

**Демонстрация
вступительного испытания
по английскому языку
для поступающих
в 10 класс**

(Внимание! Данный вариант будет отличаться от предложенного на вступительном испытании)

Письменная часть – лексико-грамматическое тестирование, время выполнения 30 минут

Vocabulary

1. Fill in the gaps in the sentences with one of the words, you do not need all the words:

bookkeeping, set alight, clue, invasive, fate, relief, dismantled, intact, abundant, livestock, venue, scavenge, maze, circulation, stake

- 1) Many Tuareg are now ... herders in the desert
- 2) I decided not to take that bottle of milk as the packaging didn't seem
- 3) Freegans choose to ... for food instead of buying it.
- 4) Our country has ... supplies of wheat and other agricultural crops.
- 5) No one knows what the ... of the trapped miners will be.
- 6) This medicine will give you pain ... for about two hours
- 7) Laughter improves blood ... and reduces stress.
- 8) The huge figure of the Burning Man will be ... at the end of the festival.
- 9) After the exhibition all the works were carefully ... and packed.
- 10) The organizers changed the of the festival just a week before the event so some of the guests might get lost.

Grammar.

Put the verbs in brackets in the correct form

- 1) I am very nervous as I (appear) in a school play tonight.
- 2) Ann (spend) all her pocket money already and is borrowing from her friends
- 3) The River Nile (flow) in Africa.
- 4) I (tidy) my bedroom when I found this old photo.

- 5) The children (be) so naughty today! They are usually much better behaved.
- 6) Be careful! You (knock) something!
- 7) Scientists (find) a cure for cancer by the year 2025.
- 8) We (work) on this project for 11 months by the end of June.
- 9) We (see) all the exhibits by the time our friends finally arrived.
- 10) Don't forget (buy) some bread on your way home.
- 11) The guide made us (wear) protective glasses in the cave.
- 12) He looked at me as if I (be) mad.

Устная часть – выразительное чтение отрывка текста, выполнение заданий к нему, условный диалог – ответы на вопросы экзаменатора, 10 минут

Task 1. You are going to read the text aloud and do the tasks after reading it

A robot is a machine that does work for people. The word 'robot' appeared in the 1920s and it was first used in a science fiction story. In real life, the robot was invented later, in 1954. There are different kinds of robots which are used in different industries. Most of them are operated with the help of a computer program. Instead of humans, robots do hard and boring work in unpleasant or dangerous environments. They usually work faster and more accurately than people. They never get tired and do not make mistakes. Nowadays robots are often used for domestic needs – to clean houses or to look after sick and elderly people. Scientists say that soon robots will become a normal part of our life, like mobiles and computers today.

Say **true, false** or **not stated** based on what you have read? (explain your choice)

- 1)The word **robot** was introduced by a writer
- 2)Robots are often used in medicine.

Task 2

Examiner: *Now we would like to know something about you. Answer our questions (2 questions)*

- 1) What leisure activities do you enjoy doing and why?
- 2) What do you personally do to protect the environment?

В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать владение следующими языковыми навыками

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

Владение лексическим материалом в рамках следующих тем:

- 1.** Взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Альтернативный образ жизни
- 2.** Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Фестивали. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.
- 3.** Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Спорт и экстремальный спорт. Нетрадиционная медицина. Стресс в жизни подростков
- 4.** Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы в различное время года.
- 5.** Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- 6.** Вселенная и человек. Флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- 7.** Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- 8.** Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Грамматическая сторона речи

- 1)** Единственное и множественное число существительных
- 2)** Степени сравнения прилагательных и наречий
- 3)** Правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future simple; Present, Past, Future perfect; Present, Past, Future continuous; Present perfect continuous; Future-in-the-past).
- 4)** Глаголы в видо-временных формах страдательного залога. Личные/безличные конструкции страдательного залога.
- 5)** Придаточные предложения следствия, причины, образа действия, цели.
- 6)** Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *because, so, and, but, or, too, also*;

- 7) Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Выражение значения количества *a large/great/good number of, a couple of, plenty of, a large/small amount/quantity of*
- 8) Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *who, what, which, that; when, for, since, during; where; why, because, that's why; if, unless; so; so that*.
- 9) Сложноподчинённые предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.
- 10) Придаточные предложения условия 0, I, II, III и смешанного типов;
- 11) Выражение желания с *wish/if only*;
- 12) Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous, Present Past Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous*).
- 13) Предложения с конструкциями *the whole, of both, none, as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor*.
- 14) Конструкции с глаголами на *-ing: to be going to* (для выражения будущего действия); *to love/hate doing something; Stop talking*.
- 15) Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.
- 16) Конструкции *be/get used to something; be/get used to doing something*.
- 17) Конструкции с инфинитивом (сложное дополнение и сложное подлежащее) типа *I saw Peter ride/riding his bike. My parents want me to be a teacher. She seems to be a good doctor*.
- 18) Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, ought to shall/should, will/would, need*).
- 19) Косвенная речь во всех типах предложений в настоящем, прошедшем и будущем времени. Вопросы/просьбы в косвенной речи.
- 20) Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- 21) Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени, отглагольное существительное) без различения их функций.
- 22) Определённый, неопределённый и нулевой артикли.
- 23) Неопределённые местоимения (*some, any*).
- 24) Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).
- 25) Каузативная форма.
- 26) Инверсия.

Материалы для подготовки

УМК “Starlight 9” Авторы: К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.