





Old York has got loads of more to offer its visitors. Come and see!

**TRUE / FALSE / NOT STATED**

1. Old York is a modern city in England. \_\_\_\_\_
2. Old York is a Roman capital. \_\_\_\_\_
3. The best known sight of Old York is an ancient cathedral. \_\_\_\_\_
4. Minster is larger than any other Gothic church in Britain. \_\_\_\_\_
5. The National Railway Museum is situated out of the city. \_\_\_\_\_
6. You can see a lot of modern trains in the National Railway Museum. \_\_\_\_\_
7. You can get to the National Railway Museum by train. \_\_\_\_\_

**(14 marks)**

**Устная часть – Условный диалог-расспрос, ответы на вопросы экзаменатора в рамках изученных тем (5 вопросов), 5 мин.**

1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.  
Who is your best friend?
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.  
What do you like doing in your free time?
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.  
What is your favourite food?
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.  
What is your favourite subject?
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии.  
Who do you want to become?
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.  
What is your favourite season and why?
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).  
How often do you go to the cinema?
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).  
What is your favourite holiday and why?

**В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать владение следующими языковыми навыками:**

**Фонетическая сторона речи**

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи. Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе. Различать коммуникативный тип предложения по его интонации. Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы). Выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической информации. Воспроизводить слова по транскрипции. Оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря в чтении и говорении.

### **Лексическая сторона речи:**

Лексические единицы, обслуживающие новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц и более (включая 500 ЛЕ, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран родного и изучаемого языков.

*Основные способы словообразования:*

а) аффиксация: глаголов *dis-* (disagree), *mis-* (misunderstand), *re-* (rewrite); *-ize/-ise* (revise); существительных *-sion/-tion* (conclusion/celebration), *-ance/-ence* (performance/influence), *-ment* (environment), *-ity* (possibility), *ness* (kindness), *-ship* (friendship), *-ist* (optimist), *-ing* (meeting); прилагательных *un-* (unpleasant), *-im/-in* (impolite/independent), *inter-* (international); *-y* (busy), *-ly* (lovely), *-ful* (careful), *-al* (historical), *-ic* (scientific), *-ian/-an* (Russian), *-ing* (loving); *-ous* (dangerous), *-able/-ible* (enjoyable/responsible), *-less* (harmless), *-ive* (native); наречий, оканчивающихся на *-ly* (usually); числительных с суффиксами *-teen* (fifteen), *-ty* (seventy), *-th* (sixth);

б) словосложение: существительное + существительное (peacemaker); прилагательное + прилагательное (well-known); прилагательное + существительное (blackboard); местоимение + существительное (self-respect);

в) конверсия: образование существительных от неопределённой формы глагола (to play-play); образование прилагательных от существительных (cold – cold winter). Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

### **Грамматическая сторона речи:**

Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We went to England last summer); предложения с начальным *It* и с начальным *There + to be* (It's winter. It's sunny today. It was useless. It's time to go home. There are a lot of flowers in our town).

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and*, *but*, *or*. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *who*, *what*,

*which, that; when, for, since, during; where; why, because, that's why; if, unless; so; so that.*

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past simple, Present perfect*).

Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful!*) и отрицательной (*Don't break the mirror!*) форме.

Конструкции с глаголами на *-ing*: *to be going to* (для выражения будущего действия); *to love/hate doing something*; *Stop talking*.

Конструкции *It takes me ... to do something*; *to look/feel/be happy*. Конструкции *be/get used to something*; *be/get used to doing something*.

Правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present, Past, Future simple; Present perfect*).

Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (*Present, Past simple passive*). Глагольные формы в видо-временных формах страдательного залога (*Past perfect passive*). Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/ could/ be able to, may/ might, must/have to, shall/should, would, need*).

Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени, отглагольное существительное) без различения их функций.

Наиболее употребительные фразовые глаголы, обслуживающие ситуации общения, отобранные для основной школы.

Определённый, неопределённый и нулевой артикли.

Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a burning house, a written letter*). Существительные в функции прилагательного (*art gallery*).

Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованные не по правилу (*little – less – least*).

Личные местоимения в именительном (*I*) и объектном (*my, me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).

Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (*early*), а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*).

Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Предлоги места, времени, направления.

### **Материалы для подготовки:**

УМК «Звездный английский» «Starlight 5». Авторы: К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс, «Просвещение», “Express Publishing” 2018 год. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.