

9. If you don't water plants, they
 A are dying B die C would die
10. Look! He is driving too fast! He into the tree!
 A is going to crash B is crashing C will crash

Устная часть – выразительное чтение отрывка текста, выполнение заданий к нему, условный диалог – ответы на вопросы экзаменатора, 10 минут

READING

3. Read the text aloud. Answer the questions.

A helping hand.

Marian Jones was working as a primary school teacher in Wales when she heard about a volunteer programme to help children in Africa. They were looking for imaginative teachers to make learning fun for children in order to encourage them to continue their education.

In Rwanda, Africa, 95% of all children finish primary school. But, sadly, extreme poverty and old-fashioned teaching methods mean that many of them don't continue their education.

Schoolchildren in this part of the world don't have access to modern teaching methods or proper school equipment. Families cannot afford to pay for school supplies or basic stationary. This is why a lot of schoolchildren don't want to go to secondary school. To them, school is just something to get through before they start working on the land as farmers or labourers.

Marian knew she could do something to help. She signed up a volunteer programme and flew to Africa. She loved teaching and engaging the children in their lessons. She understood that this is the best way to improve children's chances of learning.

Today she works with Rwandan teachers. She has also inspired many students to become teachers themselves. She is happy that she has made a difference in these children's lives and given them the desire to reach their full potential.

1. Why did Marian Jones sign up a volunteer programme?

.....

2. What problems do schoolchildren and their families have in Africa?

.....

3. What does Marian Jones do today? Why is she happy?

.....

В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать владение следующими языковыми навыками:

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

- Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе).
- Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.
- Внешность и черты характера человека.
- Виды отдыха, путешествия. Экстремальные виды спорта.
- Покупки. Карманные деньги.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
- Каникулы в различное время года.
- Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- Условия проживания в городской/сельской местности.
- Транспорт.
- Страна/страны изучаемого языка и родная страна, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
- Преступность и общество.

Грамматическая сторона речи

- Основные способы словообразования:
 - глаголов mis- (misunderstand), re- (rewrite); pre- (prebook), under- (undervalue), over- (overeate);
 - 1) существительных super- (supermarket), multi- (multivitamins); -sion/-tion (conclusion/celebration), -ance/-ence (performance/influence), -ment (environment), -al (refusal), er/or (worker/sculptor), -ee (employee), -ant (assistant), -ist (artist);
 - 2) прилагательных dis- (dissatisfied), non- (non-existent), -ous (poisonous), -ical (economical), -ish (foolish), -ful /less (carefulness); -y (busy), -ly (lovely), -ful

(careful), -al (historical), (scientific), -ive(expensive), -able (enjoyable), -ible (accessible), -y (salty) -ent (dependent), -ant (observant), прилагательных с отрицательным значением -un(unhappy), in- (inaccurate); il- before l (illegal), im - before b,m,p (impolite), ir - before r (irregular);

3) наречий, оканчивающихся на -ly (usually) -ly;

•Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами who, what, which, that; when, for, since, during; where; why, because, that's why; if, unless; so; so that.

• Условные предложения реального (Conditional I – If it doesn't rain, they'll go for a picnic) и нереального характера (Conditional II – If I were rich, I would help the endangered animals).

• Условные предложения нереального характера (Conditional III).

• Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past simple, Present perfect, Present continuous).

• Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor.

• Конструкции с глаголами на -ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking.

• Правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future simple; Present, Past perfect; Present, Past, Future continuous; Present perfect continuous; Future-in-the-past).

• Глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future simple passive).

• Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).

• Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

• Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

• Наиболее употребительные фразовые глаголы, обслуживающие ситуации общения, отобранные для основной школы.

• Определённый, неопределённый и нулевой артикли.

• Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water). существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter).

Существительные в функции прилагательного (art gallery).

• Степени сравнения прилагательных.

• Личные и возвратные местоимения.

• Неопределённые местоимения (some, any).

- Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least и т. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.
- Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые в страдательном залоге (by, with).

Материалы для подготовки

УМК “Starlight 7” Авторы: К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова и др. М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.