

**Демонстрация  
вступительного испытания  
по английскому языку  
для поступающих  
в 11 класс**

*(Внимание! Данный вариант будет отличаться от предложенного на вступительном испытании)*

Письменная часть – лексико-грамматическое тестирование, время выполнения 30 минут

**Vocabulary**

**1. Fill in the gaps in the sentences with one of the words, you do not need all the words:**

estimated, wandering, opening, opportunity, crowded, bumpy, reputation, texture, intelligence, complimented, volunteers,

condition, crept.

1 The play's ..... night was a huge success.

2 I had the ..... to go to Paris and study.

3 The thief ..... around the house without making a noise.

4 The company has a ..... for high-quality service.

5 Her fortune was recently ..... at £37 million.

6 By 10 am, the city streets were noisy and .....

7 Driving over the ..... road made her feel quite sick.

8 We spent the entire day ..... around the zoo.

9 Two of the burns victims were still in critical ..... last night.

10 Mike Maxwell ..... at a shelter for the homeless.

**Grammar.**

**1. Fill in the gaps in the text with the correct form of the word in brackets**

“Mr Reynolds is ready 1) (see) you now, Mr Lawrence,” said the

cheerful receptionist. My stomach tightened as I smiled back politely.

Although the appointment was only for a check-up, I was afraid that it

2) (not be) as painless as I had hoped. As I got up to follow the receptionist, I visualised my upcoming holiday to try and relax. I thought to myself, “This time next month, I 3) (lie) on a beautiful beach in Spain.” Then, regrettably, I came back to reality when I 4) (hear) the receptionist’s voice. She led me to the surgery and I sat in the uncomfortable chair, trembling with hidden fear. While I 5) (wait), I couldn’t help but notice all the instruments neatly laid out beside me. Nevertheless, I knew there was no point in 6) (get) stressed. “Good to see you again,” said the dentist. “Let’s have a look,” he added happily. “Hmm. You 7) (think) of getting your teeth whitened? They’re a bit stained, but other than that, they are in perfect condition.” I was so happy that I nearly cried. No drills! No injections! No pain! A wave of relief swept over me as I shut my eyes and said, “Sounds great.”

**2) Read the text and complete gaps 1-6 with the correct derivative of each word in capitals.**

#### The National Eisteddfod

The National Eisteddfod of Wales, which can trace its history back as far as 1176, is a 1) SPECTACLE festival held annually in early August. Its purpose is to celebrate the traditions and culture of this small principality. The festivities are conducted in the nation’s mother tongue, Welsh, but people of all nationalities are welcome to experience the country’s rich heritage and the 2) WARM of its people.

The Eisteddfod is located in a different part of Wales each year, making it a 3) MEMORY occasion. This is the perfect way for regular visitors to explore different parts of the countryside and enjoy the hospitality of the 4) FRIEND locals.

At the festival, there are hundreds of stalls that sell local arts and crafts, 5) TRADITION dishes such as lava bread, and picture books that walk you through the principality’s history – from the Celtic tribes to

modern rural and urban life. Consequently, the festival offers a wide

6) CHOOSE of activities.

The Eisteddfod is one of Europe's largest traditional folk, poetry and literature festivals. Be sure not to miss the opportunity to see the elaborate 'crowning of the Bard' ceremony which honours the work of top Welsh poets and authors.

**Устная часть – выразительное чтение отрывка текста, выполнение заданий к нему, условный диалог – ответы на вопросы экзаменатора, 10 минут**

**Task 1. Prepare the first You are going to read the text aloud and do the tasks after reading it**

Many lands that had once been swamps were drained or filled in. There are different reasons why people drained swamplands. Some were drained to fight diseases caused by insects that lived in them. Because swamps were considered unpleasant places in which to live and harmful to health, many people thought that unless they were drained the land was worthless. Other swamps were drained to make new land. As the population grew and more land was needed, people drained swamps or filled them to make room for more farms and factories, more roads and airports.

Few people thought that it might be harmful to get rid of swamps. As swamps disappeared, other things happened. There were both more floods and more droughts than before. There were also more fires, for swamps had acted as firebreaks. Hunters noticed that there was less wild game. Wild life that once lived in the swamps was dying out, because it had no place to live.

**Say True, False, Not Stated according to the text? (explain why)**

- 1) People drain swamps for health reasons.
- 2) The destruction of swamp areas has no danger for people.
- 3) There are programmes to recover swamp areas

Task 2

Examiner: *Now we would like to know something about you. Answer our questions ( 2 questions)*

- 1) What after-school activities are popular among your friends?
- 2) Do you think English will be useful in your future career? Why?

**В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать владение следующими языковыми навыками**

### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Владение лексическим материалом в рамках следующих тем:

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками.
2. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Фильмы и книги
3. Транспорт, путешествия. Проблемы, связанные с путешествиями, местами размещения.
3. Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание. Вегетарианство. Пищевая аллергия.
4. Спорт и экстремальный спорт.
5. Образование. Школа, дополнительные образовательные программы, ВУЗ
6. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Проблемы экологии. Участие в различных экологических программах и движениях. Волонтерство. Климат, погода.
7. Условия проживания в городской/сельской местности. Плюсы и минусы
8. Средства массовой информации и коммуникации. Способы получения новостей.
9. Развитие технологий, достоинства и недостатки. Роботы. Искусственный интеллект.
10. Города и страны. Географическое положение, достопримечательности, культура, традиции, обычаи (на примере России и стран изучаемого языка)
11. Знаменитые люди. Герои нашего времени. Качества характера.

### **Грамматическая сторона речи**

- 1) Единственное и множественное число существительных
- 2) Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядок прилагательных в предложении
- 3) Правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future simple; Present, Past, Future perfect; Present, Past, Future continuous; Present perfect continuous; Future-in-the-past).
- 4) Глаголы в видо-временных формах страдательного залога. Личные/безличные конструкции страдательного залога.
- 5) Придаточные предложения следствия, причины, образа действия, цели.
- 6) Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *because, so, and, but, or, too, also*;

- 7) Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Выражение значения количества *a large/great/good number of, a couple of, plenty of, a large/small amount/quantity of*
- 8) Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *who, what, which, that; when, for, since, during; where; why, because, that's why; if, unless; so; so that*.
- 9) Сложноподчинённые предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.
- 10) Придаточные предложения условия 0, I, II, III и смешанного типов;
- 11) Выражение желания с *wish/if only*;
- 12) Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous, Present Past Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous*).
- 13) Предложения с конструкциями *the whole, of both, none, as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor*.
- 14) Конструкции с глаголами на *-ing: to be going to* (для выражения будущего действия); *to love/hate doing something; Stop talking*.
- 15) Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.
- 16) Конструкции *be/get used to something; be/get used to doing something*.
- 17) Конструкции с инфинитивом (сложное дополнение и сложное подлежащее) типа *I saw Peter ride/riding his bike. My parents want me to be a teacher. She seems to be a good doctor*.
- 18) Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, ought to shall/should, will/would, need*).
- 19) Косвенная речь во всех типах предложений в настоящем, прошедшем и будущем времени. Вопросы/просьбы в косвенной речи.
- 20) Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- 21) Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени, отглагольное существительное) без различения их функций.
- 22) Определённый, неопределённый и нулевой артикли.
- 23) Неопределённые местоимения (*some, any*).
- 24) Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).
- 25) Каузативная форма.
- 26) Инверсия.
- 27) Различные способы выражения будущего в английском языке.

### **Материалы для подготовки**

УМК “**Starlight 10**” Авторы: **К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.**  
**М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.** Учебник для  
 общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением  
 английского языка. Рекомендовано Министерством образования и науки  
 Российской Федерации.