li>• Классные часы</li> <li>• Тренинги на сплоч</li> <li>• Поездки, экскурсии</li> <li>• Организация мероприятий в школе</li> <li>• Проведение субботников</li> <li>• Профориентация учащихся</li> <li>• Представительство в муниципальных органах</li> <li>• Благотворительные мероприятия</li> </ul>	
Курсы внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	«Обществознание: теория и практика»	2 часа в неделю
		«Учебные исследования в лингвистике»	1 час в неделю
	Социально-культурное	«Страноведение: теория и практика»	2 часа в неделю
		«Практическое право. Деятельность»	2 часа в неделю
	Духовно-нравственное	«Территория первых. Проектная деятельность»	1 час в неделю
«Духовно-нравственные проблемы современной зарубежной литературы»		2 часа в неделю	

## Система ВШК

Основные объекты контроля:

- Воспитательная работа в классе
- Микроклимат в классах, детский коллектив
- Работа классного руководителя и воспитателя
- Санитарно-гигиенический режим, охрана труда

Время	Форма контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Методы контроля	Кто контролирует
Сентябрь	Первоклассники	Посещение классных часов в классах	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической программы социализации. Контроль за работой классного руководителя.	Беседы. Наблюдение	Бурова Т.
	Персонал	Посещение классного в 1 классе	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической программы социализации. Контроль за работой классного руководителя.	Беседы Наблюдение Анкетирование	Бурова Т.
	Классно-обобщающие занятия	Посещение занятий группы продленного дня	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической программы социализации. Контроль за работой классного руководителя.	Беседы. Наблюдение Анкетирование	Бурова Т.
	Классно-обобщающие уроки	Посещение уроков в предмете	Выявить уровень интеллектуального учащегося. Контроль за работой классного руководителя.	Беседы. Наблюдение Анкетирование у учащихся родителей	Логинова Бурова Т.

	Фронталь	Анкетир учащих классов (комфор в класс коллект	Изучение уровня ко учащихся в классах	Анкетиро	Бурова Т
	Персонал	Посещен классно в 3 кла	Выявить уровень ме подготовки, орган ориентированного о гимназической прог социализации. Конт классного руководи	Беседы. Наблюдения Анкетиро	Бурова Т
	Классно обобщаю	Посещен занятий группе продлен дня в	Выявить уровень ме подготовки, орган ориентированного о гимназической Прог социализации. Конт воспитателя.	Беседы. Наблюден Анкетиро	Бурова Т
Октяб	Классно обобщаю	Посещен уроков классе предмет	Анализ организации активности учащихся воспитания, изучен преемственности мл школы. Анализ рабо руководителя.	Наблюден Срез.	Логинава Бурова Т
	Персонал	Посещен классно во 2 кл	Выявить уровень ме подготовки, орган ориентированного о гимназической прог социализации. Конт классного руководи	Беседы. Наблюден Анкетиро	Бурова Т

Персонал	Посещено открытое мероприятие в 2 кл	Выявить уровень подготовленности и ориентированности работников классного руководителя.	Беседы. Наблюдение Оценка мероприятия	Бурова Т
Персонал	Посещение занятий внеурочной деятельности в 6 класса	Выявить уровень подготовленности и ориентированности гимназической программы социализации, реального внеурочной деятельности. Контроль за работой руководителя.	Беседы. Наблюдение Анкетирование	Бурова Т
Персонал	Посещение занятий внеурочной деятельности в 5 класса	Выявить уровень подготовленности, организационности и ориентированности гимназической программы социализации, реального внеурочной деятельности. Контроль за работой классного руководителя.	Беседы. Наблюдение Анкетирование	Бурова Т
Персонал	Посещение занятий внеурочной деятельности в 9 класса	Выявить уровень подготовленности, организационности и ориентированности гимназической программы социализации, реального внеурочной деятельности. Контроль за работой классного руководителя.	Беседы. Наблюдение Анкетирование	Бурова Т
Персонал	Посещение занятий внеурочной деятельности в 7 класса	Выявить уровень подготовленности, организационности и ориентированности гимназической программы социализации, реального внеурочной деятельности. Контроль за работой классного руководителя.	Беседы. Наблюдение Анкетирование	Бурова Т

Персонал	Посещение классных часов классе	Анализ и оценка деятельности.	Беседы. Наблюдение Анкетирование	Логинаева Бурова Т
Классно обобщающие	Посещение занятий группе продления дня в	Выявить уровень подготовки, организованности гимназической социализации. Конт воспитателя.	Беседы. Наблюдение Анкетирование	Бурова Т
Персонал	Посещение классных часов в 5 классе	Анализ и оценка деятельности. Конт классного руководителя	Беседы. Наблюдение	Бурова Т
Персонал	Посещение мероприятий воспитателя класса	Анализ и оценка деятельности.	Беседы. Наблюдение	Бурова Т
Персонал	Посещение открытых мероприятий в 4 классе	Выявить уровень подготовки, организованности работы классного руководителя	Беседы. Наблюдение Оценка мероприятий	Бурова Т
Персонал	Посещение мероприятий воспитателя класса	Анализ и оценка деятельности.	Беседы. Наблюдение	Бурова Т
Персонал	Посещение классных часов в 95 классе	Анализ и оценка деятельности.	Беседы. Наблюдение	Бурова Т

	Классно-обобщающие	Посещение занятий в группе продленного дня во 2 кл	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназического социализации. Контакт воспитателя.	Беседы. Наблюдение Анкетирование	Бурова Т
	Персонал	Посещение классного в 10 кл	Анализ и оценка деятельности. Контакт классного руководи	Беседы. Наблюдение	Бурова Т
Ноябрь	Персонал	Посещение классных часов в классе	Анализ и оценка деятельности.	Беседы. Наблюдение Анкетирование	Логинава Бурова Т
	Персонал	Посещение открытого мероприятия в 1 кла	Выявить уровень подготовки, ориентированного работника классного р	Беседы. Наблюдение Оценка мероприятия	Бурова Т
	Персонал	Посещение классных часов в классе.	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической программы социализации. Контакт классного руководи	Беседы. Наблюдение	Бурова Т
	Персонал	Посещение занятий в внеурочной деятельности в -51 классе	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической программы социализации, реальной внеурочной деятельностью ку	Беседы. Наблюдение Анкетирование	Бурова Т

	Персонал	Посещены занятия в группе продленного дня-4 1 классов	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназического социализации. Контроль воспитателя.	Беседы. Наблюдения Анкетирование	Бурова Т
	Персонал	Посещены классные часы-10 в классах	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической социализации. Контроль классного руководи	Беседы. Наблюдения Анкетирование	Бурова Т
Декабрь	Классно-общая	Посещены занятия в классах	Анализ организации активности учащихся воспитания. Контроль классного руководи	Наблюдения Анкетирование	Логинова Бурова Т
	Персонал	Посещены открытые мероприятия-1-4 класс	Анализ степени при мультимедийных тех	Наблюдения Анкетирование	Бурова Т
	Персонал	Посещены классные часы-9 в классах	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической социализации. Контроль классного руководи	Беседы. Наблюдения	Бурова Т
	Персонал	Посещены занятия внеурочной деятельности в 5 кла	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической социализации, проработкой классного	Беседы. Наблюдения Анкетирование	Бурова Т

Январь	Персонал	Посещение занятий в группе продленного дня воспитателя класса	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической прогсоциализации. Контакт воспитателя.	Беседы. Наблюдения Анкетирование	Бурова Т
	Персонал	Посещение занятий в группе продленного дня воспитателя класса	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической прогсоциализации. Контакт воспитателя.	Беседы. Наблюдения Анкетирование	Бурова Т
	Классно-обобщающие	Посещение уроков в классе предмет	Анализ организации активности учащихся воспитания, изученности преемственности мшколы. Анализ работы руководителя.	Наблюдения	Логина А Бурова Т
	Классно-обобщающие	Посещение открытого мероприятия во 2 к	Анализ организации активности учащихся воспитания, изученности преемственности мшколы. Анализ работы	Наблюдения Анкетирование	Бурова Т
	Персонал	Посещение классных часов в классе.	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической прогсоциализации. Контакт классного руководителя	Беседы. Наблюдения	Бурова Т



	Персонал	Посещен классны часов в классах	Выявить уровень ме подготовки, органи ориентированного о гимназической прог социализации. Конт классного руководи	Беседы. Наблюден	Бурова Т
Февра	Персонал	Посещен занятий групп продлен дня воспита 1-4 клас	Выявить уровень ме подготовки, органи ориентированного о гимназической прог социализации. Конт воспитателя.	Беседы. Наблюден Анкетиро	Бурова Т
	Персонал	Посещен классны часов в классах	Выявить уровень ме подготовки, органи ориентированного о за работой классно	Беседы Оценка мероприя	Бурова Т
	Персонал	Посещен классны часов в классах	Выявить уровень ме подготовки, органи ориентированного о гимназической прог социализации. Конт классного руководи	Беседы. Наблюден	Михайлов Бурова Т
	Персонал	Посещен занятий внеуроч деятель в -160 кла	Выявить уровень ме подготовки, органи ориентированного о гимназической прог социализации, реал внеурочной деятель работой классного	Беседы. Наблюден Анкетиро	Бурова Т

Ма р т	Персонал	Посещены классные часы в классах	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической социализации. Контакт классного руководи	Беседы. Наблюдения	Бурова Т
	Персонал	Посещены открытые мероприятия в 3 кл	Выявить уровень подготовки, ориентированного мероприятия классного р	Беседы. Наблюдения Оценка мероприятия	Бурова Т
	Персонал	Посещены занятия групп продленного дня воспитателя класса	Выявить уровень подготовки, ориентированного гимназической социализации. Анализ воспитателя	Беседы. Наблюдения Анкетирование	Бурова Т
	Персонал	Посещены открытые мероприятия в 1 кл	Выявить уровень подготовки, ориентированного мероприятия Анализ работы клас	Беседы. Наблюдения Оценка мероприятия	Бурова Т
	Персонал	Посещены открытые мероприятия в 4 класс	Выявить уровень подготовки, ориентированного мероприятия Анализ работы клас	Беседы. Наблюдения Оценка мероприятия	Бурова Т

	Классно обобщаю	Посещен уроков классе предмет	Анализ организации активности учащихся воспитания. Выявление проблем коллектива, требую следующему уч. год	Наблюден Анкетиро	Логинава Бурова Т
Апрел	Персонал	Посещен классны часов в классах	Выявить уровень ме подготовки, организации личнос ориентированного о гимназической прог социализа Анализ работы клас	Беседы. Наблюден	Бурова Т
	Персонал	Посещен занятий группе продлен дня воспита класса	Выявить уровень ме подготовки, орган ориентированно гимназической прог социализации. Контроль за работо	Беседы. Наблюден Анкетиро	Бурова Т
	Персонал	Посещен занятий внеуроч деятель в -150 кла	Выявить уровень ме подготовки и ори ориентированного о гимназической прог социализации, реал внеурочной деятель работой классного	Беседы. Наблюден Анкетиро	Бурова Т
Ма й	Персонал	Посещен открыты меропри 1-4 клас	Анализ сформирован коллектива	Наблюден Анкетиро	Логинава Бурова Т

	Персонал	Посещен классных часов в классах	Выявить уровень ме подготовки, организационно ориентированного о гимназической прог социализации. Конт классного руководи	Беседы. Наблюден	Бурова Т
	Персонал	Посещен занятий внеуроч деятель в -150 кла	Выявить уровень подготовки, орган ориентированного о гимназической прог социализации, реал внеурочной деятель работой классного	Беседы. Наблюден Анкетиро	Бурова Т
	Классно обобщающ	Посещен занятий 1 класс Оценка обученн	Анализ сформирован коллектива. Анализ результатов	Наблюден Анкетиро	Логинова Бурова Т

Содержание контроля	Сроки	Ответств
Кждодневное планирование работы	Еженедельн	Бурова Т
Планирование работы классного ру полугодие	Август, ян	Бурова Т
Проверка журналов воспитателей	Ежемесячно	Бурова Т
Проверка журналов и дневников учителей	Ежемесячно	Бурова Т
Проверка журналов классных часо обучающимися, бесед с родителями обучающимися.	Ежемесячно	Бурова Т

Проведение бесед по технике безо	Ежемесячно	Бурова Т
Отчеты классных руководителей и	январь	Бурова Т
Посещение столовой согласно граф	Еженедельн	Бурова Т
Дежурство кимназюви поогласно граф	Еженедельн	Бурова Т
Проверка внешнего вида обучающихся	Ежемесячно	Бурова Т

# **П л а н   р а б о т ы**

**с п е ц и а л и с т а   п о   н а у ч н о й   р а б о т е**

**Г Б О У   Р е с п у б л и к и   М а р и й   Э л   « Г у м а н и т а р н ы е   н а у к и »**

**« С и н я я   п т и ц а »   и м .   И ш т р и к о в о й**

**н а   2021-2022   у ч .   г о д**

**П л а н н а м е т о д и ч е с к о й р а б о т ы**  
**Г Б О У Р е с п у б л и к и М а р и й Э л « Г у м а н и т а**  
**« С и н я я п т и ц а » и м . И ш т р и к о в о й**  
**н а 2-20 02 21 2 у ч е б н ы й г о д**

**Ц е л и :**

1. Р а з в и т и е м е т о д и ч е с к о г о и т в о р ч е с к о г о о б у ч а ю щ и х с я .
2. О р г а н и з а ц и я н а м е т о д и ч е с к о й и т в о р ч е с к о й г и м н а з и и .
3. О б е с п е ч е н и е у р о в н я о б р а з о в а н н о с т и , т р е б о в а н и я м н а б а з е и н н о в а ц и о н н о г о с о д е р ж а н и я .
4. О с у щ е с т в л е н и е м е т о д и ч е с к о г о р у к о в о д с т в а п о п о v ы ш е н и ю к а ч е с т в а з н а н и й и у с п e в а e м o c т и .
5. М а к с и м а л ь н а я о р и e n т а ц и я к а ж д o г o у ч и т e л я н а o б у ч e н и я , н а п р а в л e n н ы х н а п o v ы ш e n и e п o i c c л e d o в а т e л ь с к и х м e t o d o в o б у ч e н и я .

**З а д а ч и :**

1. П р о а н а л и т з ы р о в л o в и я р а з в и т и я т в o р ч e с к o г o п e d a g o г и ч e c k o г o п p o ц e c c a .
2. С к o o р д и н и р o в a н и e м e t o d и ч e c k o г o п e d a g o г o в .
3. С п л a н и р o в a т ь э к c п e р и м e n т a л ь н у ю р a б o т у o б л a c т и п p o г p a m m и c п e ц к y p c o в .
4. П p o d o л ж и т ь ф o p m и p o в a н и e м e t o d и ч e c k o г o п e d a g o г и ч e c k o г o п p o ц e c c a .
5. O к a з ы в a т ь п o м o щ ь п e d a g o г a m в п o v ы ш e n и ю c a м o o б p a з o в a н и я .
6. С п o c o б c t в o в a т ь р a з в и т и ю c a м o c t o я т e л ь н o г o o б p a з o в a н и я .
7. П p o d o л ж и т ь р a б o т у п o i n ф o p m a t и з a ц и и y ч e б н ы x м e t o d o в .
8. П p o d o л ж и т ь р a б o т у п e d a g o г и ч e c k o г o к o л л e к т и в a п o т e м e й .
9. П p o d o л ж и т ь р a б o т у п o c o в e p ш e n c t в o в a н и ю y ч и т e л e й .

**Ф o p m ы м e t o d и ч e c k o й р a б o т ы :**

- « К р у г л ы е c т o л ы » .
- К o н c y л ь т a ц и и п o o p г a н и з a ц и o н н ы м п p o e k t a m .
- O p г a н и z a ц и я p a б o т ы c o d a p e н н ы м и д e т ь м и .
- T e m a т и ч e c k и e п e d c o в e т ы .
- M e t o d и ч e c k и й c o в e т .
- П p e d м e т н ы e к a ф e д p ы .
- P a б o т a y ч и т e л e й н a d т e m a m и c a м o o б p a з o в a н и я .
- O т k p ы т ы e y p o к и .
- T в o р ч e c k и e o т ч e т ы .
- M e p o п p и я т и я п o п p e ж д e м м a p ш a л ь c k и м п e d a g o г a m .

- Семинары.
  - Разработка методических рекомендаций школьной документации, организации, современного урока.
  - Систематизация имеющегося материала стендов.
  - Педагогический мониторинг.
  - Организация работы кураторской системы повышения квалификации педагогов.
- Информация об итогах работы школы за учебный год:**

Отчёт по итогам учебной работы о работе школы за учебный год является документом, а также в открытом отчёте «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» и

### П л а н м е р о п р и я т и й

Месяц	Вид деятельности	Примерный перечень мероприятий
Сентябрь	<p>1. Выявление об-склонных -к научисследовательской деятельности, учебный до-задачи - научноисследовательской и творческой на учебный год, по примерным переч конференций, ол</p> <p>2. Проведение и групповых занят обучающимися в подготовкш мк го олимпиадам по р предметам, к ко конкурсам.</p> <p>3. Подготовка к муниципальному конференциям и</p> <p>4. Планирование методической по реализации твор аттестуемых пед</p> <p>5. Организационная работа</p>	<p>1. Всероссийский конкурс сочинений (школьный и региональный)</p> <p>2. Республика семинар для учителей английского языка</p>



	республиканского учителей англий	
Октябрь	<p>1. Определить т направление нау исследований раб обучающихся.</p> <p>2. Проведение и групповых занят обучающимися в подготовки к го олимпиадам по р предметам, к ко конкурсам.</p> <p>3. Подготовка к муниципальному республиканском конференция</p> <p>4. Планирование методической реализации твор аттестуемых пед</p> <p>5. Оказание мет помощи учителям по написанию ст классных часов, уроков для публ российских и ре печатных издани</p> <p>6. Проблемный с</p>	<p>1. Школьный э</p> <p>2. Республика- практическая «Пряниковские</p>
Ноябрь	<p>1. Контроль за обучающимися НИ видов и направл руководство-м уч предметников.</p> <p>2. Проведение и групповых занят обучающимися.</p> <p>3. Подготовка к муниципальному республиканском конференция</p> <p>4. Оказание ме помощи учителям по написанию ст</p>	<p>1. Муниципаль ВсОШ.</p> <p>2. Всероссийс перечневые ол (отборочный т</p> <p>3. Республика конференция-учно исследовател проектов «Лом чтения».</p>

	<p>классных часов, уроков для публ российских и репечатных издани</p> <p>5. Тематический</p>	
Декабрь	<p>1. Контроль за обучающимися НИВс ОШ. видов и направл рководством уч предметников.</p> <p>2. Проведение и групповых занят обучающимися в подготовки к ре олимпиадам по р предметам, к ко конкурсам.</p> <p>3. Подготовка к республиканском к конференциям</p> <p>4. Оказание мет помощи у-ш р е д м я м по написанию ст класхс нчья сов, ко уроков для публ российских и репечатных издани</p>	<p>1. Муниципаль</p> <p>2. Всероссийс перечневые ол (отборочный т</p>
Январь	<p>1. Контроль за обучающимися НИВс ОШ. видов и нниайп рпаовдл рководством уч предметников.</p> <p>2. Проведение и групповых занят обучающимися в подготовки к ре олимпиадам по р предметам, к ко конкурсам.</p> <p>3. Подготовка к республиканском к кф е р е н ц и я м и к</p> <p>4. Заседание совета.</p>	<p>1. Региональ</p> <p>2. Всероссийс перечневые ол (отборочный т</p>

	5. Оказание помощи учащимся по написанию статей классных часов уроков для российских и российских печатных изданий	
Февраль	1. Контроль за обучающимися НИИ видов и направлений руководством учителей предметников. 2. Проведение и групповых занятий обучающимися в рамках подготовки к ролимпиадам по предметам, к конкурсам. 3. Подготовка к республиканской конференции 4. Оказание помощи учащимся по написанию статей классных часов, уроков для российских и российских печатных изданий 5. Организация Республиканского юных читателей про странички». 6. Организация Международного юных читателей «Цветные странички» (в ф	1. Региональный ВсОШ. 2. Муниципальный литературный конкурс, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина) 3. Всероссийские перечневые олимпиады (заключительные) 4. Поволжский образовательный шаг в науку». 5. Республика-практическая «Моя страна» 6. Образовательный Центр по работе с одаренными детьми 7. Республика конкурс юных прозы «Цветные странички». 8. Всероссийский фестиваль юных прозы «Цветные странички» (в ВКС).
Март	1. Контроль за обучающимися НИИ видов и направлений руководством учителей предметников. 2. Проведение групповых занятий	1. Поволжская конференция о им. Н.И. Лобачевского 2. Всероссийские юных читателей «Классика» (музыкальный этап).

	<p>обучающимися в подготовке к ролимпиадам по рпредметам, к коконкурсам.</p> <p>3. Тематический совет.</p> <p>4. Оказание метпомощи у-ш р е д м я м по написанию стклассных часов, уроков для публроссийских и репечатных издани</p> <p>5. Проблемный с</p> <p>6. Организация Всероссийского социал-п у ш а н и т а р н а у ч и н с л е д о в а т е л ь с к и х п р о е к т о в « А к т у а л ь н ы е п р о б л е м ы г у м а н и т а р н ы х з н а н и я » в ф о р м а</p>	<p>3. Всероссийс перечневые ол (заключительн</p> <p>4. Межрегиона на уч н р а к т и ч е с к а я к о н ф е р е н ц и я о у ч р е ж д е н и й « П ( г . К о з ь м о д е м</p> <p>5. Республика-а практическая «Александровс</p> <p>6. Всероссийс фестивал ь - со ц и а л ь н о г у м а н и т а р н ы х и с с л е д о в а т е л ь с к и х п р о е к т о в « А к т у а л ь н ы е п р о б л е м ы г у м а н и т а р н ы х з н а н и я » в ф о р м а</p> <p>7. Заключител Вс О Ш.</p>
<p>А п р е л ь</p>	<p>1. Выпуск сборни статей учеников гимназии.</p> <p>2. Контроль за обучающимися НИ видов и направл руководством уч предметников.</p> <p>3. Проведение и групповых занят обучающимися в подготовке к роолимпиадам по рпредметам, к коконкурсам.</p> <p>4. Организация Всероссийского социал-п у ш а н и т а р н а у ч и н с л е д о в а т е л ь с к и х п р о е к т о в « А к т у а л ь н ы е п р о б л е м ы г у м а н и т а р н ы х з н а н и я » в ф о р м а</p>	<p>1. Республика-а практическая обучающихся «</p> <p>2. Республика-а «Виват, Франц</p> <p>3. Городской к английской пе</p> <p>4. Всеро ш н ж и у ч ю н ы х ч т е ц о в « к л а с с и к а » ( р е т а п ) .</p> <p>5. Всероссийс фестивал ь - со ц и а л ь н о г у м а н и т а р н ы х и с с л е д о в а т е л ь с к и х п р о е к т о в « А к т у а л ь н ы е п р о б л е м ы г у м а н и т а р н ы х з н а н и я » в ф о р м а</p> <p>5. Образовате международная TOTAL ENGLISH.</p> <p>6. Тотальный ди</p>

		русскому языку 7. Заключитель ВсОШ.
Ма й	1. Контроль за обучающимися НИ видов и направл руководством уч предметников. 2. Проведение и групповых занятий обучающимися в подготовки к ро олимпиадам по р предметам, к ко конкурсам.	1. Республика фестиваль фра пес « <i>Je chante en francais</i> » .
* В течение года проводится работа обучающихся на аях ч нвы хо бкроанзфевраетнециль города и республики; оказывается п научных работ педагогов и обучающихся печатных изданиях. * В течение года предполагается ву ч дистанционных конкурсах, конференц		

**П л а н   р а б о т ы**  
**п е д а г о г и ч е с к о г о**  
**Г Б О У   Р е с п у б л и к и   М а р и й   Э л   « Г у м а н и**  
**« С и н я я   п т и ц а »   и м .   И ш т р и к о в о й**  
**н а   2 0 2 1 / 2 0 2 2   у ч .   г о д**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ПЕДАГОГОЛОГА  
ГБОУ РЕСПУБЛИКЭ МАРГУМАНИТЭМНЭЯ «СИИДЯ» ПИМ. ИШТРИКОВОЙ  
НА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Аналитический отчет по работе за 2022 уч. г.

**ЦЕЛЬ:**

Содействие педагогам и родителям в создании психологической обстановки в семье и сохранение психологического здоровья обучающихся.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- Психологическая диагностика и анализ социальной ситуации, определение причин их возникновения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
- Содействие формированию психологической культуры обучающихся (на уровне классных коллективов и в гимназии в целом).
- Содействие распространению и внедрению в практику достижений психологии.
- Формирование у обучающихся способности к саморазвитию.
- Оказание помощи обучающимся в развитии индивидуальных способностей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Содействие в приобретении обучающимися, родителями, педагогами психологических знаний.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном поведении обучающихся.

## Работа в течение учебного года велась по следу

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическое развитие;
5. Психологическое консультирование.

### Диагностическая работа

Проведена Стартовая диагностическая работа (учащиеся реализовали личностные УУД, регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД).  
Личностные универсальные учебные действия оценивались по

1. Методика Лускановой Н. А (Уровень развития школьной мотивации)

Регулятивные универсальные учебные действия оценивались

1. Методика «Коррекционная проба» Ф. Бурдона (Уровень концентрации внимания)

Познавательные универсальные учебные действия оценивались

1. Методика «Узнавание фигур» Т. Е. Рыбакова (Уровень развития зрительной и слуховой памяти)
2. Методика «Нарисуй предмет по описанию» (работает с образцами и рисунками)



Коммуникативные универсальные учебные действия оценивались

1. Задание «Рукавички» Г. А. Цукермана (Уровень сформированности организации и осуществления сотрудничества)

Так же была проведена Стартовая диагностика (вобумняющие вопросы) и вались личностные УУД, регулятивные УУД, познавательные универсальные учебные действия оценивались по следу 1. Изучение направленности на приобретение знаний. Метод направленности на приобретение знаний).

Регулятивные универсальные учебные действия оценивались по следующим методикам

1. Методика «Коррекционная проба» Ф. Бурдона (Уровень концентрации)

Познавательные универсальные учебные действия оценивались

1. Исследование логического мышления (методика Р. Амтхауэра (Уровень развития логического мышления)).

Коммуникативные универсальные учебные действия оценивались

1. Диагностика коммуникативной компетенции (коммуникативная компетентность) (потребность в общении, договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации)

Были обследованы обучающиеся начальной и на конец учебного года во второй четверти 4, 5, 6, 7, 8- и 9 классов. Это дает полную информацию, позволяющую отследить динамику **привлечения** уровня познавательности. В следующем учебном году необходимо было отметить, что в 4, 5, 6, 7, 8- и 9 классах сохранен в прежнем объеме и добавлена диагностика.

В течение года в целях диагностики групп учащихся, работающих в различных категориями обучающихся.

#### Исследования и диагностика.

№	Название и цель исследования	Класс	Количество
2	Проф. диагностика «Июльские» (модифицированный метод)	6, 7, 8, 9, 11	63
3	Проф. диагностика «Карта интересов» А. Е. П. Г. В. Резапкиной)	9	17
4	Проф. Диагностика обучающихся (модификация Г. В. Резапкиной)	9, 11	28
5	Диагностика уровня третьего звена по методике	5, 6, 7, 8, 9, 11	85
6	Шкала явной тревожности	1	22
7	Опросник для определения мотивации учащихся начальной (Лускановой Н. А.)	5	19
8	Социально-психологическое тестирование	6, 7, 8, 9, 11	67
9	Опросник на выявление личностных особенностей	4	20

## **Психологическая профилактика и просвещение**

Выступления на родительских собраниях на тему:

«Адаптация первоклассников», «**РАДАШЪАЦИЯ** кятржловосйниджювп  
портфолио первоклассника».

### **Консультативная работа**

Консультации для педагогов:

«Особенности развития детей младшего школьного возраста»

«Результаты стартовой диагностики обучающихся 1

Консультации родителей:

«Адаптация в первом классе», «Развитие универсальных уч

### **Групповая ко-ррвкцианущая, тренинговая работа.**

Беседы с вновь поступившими в гимназию обучающимися на т

Проведены 2 групповых занятия с первоклассниками по по

«Здравствуй, школа!», авторы: Пилипко, Громова, Чибисова

В течение года егобуаюцимио4яклассов веларьзвнатордэкрисбюнс

формированию и сохранению психологического здоровья мл

«Тропинка к. с **Промутря** шинка к - снвпфмвлэя на формирован

психологического здоровья т.мкл.адшиюс обксотлвунейтк о р а з в и т и ю и н

собственных возможностей, учит находить пути и способы

атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные оиначвужитв

чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресур

реальности и создаёт условия для полноценного развития

психологичеьсек, о еп рзддопроолва гающее, по мнению большинства веду

динамического равновесия мпсждоучьинмдливдициомм шж о р е д и в й м н а у

взаимодействвеорвсаттньи ксаоми, учителямвюеи мрсдютвлэшжю,льнэйтжизни

С обучающимися 1 класса было проведено 25 занятий.

С обучающими второго класса проведено -25 занятий,. И обучено четвертое 205 учащихся.

**Результаты проведенной работы** по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальной коррекции познавательных процессов. Проведено во втором, третьем и четвертом классах. В группах, где преобладает эмоциональной стабильности, установлен положительный эффект родителями первоклассников к особенностям развития их детей направленной на формирование психологического здоровья детей.

**Перспективные направления на будущий год :**

Проведение диагностической работы по обучению 1-4 классов

Работа с педагогами, выступления на пед. советах.

Работа с обучающимися с нарушением слуха и зрения ( « Как развивать память » ) и эмоционально лабильной, с нарушением слуха и зрения ( « Как развивать память » ) и эмоционально лабильной, с нарушением слуха и зрения ( « Как развивать память » )

Продолжение работы с родителями обучающихся младших классов, имеющих психологические проблемы).

**П л а н   р а б о т ы п с и х д о а л г о о г г а а   У р а з а е в о й   И . Г .  
н а 2021-2 0 2 2   у ч .   г .**

**Ц Е Л Ь :**

С о д е й с т в и е   п е д а г о г а м   и   р о д и т е л я м   в   с о з д а н и и   п с и х о л о г и ч е с к о г о  
о б у ч а ю щ и х с я ,   ф о р м и р о в а н и е   и   с о х р а н е н и е   п с и х о л о г и ч е с к о г о

**О С Н О В Н Ы Е   З А Д А Ч И :**

- П с и х о л о г и ч е с к а я   и д и а г н о з т и к а   с о ц и а л ь н о й   с и т у а ц и и   р а з в и т и я   и  
о п р е д е л е н и е   п р и ч и н   и х   в о з н и к н о в е н и я ,   п у т е й   и   с р е д с т в   р а з в и т и я
- С о д е й с т в и е   л и ч н о с т н о м у   и   и н т е л л е к т у а л ь н о м у   р а з в и т и ю   о б у ч а ю щ и х с я
- С о д е й с т в и е   в   ф о р м и р о в а н и и   п о з и т и в н о г о   п с и х о л о г и ч е с к о г о   к л и м а т а   в   о б р а з о в а н и и  
( н а   у р о в н е   к л а с с н ы х   к о л л е к т и в о в   и   в   г и м н а з и и   в   ц е л о м )
- С о д е й с т в и е   р а с п р о с т р а н е н и ю   и   в н е д р е н и ю   в   п р а к т и к у   д о с т у п н ы х   п с и х о л о г и ч е с к и х   м е т о д о в
- Ф о р м и р о в а н и е   у   о б у ч а ю щ и х с я   с п о с о б н о с т и   к   с а м о р а з в и т и ю   и   с а м о о ц е н к е
- О к а з а н и е   п о м о щ и   о б у ч а ю щ и м с я   в   р а з в и т и и   и н д и в и д у а л ь н ы х   с п о с о б н о с т e
- П р о п а г а н д а   з д о р о в о г о   о б р а з а   ж и з н и .
- С о д е й с т в и е   в   п р и о б р е т е н и и   о б у ч а ю щ и х с я   п о з н а н и я   о   п с и х о л о г и ч е с к и х   п р о б л е м а х
- П р о ф и л а к т и к а   и   п р е о д о л е н и е   o т к л o н e н и й   в   с o c и a л ь н o м   o б u ч a ю щ и х с я .

**Ц е л и   р а б о т ы   г и м н а з и и :**

- С т и м у л и р о в а н и е   р а з в и т и я   Г Б О У   Р М Э   « Г у м а н и т ь р   Т а В . »   г и м н а з и и   и   и н н о в а ц и о н н о г о   у ч е б н о г о   з а в е д е н и я

- Обеспечение результативности инновационных воспитателей
- Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС за период с 2022 по 2023 учебному году.
- Дальнейшее реализация приоритетных направлений деятельности ГБОУ РМЭ «Гуманитарная гимназия «Синявская» Иштрик
- Обеспечение интегрированного единого пространства школ
- Формирование высококвалифицированного конкурентоспособного

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

### I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ П П	НАПРАВЛЕНИЯ , ФОРМЫ РАБОТЫ	УЧАСТНИКИ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ПРИМЕЧАНИЯ
<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>				
1	Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов (в рамках реализации) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение регулятивных учебных действий</li> <li>• Изучение познавательных</li> </ul>	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь Октябрь	

	<p>учебных действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение личностных учебных действий</li> <li>• Изучение коммуникативных учебных действий</li> </ul>			
2	<p>Диагностика уровня адаптации классов.</p>	Обучающий класс	Сентябрь	
3	<p>Стартовая диагностика обучающихся 2-го класса (в рамках реального проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение регулятивных учебных действий</li> <li>• Изучение познавательных учебных действий</li> <li>• Изучение личностных учебных действий</li> <li>• Изучение универсальных учебных действий</li> </ul>	Обучающий класс	Ноябрь	
4	<p>Стартовая диагностика обучающихся 3-го класса (в рамках реального проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение регулятивных учебных действий</li> <li>• Изучение познавательных учебных действий</li> <li>• Изучение личностных учебных действий</li> <li>• Изучение коммуникативных учебных действий</li> </ul>	Обучающий класс	Декабрь	

	учебных действий			
5	Стартовая диагностика обучающихся 4-го класса (в рамках реализации) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение типовых учебных действий</li> <li>• Изучение познавательных учебных действий</li> <li>• Изучение личностных учебных действий</li> <li>• Изучение коммуникативных учебных действий</li> </ul>	Обучающиеся 4-го класса	Февраль	
6	Стартовая диагностика обучающихся среднего звена (в рамках реализации)	Обучающиеся 6, 7, 8, 9, 10 классов	Январь Февраль Март	
7	Диагностика учебной деятельности среднего звена.	Обучающиеся 5 классов	Декабрь	
8	Диагностика учебной деятельности обучающихся старшего звена по методике Н. П. Лускановой.	Обучающиеся 8-10 классов	Декабрь	
9	Диагностика уровня теоретических знаний по методике СМАС А. М. Прихожан.	Обучающиеся 8-10 классов	Январь	
10	Диагностика уровня теоретических знаний среднего звена по методике Ф.	Обучающиеся 5-10 классов	Февраль	
11	Проф. диагностика обучающихся по склонностям и способностям	Обучающиеся 8-10 классов	В течение года	По запросу



12	<p>Диагностика обучающихся с нарушениями интеллектуального развития ФГОС 2 поколения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение регулятивных учебных действий</li> <li>• Изучение познавательных учебных действий.</li> <li>• Изучение личностных учебных действий.</li> <li>• Изучение коммуникативных учебных действий.</li> </ul>	Обучающий класс	<p>Май</p> <p>Апрель</p>	
13	Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы обучающихся	Обучающий 10 класс	В течение года	По запросу родителей
14	Углубленная диагностика особенностей когнитивной волевой сферы, личностных	дети «группа рисунка»	В течение года	
15	Диагностика сплоченности	Классный коллектив	В течение года	По запросу
<b>Работа с педагогами</b>				
16	Изучение наблюдений за	Классный руководитель	В течение года	
17	Исследование симптомов «выгорания».	Педагог	2 полу	По мере необходимости
<b>Работа с родителями</b>				
18	Диагностика родительских	Обучающий родитель	В течение года	По запросу родителей

## II. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБО

№	НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ РАБО	УЧАСТНИКИ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
1	Психологическое сопровождение 1-го класса (групповые консультации, беседы)	Педагоги, родители обучающихся	Сентябрь-октябрь
2	Консультирование учителей по проведению стартовой диагностики (в рамках реализации ФГО	Педагогический класс	Октябрь-февраль
3	Индивидуальное консультирование руководителей и родителей по психодиагностике, ознакомление	Педагоги, родители	В течение
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по запросам.	Педагоги, родители	В течение

### Ш. РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ РАБОТЫ	УЧАСТНИКИ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
1	Проведение развивающих занятий по сохранению психологического здоровья школьников по программе «К своему я»	Обучающиеся 4 класса	В течение года
2	Проведение групповых занятий имеющих низкий уровень программы «Здравствуй, дружок» Громова, Чибисова.	Обучающиеся 1 класса	Ноябрь - декабрь
3	Проведение психологических занятий темам: «Учимся мылить», «Учимся развивать внимание», «Какие эмоции», «Учусь, как справиться с тревогой», «Психологическое здоровье»	Обучающиеся 5 класса	В течение года
4	Индивидуальная работа с детьми по сохранению эмоционального здоровья школьной мотивации, развитию уверенности	Обучающиеся 5 класса	В течение года

## I V. МИЧЕДСКАЯ РАБОТА

№	НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ПРИМЕЧАНИЯ
1	Подготовка материалов для обновления банка диагнос-с обучающимися, педагога	В течение г	
2	Оформление специальной докум-психолога, отчетной доку	В течение г	
3	Обработка результатов д-данных.	В течение г	
4	Разработка методически-собраний, классных часов	В течение г	
5	Подготовка методической-классным руководителям-часов, родительских собр	В течение г	
6	Анализ новых-с-а-и-г-н-е-с-к-по коррекции -в-э-о-м-п-о-е-ц-в-и-о-о-й-н-а-обучающихся.	В течение года	
7	Разработка занятий, кла-бесед.	В течение г	
8	Участие в общешкольных м	В течение г	

9	Разработка рекомендаций.	В течение г	
11	Ведение портфолио обучающихся	В течение г	
12	Анализ деятельности и т.о. год.	Май	

#### У.ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ РАБОТЫ	УЧАСТНИКИ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
1	Проведение бесед, групповых занятий родителей по вопросам воспитания	Родители	1 полугод
2	Просвещение родителей по вопросам особенностей детей	Родители	В течение
3	Проведение педагогических мероприятий	Педагоги	В течение
4	Проведение тематических занятий обучающимися по саморазвитию	Обучающиеся	В течение запросам п

## VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И РАБОТЫ	ОБЪЕКТ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
1	Проведение психологических «В школах» лекций по формированию эмоционально-позитивного отношения к жизни.	Обучающиеся	Сентябрь
2	Проведение тематических обучающимся, направленных «Эмоциональной», графическими способностями к саморегуляции, программа 3 ОЖ.	Обучающиеся	В течение
3	Проведение индивидуальных обучающимся по профилактике стрессов, тревожности.	Обучающиеся	В течение

## VII. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

### УЧАСТИЕ В ОБЩЕШКОЛЬНОМ ПРИЯТИИ УЧАЩИХСЯ

№	НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ПРИМЕЧАНИЯ
1	Участие в работе педагогических собраний и совещаний	В течение г	
2	Посещение родительских собраний	В течение г	

**П л а н   р а б о т ы**  
**с п е ц и а л и с т а   п о   И К Т**  
**Г Б О У   Р е с п у б л и к и   « М у р м и й и т а р н а я   г и м**  
**« С и н я я   п т и ц а »   и м .   И ш т р и к о в о й**  
**н а   2-20 02 21 2   у ч .   г .**

## Анализ работы специалиста в 2020 году

Подготовлены к учебному году компьютерные классы

Изменена структура сайта гимназии

Разработаны организационные документы по вопросам обработки информации информационной безопасности обучающихся

Проведены инструктажи сотрудников по информационной безопасности

Участие в видеоконференциях: организационных 5 сеансов ВКС,

### Цели:

- Стимулирование развития ГБОУ Республики Марий Эл «Гимназия Т. В.» как инновационного учебного заведения
- Дальнейшее развитие приоритетных направлений деятельности
- Дальнейшая реализация образовательных программ ГБОУ Республики Марий Эл «Гимназия Т. В.»
- Дальнейшее развитие информационного образовательного процесса
- Дальнейшее развитие гимназии в качестве основного образовательного процесса

### Задачи:

- Формирование структурных подразделений, виды программного обеспечения
- Овладение преподавателями современными информационными технологиями
- Дальнейшее внедрение информационных технологий преподавателей и обучающихся в образовательный процесс
- Создание оптимальных условий для целенаправленного, педагогически обоснованного использования информационных технологий
- Корректировка программ с учетом современных информационных технологий



## Модернизация материальной базы

Содержание	Сроки прове	Ответствен
Подготовка к новому учебному году демонстрационных комплексов	Август Сентябрь	Шумакова Т
Проведение инвентаризации пр	Октя-Ноябрь Март	Шумакова Т
Установка необходимого ПО	Ежемесячно	Шумакова Т
Проверка оборудования для преподавателей	Сентябрь	Шумакова Т

## Нормативной базы

Содержание	Сроки проведе	Ответствен
Ведение журналов по работе с	Еженедельно	Шумакова Т

## Внедрение в систему управления инновационных технологий

Содержание	Сроки проведе	Ответствен
Дополнение структуры сайта гимназии	По необходимости	Шумакова Т
Обновление сайта гимназии	Еженедельно	Шумакова Т

## Внедрение ИКТ

### 1. Образовательный процесс

Содержание	Сроки проведе	Ответствен
Планирование работы на новый учебный год	Апрель Май	Шумакова Т
Консультирование учителей по образовательный процесс	Еженедельно	Шумакова Т
Разработка норм использования	Октя-Ноябрь	Шумакова Т

время, в домашней работе, т.е.	
--------------------------------	--

## 2. Воспитательный процесс

Содержание	Сроки проведения	Ответствен
Консультирование воспитателей в воспитательный процесс	Еженедельно	Шумакова Т
Консультирование классных руководителей в воспитательный процесс	Еженедельно	Шумакова Т
Посещение родительских собраний	Октябрь Декабрь Март Май	Шумакова Т
Посещение мероприятий с применением ИКТ	Ежемесячно	Шумакова Т
Изучение, апробация и внедрение инновационных технологий в воспитательный процесс	Ноябрь Январь Март	Шумакова Т

## 3. Предшкольное образование

Содержание	Сроки проведения	Ответствен
Консультирование педагогов-психологов по коммуникативным технологиям	Сентябрь Октябрь	Шумакова Т
Посещение занятий с применением ИКТ	Ежемесячно	Шумакова Т
Изучение, апробация и внедрение инновационных технологий в предшкольное образование	Ноябрь Январь Март	Шумакова Т

## Научно-методическая сила деятельности

Содержание	Сроки проведе	Ответствен
Консультирование педагогов по Всероссийских конкурсах с ИКТ	Ежемесячно	Шумакова Т
Консультирование педагогов по конференциях, в том числе ИКТ	Ежемесячно	Шумакова Т
Консультирование учащихся и учителей для ведения научной деятельности	Ежемесячно	Шумакова Т
Организация и проведение семинаров	Ежемесячно	Шумакова Т
Анализ и план работы «Перспективы России»	Май	Шумакова Т
Размещение заявок на организацию	Май	Шумакова Т

## Повышение эффективности

Содержание	Сроки прове	Ответствен
Тематический педсовет «Информация обучающихся»	Ноябрь	Шумакова Т. С

## Организация работы с обучающимися гимназии

Содержание	Сроки прове	Ответствен
Проведение консультативных занятий классов по изучению и созданию поиску информации.	Еженедельно	Шумакова Т
Проведение групповых и индивидуальных мероприятий	Ежемесячно	Шумакова Т

самоуправления, работы Совета		
Координация участия гимназистов в олимпиадах, конкурсах, выставках различного уровня участников.	Ежемесячно	Шумакова Т

### Организационные мероприятия

Содержание	Сроки прове	Ответствен
Формирование базы информации <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ портфолио учителей</li> <li>▪ учеников</li> <li>▪ ЭОР</li> <li>▪ архивные материалы</li> </ul>	Ежемесячно Еженедельно	Шумакова Т
Контроль за ведением документов интерактивных досок, учета в них. Своевременность заполнения. Итоговые сведения.	Ежемесячно	Шумакова Т
Контроль за АРМ «Слепая» в городе.	Еженедельно	Шумакова Т
Инструктаж сотрудников по орг. данным	Август Сентябрь Январь	Шумакова Т

**П л а н   р а б о т ы**  
**с п е ц и а л ь н о е   т р у д а**  
**Г Б О У   Р е с п у б л и к и   М а р и й   Э л   « Г у м а н и**  
**« С и н я я   п т и ц а »   и м .   И ш т р и к о в о й**  
**н а   2-20 02 21 2   у ч .   г .**

**Анализ работы специалиста по охране труда  
ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия  
«Синяя птица» им. Иштриковой Т. В.»  
за 22002201 учебный год**

Цели на 202020 г.г.:

1. Обеспечение безопасности гимназии. Поддержание защищенности прогнозируемых угроз социального, природного и техногенного функционирования гимназии.
2. Обеспечение сохранности здания и материальных ценностей.

Задача на 202210 г.г.:

1. Разработка документаций и проведение практических тренировок в экстремальных ситуациях.
2. Обеспечение необходимыми техническими средствами охраны

№ п /	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Тренировка по эвакуации из гимназии в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1 раз в квартал согласно плану	Королев А.А.
2	Согласование с ОНД г.о. «Ола» графика проведения тренировок по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации	Ноябрь 2020 г.	Королев А.А.
3	Работа с отчетами	По мере поступления	Королев А.А.
4	Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности	Декабрь 2020 г.	Королев А.А.

	мероприятий по улучшению гимназии		
5	Проведение осмотра первичным составлением акта	2 раза в 2020 г. ,	Королев А
6	Проведение проверки технического состояния кранов гимназии с составлением акта	2 раза в 2020 г. , м	Королев А
7	Проведение проверки пожарной безопасности с составлением акта	2 раза в 2020 г. ,	Королев А
8	Проведение замеров сопротивления электропроводов	1 раз в - 1 июня 2020	Королев А Васин Д. И
9	Проведение «Месячника безопасности»	августа 2020 го	Королев А
10	Проведение обучения с персоналом гражданской обороны	В течении	Королев А
11	Проведение обучения АИСиФ с персоналом	В течении	Королев А
12	Проведение заседаний	В течении	Королев А
13	Составление плана работы	Декабрь	Королев А
14	Проведение КШТ	Октябрь	Королев А
15	Согласование плана мероприятий по делам ГОЧС администрации «Иошк-Ола»	Декабрь	Королев А
16	Согласование плана основной гражданской обороны, предупреждения возникновения и беззопаша на водных объектах на 2020 ГОЧС администрации городск-Ола»	Декабрь	Королев А

17	Согласование плана по пред природного и техноген делам ГОЧС администрации «Йошкар-Ола»	Декабрь	Королев А
18.	Контроль над соблюдением безопасности	Постоян	Королев А
19	Проведение сверок с ГИБДД водителям гимназии, а также с-в транспортным происше	Ежемесяч	Королев А
20	Проведение инструктажа с в выездом на линию	Ежеднев	Королев А
21	Ведение журнала выпуска и	Ежедне	Королев А
22	Проведение проверок на ток автомобилей гимназии	1 раз в	Королев А
23	Осуществление контроля над энергосбережению и повыше эффективности гимна	Постоян	Королев А
24	Составление плана основных антитеррористической дея	Сентябрь	Королев А
25.	Обход территории гимназии посторонних лиц и подозр	Ежеднев	Королев А.
26	Проведение испытаний сред изолирующие, круглогубцы изолирующий, отвертка из-90,л перчатки электриче	1 раз в г 2021 г.	Королев А



**П л а н   р а б о т ы   с   п о е х и р и а а н л е и   с т т р а у   д и а о**  
**Г Б О У   Р е с п у б л и к и   М а р и й   Э л   « Г у м а н и т а р н а я   г и м н а з и я**  
**« С и н я я   п т и ц а »   и м .   И ш т р и к о в о й   Т . В . »**  
**н а   2 0 2 1 / 2 0 2 2   у ч е б н ы й   г о д**

Ц е л и   н а   2 0 2 1 / 2 0 2 2   г . . :

3. Обеспечение комплексной безопасности гимназии. Поддержка прогнозируемых социального, природного и техногенного характера функционирования гимназии.
4. Обеспечение сохранности здания и материальных ценностей.

З а д а ч и   н а   2 0 2 1 / 2 0 2 2   г . . :

3. Разработка документации и проведение мероприятий в экстремальных ситуациях.
4. Обеспечение необходимыми техническими средствами охраны

№ п /	Название мероприятия	Сроки выпол	Ответстве выполнен
1	Тренировка по эвакуации о гимназии в случае возни	1 раз в кв согласно гр по необходим праздничны мероприяти	Королев
2	Согласование с ОНД городек Ола» графика проведения пр отработке сдтеуинсатев ивйю звн и к н о	Ноябрь 202	Королев

3	Работа с отчетами	По мере пос	Королев
4	Составление плана мероприятий по улучшению гимназии	Декабрь 20	Королев
5	Проведение первичных средств составлением акта	2 раза в год май 2022	Королев
6	Проведение проверки технического состояния кранов гимназии с состав	2 раза в год май 2022	Королев А.
7	Проведение проверки пожарной безопасности составлением акта	2 раза в год май 2022	Королев
8	Проведение замеров сопротивления электропроводов	1 раз в июнь (г.)	Королев Васин Д
9	Проведение «Месячника безопасности»	август-сентябрь	Королев
10	Проведение обучения с персоналом гражданской обороны	В течение	Королев
11	Проведение обучения с персоналом	В течение	Королев
12	Проведение заседаний	В течение	Королев
13	Составление плана работы	Декабрь 20	Королев
14	Проведение КШТ	Октябрь 20	Королев
15	Согласование плана гражданской обороны администрации городского округа «Йошкар-Ола»	Декабрь 20	Королев
16	Согласование плана основных мероприятий гражданской обороны, обеспечения пожарной безопасности на объектах на 2021 год ГОЧС администрации городск-	Декабрь 20	Королев

	Ола »		
17	Согласование плана по пред природного и техногенного делам ГМОИЧСИ сатдрации городск Йошк-Ола »	Декабрь 20	Королев
18.	Контроль над соблюдением безопасности	Постоянно	Королев
19	Проведение сверок с ГИБДД водителями гимназии ДДапогаж-о транспортным происше	Ежемесячно	Королев
20	Проведение инструктажа с в выездом на линию	Ежедневно	Королев
21	Ведение журнала выпуска и	Ежедневно	Королев
22	Проведение сверок на токсично автомобилей гимназии	1 раз в кв	Королев
23	Осуществление контроля над энергосбережению и повыш эффективности гимна	Постоянно	Королев
24	Составление основных меропр анти террористической дея	Сентябрь 20	Королев
25.	Обход территории гимназии посторонних лиц и подозр	Ежедневно	Королев
26	Проведение и выдачи в защит изолирующие, круглогубцы изолирующий, отвертка из-90,л перчатки диэлектриче	1 раз в год	Королев

**П л а н   р а б о т ы**  
**г и м н а з и ч е с к о й   б и б л и о т е к и**  
**Г Б О У   Р е с п у б л и к и   « М у р м и й и т а р н а я   г и м**  
**« С и н я я   п т и ц а »   и м .   И ш т р и к о в о й**  
**н а   2-20 02 21 2   у ч .   г .**

Отчет  
о работе библиотеки ГБОУ Республика  
«Гуманитарная гимназия «Синяя»  
им. Иштриковой Т. В.»  
2020-2021 гг.

Библиотека гимназии является элементом общеобразовательного учреждения, участвующим в процессе в целях обеспечения права учащихся на бесплатное пользование информационными ресурсами (учебной, методической, справочной и др.) с помощью формирующей культуры. Библиотека работала по плану, утвержденному на разделы общешкольного плана.

**1. Основными направлениями деятельности**

- обеспечение учебно-информационного процесса путем библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

- формирование библиотечного фонда в программе;

- содействие умственному развитию учащихся;

- формирование учащихся информационно-

- привлечение учащихся к систематическому успешному изучению учебных предметов, интересам, расширению кругозора;

- оказание помощи в деятельности обучающихся по реализации образовательных проектов.

Для реализации этих задач библиотека участвовала в традиционных и нетрадиционных носителях индивидуальную и массовую работу с читателями.

**2. Основными функциями школьной образовательная, информационная, воспитательная.**

Для выполнения образовательной функции были проведены уроки:

- знакомство с библиотекой. Правила пользования \* «Путешествие в мир»

- знакомство с расстановкой фонда \* «Вокруг да около»

\* «Что в Библиотеке?»

-ознакомление со структурой и оформле  
\* «Ее ве-Жичега»во Библиотечной библиотеке 1  
\* «Маленькое путешествие в ист-об-р-ю к

классы  
-обучение приемам р-б-б-п-и-о-г-р-а-ф-с-и-ч-е-с-к-о-и-ч-и-м-и  
(СБА)1 17 классы:

\* овладение навыками работы со справоч  
\* правила работы с картотеками и ката  
\* выполнение справок

\* Библиотечные часы по -библиотечной работе и б  
грамотности :обучающихся

- Рекомендательный список. Как - с  
составление рекомендательного списка

-Твой читатель -ежедневная работа

-Беседа о прочтении книг

\* Познавательная работа в 4-а классе

\* Беседа, классный конкурс - мероприятие в кл  
классы

Для вып информационной функция библиотекой б  
помощь классным руководителям в подбо  
проведении мероприятий, которые проводи  
всего учебника и его оформлялись выставки  
пособиями, книгами как в самой библио  
повышающими интерес школьников. Библи  
индивидуальной работе с читателями, к  
книг, осуществляет подбор литературы  
О поступлении новой литературы и пер  
коллектив информировался посредством  
Регулярно проходит сверка библиотечн  
списком экстремистских материалов.

Для ре а культурологической функции в библиотеке  
оформлены книжные выставки:

- Отметить в календаре знаменательных  
-150 лет со дня рождения А. И. Куприна (се  
-125 лет со дня рождения С. А. Есенин  
-105 лет со дня рождения К. М. Симон  
-155 лет со дня рождения Д. Р. Кипли  
-85 лет со дня рождения Н. М. Рубцов  
-115 лет со дня рождения А. Жарто (февраль)  
-140 лет со дня рождения А. Т. Аверч  
-135 лет со дня рождения НС. Гумиле  
-130 лет со дня рождения М. А. Булгак

Проведены беседы, выставки, обзоры кни

- Обзор книг « Великие художники, музыка и творчество учеников Николая Сидорова, 1
- Выставка « Рождественские и новостранские » апрель, -5 январь
- Презентация о деятельности театра «Художники детства» в 3-х классах
- Классные часы с обзором иллюстраций, о войне-май-1945 классы
- Акция « Продли-май-50 лет независимости »

В течение учебного года в библиотеке воспитательной работе. В этом направлении осуществляются следующие воспитательные мероприятия в школе, ее традициям:

Духовно-нравственное воспитание

- Гимназический праздник, -пятьдесят лет
- Книжно-иллюстрированная выставка « Дни рождения - февраль
- Юбилей гимназии. Выставка рисунков просмотр сборников произведений « Птица » им. И. М. Репина
- Знакомство со сборниками стихов « Дарение брошюры « Ученик » обучающимся подразделения

Краеведческое воспитание

- Книжно-иллюстрированная выставка « Крест Марии - 1917 », классы

Гражданско-патриотическое воспитание

- Уроки памяти, классы « Дни Победы »

Воспитание здорового образа жизни

- Классные часы на темы « Что мы едим »

**3. Общие сведения:**

- количество обучающихся: 194, из них
- количество учителей: 28, из них читающих
- другие работники: 16
- объем библиотечного фонда: 14 012
- книгообеспеченность: 100 %
- обращаемость: 0,7
- объем учебного фонда: 9 788

#### **4 . Ра б о т а с б и б л и о т е ч н ы м ф о н д о м .**

Изучение ~~основного~~ фонда и анализ его испол  
самым ~~большим~~ ~~с~~ ~~пользуется~~ художеств  
младших классов . Литература для этой  
отдельно . Фонд изношен и требует об  
говорит показатель обращаемости к  
произведени~~ям~~ известных детских писателей  
литературистовский К. Г. , Носов Н. Н. ,  
Драгунский В. , Михалков С .

Программными произведениями, клизунае  
укомплектован достаточно .

Организация ~~от~~ ~~с~~ ~~упа~~ , расстановка ф  
новых изданий, а также оформление фо  
полочных разделителей) ведется регуля  
При ра~~бота~~ ~~с~~ ~~фондом~~ особое внимание уде  
накладные ~~оформлены~~ ~~и~~ ~~передаются~~ ~~в~~ ~~бу~~  
В течение учебного года в ~~с~~ ~~е~~ ~~б~~ ~~у~~ ~~д~~ ~~а~~ ~~б~~ ~~р~~ ~~а~~ ~~к~~ ~~т~~ ~~с~~ ~~а~~, у  
поставлено на учет, об ~~р~~ ~~а~~ ~~к~~ ~~т~~ ~~а~~ ~~н~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~т~~ ~~.~~ В~~я~~ ~~р~~ ~~в~~ ~~е~~  
и отремонтировано своими силами 220 э

Комплектование ~~и~~ ~~с~~ ~~н~~ ~~а~~ ~~д~~ ~~а~~ ~~в~~ ~~п~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~и~~ ~~з~~ ~~в~~ ~~е~~ ~~д~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~в~~ ~~и~~ ~~и~~  
программой школы .

Оформлены заказы на закупку ~~2 0 2 2~~ ~~б~~ ~~в~~ ~~ш~~ ~~о~~ ~~й~~  
издательстве «Просвещение» ~~в~~ ~~с~~ ~~о~~ ~~б~~ ~~р~~ ~~а~~ ~~к~~ ~~т~~ ~~у~~ ~~ю~~ ~~А~~ ~~и~~  
505685.07 рублей .

Библиотечным обслуживани~~ям~~ ~~и~~ ~~о~~ ~~р~~ ~~в~~ ~~а~~ ~~б~~ ~~о~~ ~~е~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~к~~  
В целях профилактики сохранности уче  
беседы с ~~д~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~я~~ ~~м~~ ~~л~~ ~~я~~ ~~м~~ ~~и~~ абонементе . Пр  
сохранности ~~к~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~т~~ ~~е~~ ~~р~~ ~~б~~ ~~н~~ ~~л~~ ~~ь~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~з~~ ~~а~~, своевременным  
выданных изданий .

В ~~на~~ ~~ч~~ ~~а~~ ~~с~~ ~~л~~ ~~е~~ ~~д~~ ~~н~~ ~~а~~ ~~х~~ прошла акция по мелкому  
книге » .

Библиотека гимназии сотрудничает с Де  
Республиканско~~й~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~ш~~ ~~е~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~й~~ ~~к~~ ~~б~~ ~~и~~ ~~б~~ ~~л~~ ~~и~~ ~~о~~ ~~т~~ ~~е~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~й~~ ~~и~~ ~~м~~ .

#### **5 . П о в ы ш е н и е к в а л и ф и к а ц и и .**

- Самообразование

- изуче~~н~~ ~~и~~ ~~е~~ ~~п~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~ф~~ ~~е~~ ~~с~~ ~~с~~ ~~и~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~а~~ ~~л~~ ~~ь~~ ~~н~~ ~~ы~~ ~~х~~ изданий « Биб  
школе » ,

- изучение ~~с~~ ~~и~~ ~~т~~ ~~е~~ ~~о~~ ~~р~~ ~~в~~ ~~н~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~о~~ ~~п~~ ~~ы~~ ~~т~~ ~~а~~ других библ



- посещение семинаров ,
- Участие в вебинарах и круглых столах издательством «Просвещение» ( г. Мо

#### 6. Статистика издаетсекции по к

Библиотечный	Количество на 3
Всего книг, брошю	14 012
Художественная ли	4046
Учебники, учебные	9788
Справочная литера	178
диски	134

#### Показатели библиотечн. изд 2020

Класс	Количество обучающихся	Количество
1	22	16
2	24	24
3	24	24
4	22	22
5	18	18
6	22	22
7	17	17
8	15	15
9	17	17
11	13	13
преподава	28	26
другие раб	18	14
Всего:	240	226

#### Книговыдача по отряду мальчиков

Отделы	Количество
6,63,65,66,67,68,69	53
2-5	111
3-47	28
70-74	148
75-85	47
Справочные издания	605
Художественная ли	690 * - 722 кл
Учебная литература	9788
CD	3

**П л а н   р а б о т ы**  
**г и м н а з и ч е с к о й   б и б л и о т е к и**  
**Г Б О У   Р е с п у б л и к и   М а р и й   Э л   « Г у м а н и т**  
**« С и н я я   ш м и ц   И ш т р и к о в о й   Т . В . »**  
**н а   2 0 2 1 2   у ч .   г о д**

**Ц е л ь   р а б о т ы   г и м н а з и ч е с к о й   б и б л и о т е к и :**  
С о з д а н и е   е д и н о г о - о б р а з о в а т е л ь н о г о   п р о -  
ф о р м и р о в а н и е   о б щ е й   к у л ь т у р ы   л и ч н о с т и  
м и р о в у ю   к у л ь т у р у ,   с а м о ж а н и ц а  
к о м п е т е н т н о с т и .

**З а д а ч и :**

- С п о с о б с т в о в а т ь   к а ч е с т в е н н о м у   к о м п -  
р е с у р с о в   б и б л и о т е к и
- О б е с п е ч и т ь   у ч а с т н и к а м   о б р а з о в а т е л ь н ы е  
п е д а г о г и ч е с к и м   р а б о т н и к а м ,   —   р о д и т е л я м  
и н ф о р м а ц и я м ,   и д е я м ,   к у л ь т у р н ы м  
и с п о л ь з о в а н и я   - и н ф о р м а ц и о н н ы х  
о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о г о   у ч р е ж д е н и я   н а   р а -  
-   В о с п и т ы в а т ь   к у л ь т у р н о е   и   г р а ж д а н с -  
с о ц и а л и з а ц и и   о б у ч а ю щ е т в о р щ е р в о в а т и я т е  
-   Р а з в и в а т ь   с о т р у д н и ч е с т в о   с   Ц е н т р а  
Р е с п у б л и к а н - ю ж о й е д е с к о й б и б л и о т е к о й   и м .

**Ф у н к ц и и   б и б л и о т е к и :**

- *Образовательная*   ф у н к ц и я   д д е р ж к а   и   о б е с п е ч е н и -  
ц е л е й ,   р о с а р м и я х   в   к о н ц е п ц и и   ш к о л ы   и  
п о с р е д с т в о м   о б е с п е ч е н и я   р е с у р с о в   и   а  
м а т е р и а л а ;   о к а з а н и е   п о м о щ и   в   н а х о ж д  
и н ф о р м а ц и о н н ы х   м а т e р и а л о в
- *Информационная*   ф у н к ц и я   у д о в л е т в о р ж е н и е   н а д ь н  
и н ф о р м а ц и о н н ы х   п о т р е б н о с т е й   п о л ь з о в а т  
и н ф о р м а ц и о н н ы х   п о т о к а х   ч е р e з   р а з л и  
д е я т е л ь н о с т и .
- *Культурная*   ф у н к ц и я   о р г а н и з а ц и я   м е р о п р и я т и й  
к у л ь т у р н о е   и   с о ц и а л ь н о е   д е я т е л ь н ы х   э  
р а з в и т и ю   у ч а щ и х с я .
- *Воспитательная*   ф у н к ц и я   п о с о б с т в у е т   ф о р м и р о в  
o б у ч а ю щ и х с я   с р e д с т в а м и   к у л ь т у р н о г о  
и н д и в и д у а л ь н о й   и   м а с с o в o й   р а б o т ы .

## Направления деятельности библиотеки:

### Работа с основным фондом

Содержание работы	Сроки
Изучение состава фонда, Комплектования фонда с образовательного процесса организации. Предоставление электронной продукции	постоянно
Обработка и регистрация	По мере поступления
Выдача изданий читателям	В течение
Соблюдение правильной расстановки книг в соответствии	В течение
Контроль над выданными изданиями	постоянно
Ведение работы по сохранению -регулярная очистка книжного фонда -организация ремонта книг - составление для учащейся книгой	В течение
Создание и поддержка комфортных условий для читателей библиотеки к информации	В течение
Сверка фонда библиотеки литературы	3 раза
Оформление новых разделов -полочные делители; -алфавитные разделители	В течение
Акция «Подари книгу библиотеке»	Сентябрь
Списание фонда с учетом	Декабрь,
Обновление и пополнение современных детских литературы	В течение
<b>Работа с фондом учебной литературы</b>	
Комплектования фонда учебной литературы - работа с «Федеральным перечнем учебников» - оценка состояния фонда обеспечения полным комплектом	Февраль

<p>- работа по подготовке планируемого к использованию - формирование общешкольного действующего Федерального пособия с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замечаний и пред-<del>р</del>жд<del>м</del>ой и</li> <li>- итогов инвентаризации,</li> <li>- работа с администрацией комплектования учебного фонда</li> <li>- осуществление контроля на заказа через единый портал</li> <li>* прием и обработка посту</li> <li>* <del>о</del>форм<del>я</del> накладных;</li> <li>* запись в книгу суммарно</li> <li>* штемпелевание;</li> <li>* оформление картотеки;</li> </ul>	<p>Ма р-ма й А пр е-м<del>я</del> й  Ма р-ма й Ма й а в г у с</p>
<p>Информирование учителей поступлениях учебников и</p>	<p>По рмее п о с т у п л</p>
<p>Проверка фонда, списание программ</p>	<p>и ю н а в г у с</p>
<p>Проведение работы по сох (рейды по классам с подве</p>	<p>2 р а з а</p>
<p>Организация выдачи и пр графику по классам</p>	<p>А в г у с т е н т<del>я</del> Ма й ю н ь</p>

### С п р а в о б щ и м б о л и о г р а ф и ч е с к а я р а б о т а

<p>Ознакомление читателей библиотечно библиографических знаний - знакомство с библиотекой книгой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* « Путешествие в Мир к</li> <li>- знакомство в ко<del>р</del>а<del>ф</del>он<del>д</del>а</li> <li>* « Что такое ББК? » – Б-8</li> <li>классы</li> <li>- ознакомление со струк книги</li> <li>* « От Далека до наших – библиографический уро-4-5 классы</li> <li>- обучение приемам ра-б библиографическим аппарат классы:</li> </ul>	<p>С е н т я б р  О к т я б р ь  Н о я б - д е к а б  В т е ч е н</p>
--	---

* овладение навыками изданиями	
* правила работы с картой	
* выполнение справок	
Ведение электронного (СБА)	В течение

### Информационная работа

Информационное обеспечение - обзор новых поступлений - подбор документов в предметных неделях, - оформление в кабинетах изучаемую тему	В течение
Информационное обслуживание - подбор литературы для докладов; - оказание помощи в подг и классным мероприятиям - проведение индивидуаль библиотека	В течение
Информационное обслуживание - организация и обновл стендов; - оформление выставок на	В течение
Составление библиограф разных категорий чит обучающихся и их родителей	В течение

### Воспитательная работа с обуча

Привлечение обучающихся к чтению, повышению их культуры: - подготовка выставок, - организация конкурсов детской литературы, экскурсий мероприятий; - проведение уроков в индивидуальных консуль у обучающихся навы библиотечного пользова	В течение
Создание актива библиоте	Сентябрь

## П о в ы ш е н и е    к в а л и ф и к а ц и и

Самообразование: - чтение и анализ пуб «Библиотека в школе», - знакомство с новой ин сети Интернет; - изучение локальных ак библиотеки	П о с т о я н н
Изучение и использовани библиотечных специалист - посещение семинаров, к - присутствие на открыты	П о с т о я н н
Взаимодействие с другим библиотеками города	В т е ч е н и

М е р о п р и я т и я    к б и б л и о т е к и    в 2 0 2 0    У н е б н ы й    г о д

№	Название меропр	Аудито	Место провед
<b>С е н т я б р ь</b>			
1	Беседа «Безопасность	1 кла	Библио ГПД
2	3 сент-добр терроризмом. Обновле	1-1 1 кл	фойе
3	Литературный календа * 22 сент-130 рождени русск Исаев собака Динго, или любви», «Золотой ва	1-1 1 кл	библио
<b>О к т я б р ь</b>			
	Литературный календа * 3 ябр-130 русск Фраер Динго, или Повесть «Золотой василек». * 21 окт-я рождени Игнатъев «Голуб	1-1 1 кл	библио

	з о л о т а я » .		
	5 о к т - я Д е р н я у ч и т е л я . п р а з д н и к « С л о в о о б у К о н к у р с т в о р ч е с к и х р		ф о й е
	Д е н ь к н и г и	1 – 11 к л а с с	ф о й е
	1 9 о к т Д б р я Ц а р с к о с е л « Д у з ь я п р е к р а с е н н а я	1 – 11 к л а с с	г и м н а з
<b>Н о я б р ь</b>			
	Л и т е р а т у р н ы й к а л е н д а • * 1 0 н о - я 2 0 ф я с т о д н я р о ж д е р н у и с я с к у а ё а п и о а т л е к с и к о В л р а а д ф и а М и в р а а н о Д а л ( 1 8 0 1 - 1 8 7 2 ) . « Д е в о С н е г у р « Ч к р а у » ж , е в н и Ц а л а п о т н и к Ц а с « л , о в и р ц у к с н а р о д А « л к о с в ь л ь и в ж р в о в е л и к о р у з ы к а » о  • 1 1 н о - я 2 0 0 р я с т о д н я р о ж д е р у с с к о г о п и с а т е л Ф е д о М и х а й л о в Д а т о е ( 1 8 2 0 - 1 8 8 1 ) . « Б р а К а р я м а з « М и ш и » « П р е с т у ш н а е к н а и з е а н и е » • 1 2 0 л е с т о д н я р о ж д е р н у я с п и с а т е л х у д о ж - н и к ю с т р Е в г е Ш н я н о Ч и а ч а у ш ( 1 9 0 1 а 1 9 6 5 ) . « В о с н и ж а к и « К т ю а ж и в е т « « П р б е л о ч з е а ж и , ч и а в е с е м ы д в е ж и л т л « ю с т р к а к н и г Б м а н В . л в . « Р а с с к с к а з К и и л ; л и Р н « Р и к Т к и и ж - к Т а в и С « н ; е г и Р я в « М а л е н ч у д о в и щ е » . •	1-1 1 кл	б и б л и о
	К о н к у р с с т и х о в « И к о т Д н ю М а т е р и	1 – 7 к л а	К л а с с ,
	« З н а е ш ь л и т ы р П о з н а в а т е л ь н а я и г р а .	5 – 11 к л а с с	к л а с с
	2 0 н о я б р я с е м и р н ы й д е М а с т к е л р а с с а м и о р и г	1 – 4 к л а	Г П Д
<b>Д е к а б р ь</b>			
	К н и г и п о п р о ф о р и е н т а	9-1 1 кл	б и б л и о

	профессий хороших и		
	Литературный календарь * 10 декабря 2006 года рождения скандинавского прозаика Кристьяна Неилжаля (1821-1878). «Демасай» Зайцы Корнуа Русжитъороп «Крестьянский» нос».	1-11 кл	библио
	Поэтический гимназический посвященный памяти Т. Гимназический челленджер продолжается и в этом	1-11 класс	гимназ
	Республиканский поэтический посвященный памяти	Для желающих	гимназ
<b>Январь</b>			
	Литературный календарь * 15 января 1700 года рождения французского драматурга Мольера (1622-1673). «Тартюф» Обманщик Дюжюан Каменщик «Мещанин во дворянстве» * 28 января 1825 года рождения русского поэта Валентина Катанова (1827-1986). «Беллет пародии» «Сын полка» «Цветы семидесятилетия»	1-11 кл	библио
	11 января День заповедных национальных парков.	1-9 кл	библио
<b>Февраль</b>			
	Литературный календарь * 26 февраля 1820 года рождения французского писателя Мари Гюг (1802-1885). Автор романа «Отверженные» «Собор Парижской Богоматери» «Челнок» «Орфей» * 28 февраля 1900 года рождения русского лингвиста культуролога Михаила Витвицкого (1922-1993). года - член корреспондентской академии Труды: Алекс Сергеи «Беседы с Жульеттой» «Световор»	1-11 кл	библио



	К а р а м»з.и н а		
	В е ч е р в с т р е ч и в ы п у с ф о й е		ф о й е
	Р е с п у б л и к а н с к и й к о н к п р о з ы « Ц в е т н ы е с и т е р а в н р а б о т е В К С		г и м н а з
	1 4 ф е в р Д а л ь н ы в л ю б л е н н к л а с с п о с о з д а н и ю в ф е т р а	1-8 к л а	Г П Д, к
	2 1 ф е в р М а ж д у н а р о д н ы й я з ы к а . « З н а е ш ь л и п о с л о в и ц ы , п о г о в о р м а р и й с к а м , р с к о м я з ы к а	1-9 к л а	б и б л и о
<b>М а р т</b>			
	Л и т е р а т у р н ы й к а л е н д а * 1 5 м а р т с ь о д н ы д н я р о ж д е п и с а В а л ь н т и н а Г р и г о р и Р а с п у (1917-2015) . « Ж и в и « П р о щ а н и е с М а т е ф р а н ц у з с к о г о » . * 3 1 м а р т с ь о д н ы д н я р о ж д е н и я р у с с к о в П и с а т е л я п е р е в о д ч и к И в а н н о в и ч а Ч у к о в (1882-1969). « А й б о л и т » « М о й д о д М у » Д а к о т у к ф р е в Г р и н Д у М а л е н о в б о и р и в Д е ф « П р и к л ю Ч с е б и н и К р о у н з а Р o » б ; Ф . e « Г а р г а и П а ю а г р Р o a c л ь e » ; « П р и к л ю б а р н М н о а н х г а у з е н	1-1 1 к л	б и б л и о
	Д е н ь р о ж д е н и я г и м н о р г а н и з а ц и и п р а з д н и к		г и м н а з
	П р е з е н т а ц и я б и б л и о г р « И ш т р и к о в а Т а т ь я н а В	п е д а г	у ч и т е л
	24-3 0 м а р т с ь д е л ь д ь н о с к н и г и . « К н и ж к и н ы и м е	1-9 к л а	ц е н т р а д е т с к а б и б л и о Р е с п у б с к а я д ю н о ш е с б и б л и о и м . В . Х . К о .

<b>А п р е л ь</b>			
	Л и т е р а т у р н ы й к а л е н д а * 6 а п р е л я е с т о д н я р р у с с к о г о п и с а т е л я И в а н о Ф и р а ц ( 1 8 7 0 ) . « д у м ы» , « Д о к т о р К р у п о * 2 8 а п р е л я е с т о д н я р о ж д е р у с с к о й п и с а т е л ь А л е к с а н д р о В а н и ц ы ( 1 9 0 2 - 1 9 6 9 ) . « В а с т р у б а ч е т в о в а р и « Д о б р а я я ю ш к а » , 1 1 5 л е с т о д н я р о ж д е н и я с п и с а т е л ь В ю н и ц ы И в а н о В о с к р е с ( е Р ы б к о й н ( 1 9 0 7 - 1 9 9 2 ) . « Д е в о ч к а у р н о м р е » К о н с « Т е п е р ь м о г у с к а з а т р а в д и у з в о с п о м и р н а а з н в и е й д ч и ц ы » .	1-1 1 кл	б и б л и о
	« А з в е з д ы в с ь с т б л в и ж е к о с м о с м о н а ж д и к е	1 – 5 кл а	б и б л и о Г П Д
	О т ч е т н ы й к о н ц е р т . П о		г и м н а з
<b>М а й</b>			
	Л и т е р а т у р н ы й к а л е н д а * 1 6 - 1 3 5 л е с т о д н я р о ж д е р н у и с я с п о э т а Г о р я С е в е р я ( И г н В а с и л ь е в Л ю ч т а а р е ( 1 8 8 7 - 1 9 4 1 ) . « З в у ч ь е и » К л а с с а ч р е о с з к « С о л о в е й » , * 3 1 м а я 1 3 0 л е с т о д н я р о ж д е п и с а К о н я т а н т и н Г а е о р г и П а у с т о ( 1 8 9 2 - 1 9 6 8 ) . « З о л « П о в е с т ь о л е с а х » , «	1-1 1 кл	б и б л и о
	3 м а я Д е н ь С о л н ц а . К о н а с ф а л ь т е	1 – 4 кл а	п л о щ а д п е р е д г и м н а з
	9 м а я Д е н ь П о б е д ы . « П р о ч т о б ы п о м н и т ь » ( в ы с т в о й н е )	1 – 1 1 к л а с с	ф о й е
	П о с л е д н и й з в о н о к . П о п р а з д н и к а	1 – 1 1 к л а с с	ф о й е

**П л а н   р а б о т ы**  
**м е д и ц и н с к о г о   р а б о т н и к а**  
**Г Б О У   Р е с п у б л и к и   М а р и й   Э л   « Г у м а н и**  
**« С и н я я   п т и ц а »   и м .   И ш т р и к о в о й**  
**н а   2-20 02 21 2   у ч .   г .**

## Отчет о работе фельдшерской бригады за 2021 год

Осмотрено на чесотку, - 17 человек.

Обследовано на энцефалит - 2 человека.

Сделано прививок - 3132 от отто - 210 ф м ворт и к то  
паро - 2 шт от к 2 р, а сонту - 7 гр. и п п Пар о в е д е 7 н о к о ж н Д С Х Т  
на выявление заболевания туберкулезом  
находилось 4 (четыре) с жалобами на  
состоянием температуры тела, кожи и с

Проведено 33 беседы на различные м  
гриппа и ОРВИ», «Коро COVID-19 у с н и я п т ю н м ф  
профилактика», «Значение профилактики  
своевременного прививания» з О д ф о р р о м в л я л и  
«Грипп» Все о прививках», «Профилактика

Велся ежедневный контроль за термом  
режимом в учебных кабинетах  
пищеблоке, а также личной гигиеной р  
ежедневной термометрией и осмотром  
гнояничковых заболеваний.

Всего за учебный год принято фельдш  
2021 - 10783 человека с различными заб  
другим медицинским вопросам.

Проведена диспансеризация всех об  
человек, что составило 100%. Выявлено  
человек, со зрением - 9,5 гр. у е л л о о в и е к з, 7 д 3 с ч е р о в  
Основная группа по физкультуре - у у 3 7 5  
человек, освобождены от физкультуры  
первом месте по заболеваниям - 110  
110 человек, из них 44 с заболеваниями  
человек, с 18 ск. На втором мес - 99 заб  
них миопия у 71 человека, астигматиз  
человека, спазм аккомодации и энлаобвлекд. а е  
болезни органов дыхания, из них д  
тонзиллит, фарингит, ларингит, бронхит  
аллергический ринит, заболевания  
человека. Все заболевания взяты по  
соответствующим специалистам.

**П л а н**  
**к о м п л е к с н ы х о з д а н и ю в а р и а н т н ы х м е р о п р и я т и й**  
**п о о х р а н е з д о р о в ь я о б ъ е к т о в н а б и в н ы х о б ъ е к т о в**

М е р о п р и я т и я	С р о к и с п	И с п о л н и т
<b>О р г а н и з а ц и я м е р о п р и я т и й</b>		
1. Провести про состояние школы учебного года и готовность школы учащихся.	А в г у с т	Д и р е к т о Р о с п о т р е Ф е л ь д ш е
2. Подготовить кабинет, обеспечить необходимым инвентарем.	А в г у с т	Д и р е к т о Д е т с к а п о л и к л и н Ф е л ь д ш е Ф е л ь д ш е
3. Проверить и документацию.	А в г у с т	Д е т с к а п о л и к л и н В р а ч
4. Подготовить папки инструктивными материалами - по просветительской а) примерные тематические беседы по вопросам здоровья школьников б) комплекты печатных материалов: листочки обращения, буклеты разливные просам о здоровье школьников в) комплекты наглядных материалов: выставки санитарно-гигиенические.	А в г у с т с е н т я б р	Ф е л ь д ш е
<b>Л е ч е б н о - п р о ф и л а к т и ч е с к и е м е р о п р и я т и я</b>		
1. Организовать медицинский осмотр учащихся:	С е н т я б р	З а в . Д Ш
а) определить график осмотров	С е н т я б р	З а в . Д Ш О Ф е л ь д ш е
б) согласовать с дирекцией школы	С е н т я б р	В р а ч
в) определить кабинет для занятий физкультурой	о к т я б р	Ф е л ь д ш е
г) организовать медицинский осмотр учащихся		Ф е л ь д ш е

<p>в) определить гра...</p> <p>учащихся на педи...</p> <p>г) определить гра...</p> <p>учащихся кожных</p> <p>Манту) на туберку...</p> <p>д) определить гра...</p> <p>вакцинации по э...</p> <p>против гриппа.</p> <p>е) завершить все</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Фельдше</p> <p>Фельдше</p> <p>Врач</p>
<p>е) завершить все</p> <p>медици<del>ю</del>с<del>ю</del>смотр</p> <p>школьников с уча...</p> <p>специалистов, пр...</p> <p>комплексную оцел</p> <p>их здоровья и на</p> <p>оздоровительные</p> <p>2. Провести ана</p> <p>медицинского осл</p> <p>его до сведения</p> <p>учителей <del>и</del> <del>и</del> <del>и</del> <del>и</del></p> <p>состоянии здоро</p> <p>рекомендации вра</p> <p>здоровья».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>течение</p> <p>В течение</p>	<p>Фельдше</p> <p>Фельдше</p> <p>Стомато</p> <p>Фельдше</p>
<p>3. Организовать</p> <p>рта всем нуждаю</p> <p>(результаты зане</p> <p>026/у).</p>	<p>Март</p> <p>пре</p> <p>В течение</p>	<p>Директо</p> <p>педагог</p> <p>Фельдше</p>
<p>4. Проводить пр</p> <p>травматизма сре</p>	<p>года</p> <p>В течение</p>	<p>Директо</p> <p>Фельдше</p>
<p>5. Организовать</p> <p>школе оздоровле</p> <p>заболеваниями н</p> <p>болезнями орган</p> <p>с нарушениями зр</p> <p>нарушениями опор</p> <p>двигательного а</p>	<p>В течение</p> <p>В течение</p>	<p>Зав. произ</p> <p>Фельдше</p>
<p>6. Организовать</p> <p>для детей, страд</p> <p>заболеваниями Ж</p>	<p>В течение</p> <p>Ежеднев</p>	<p>Фельдше</p>
	<p>В течение</p> <p>года</p>	<p>Учител</p> <p>физкульт</p>

<p>7. Проводить приём учащихся</p> <p>8. Осуществлять физическим воспитанием учащихся, посещение физкультуры, занятия секций, хореография</p>		<p>Учитель хореография</p>
<p><b>Санитарно противоэпидем мероприятия</b></p>		
<p>1. Составить план профилактики прививок</p> <p>2. Обеспечить мероприятия перед профилактическими прививками.</p> <p>3. Осуществлять санитарно-гигиенические условия обучения и воспитания учащихся, состояние помещений, температурный режим, расписание, упрощённая расстановка парт, особое внимание режима в группах в день.</p> <p>4. Провести обследование учащихся, жёлтые таблетки и осудегельминтизацию нуждающихся.</p> <p>5. Контролировать приёмы пищи, посуды, сроки реализации продуктов и готовый бракеражный журнал</p> <p>6. Проводить осмотры пищеблока на наличие</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение</p> <p>Ежеднев</p> <p>1 раз в</p> <p>Ежеднев</p> <p>Ежеднев</p> <p>Призаво</p>	<p>Детская поликлиника</p> <p>Врач</p> <p>Врач</p> <p>Фельдшер</p> <p>Фельдшер</p> <p>Фельдшер</p> <p>Зав. проработкой</p> <p>Фельдшер</p> <p>Фельдшер</p> <p>Фельдшер</p>

<p>гно йничковых за б отмеча я результа</p> <p>7. Организовать заболевших ымифе болезнями школь проводить осмотр</p>		
<p><b>Санитарноосветит мероприятия</b></p>		
<p>1. Составить -пла просветительной каждый месяц, о выполнение.</p>	<p>Сентяб</p>	<p>Фельдше</p>
<p>2. Проводить ле школьников, вкл половопитания, антиалкогольную антиникотиновую</p>	<p>В течени</p>	<p>Фельдше</p>
<p>3. Принимать уча санбюллетеня и уголка здоровья.</p>	<p>1 раз в</p>	<p>Фельдше</p>
<p>4. Совместно с школы проводить родителями:</p>	<p>1 раз в</p>	<p>Директо педагог Фельдше</p>
<p>а) беседы, лекци профилактики за гигиены школьни</p>	<p>По спец.</p>	<p>Фельдше Зам дир АХР</p>
<p>5. Проводить ци отдельные беседе техперсоналом ш -о санитарном со школьных помеще пришкольного уча тепловой режим, отопление, уборк -о профилактике заболеваний у школ -о личной гигиен персонала.</p>	<p>В течени</p>	<p>Врач Фельдше</p>



<p>б. Проводить методические занятия с учителями в количестве:</p> <p>а) консультации по основам гигиены, программу соответствующих учебных предметов;</p> <p>б) лекции и многократные выступления по охране здоровья;</p> <p>в) выступление на педагогическом собрании по вопросам охраны гигиенического режима школьников;</p> <p>г) комплектов методических наглядных пособий по гигиеническому воспитанию.</p>	<p>1 лекция в полугодии</p> <p>1 раз в</p> <p>В течение</p>	<p>Фельдшер</p> <p>Фельдшер Врач</p> <p>Фельдшер</p>
--	---	--