

**Демонстрация
вступительного испытания
по истории
в 11 класс**

(Внимание! Данный вариант будет отличаться от предложенного на вступительном испытании)

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|--------------------------|-------------|
| А) Карибский кризис | 1) 1943 г. |
| Б) Ялтинская конференция | 2) 1945 г. |
| В) Венгерский кризис | 3) 1950 г. |
| Г) Корейская война | 4) 1956 г. |
| | 5) 1962 г. |
| | 6) 1968 г. |

| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| | | | |

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Московская битва
- 2) Красный май во Франции
- 3) Программа «500 дней»

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) | ФАКТЫ |
|--|-------------------------------|
| А) новая экономическая политика | 1) создание хуторов и отрубов |

| | |
|---|--|
| Б) деятельность П. А. Столыпина В) кризисы «холодной войны» Г) завершение Гражданской войны | 2) гибель южнокорейского боинга 3) создание министерств 4) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму 5) отмена крепостного права 6) замена продразверстки продналогом |
|---|--|

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

4. Прочтите отрывок из произведения современного автора. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

«Февральская революция считается демократической революцией в собственном смысле слова. Политически она развёртывалась под руководством двух демократических партий: социалистов-революционеров и меньшевиков. Возвращение к "заветам" Февральской революции является и сейчас официальной догмой так называемой демократии... Обе демократические партии пользуются к тому же значительным досугом уже свыше тринадцати лет, причём каждая из них располагает штабом литераторов, которым во всяком случае нельзя отказать в опытности. И тем не менее мы не имеем ни одной заслуживающей внимания работы демократов о демократической революции. Лидеры соглашательских партий явно не решаются восстановить ход развития Февральской революции, в которой им довелось играть такую видную роль. Не удивительно ли? Нет, вполне в порядке вещей. Вожди вульгарной демократии тем опасливее относятся к действительной Февральской революции, чем смелее они клянутся её бесплотными заветами. То обстоятельство, что сами они занимали в течение нескольких месяцев руководящие посты, как раз больше всего и заставляет их отвращать взоры от тогдашних событий. Ибо плачевная роль меньшевиков и социалистов-революционеров отражала не просто личную слабость вождей, а историческое вырождение вульгарной демократии и обречённость Февральской революции как демократической».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лидером одной из партий, названных в отрывке, являлся П. Н. Миллюков.
- 2) Данный отрывок написан в период 1920–1925 гг.
- 3) Автор выражает позицию партии большевиков по отношению к партиям, названным в отрывке.
- 4) Автор критикует представителей партий, названных в отрывке, за их деятельность в ходе указанной революции.
- 5) Революция, о которой идёт речь, привела к изменению формы правления в России.
- 6) Партии, названные в отрывке, являлись либеральными и состояли в основном из представителей крупной и средней буржуазии.

5. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ленинградское дело». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать знания по следующим темам:

Новейшая история

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

1. **Россия в Первой мировой войне.** Влияние войны на российское общество
2. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы
3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание
4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны

5. Переход к новой экономической политике
6. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство
7. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
8. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация
9. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования
10. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
11. Причины, этапы Великой Отечественной войны
12. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
13. СССР в антигитлеровской коалиции
14. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира
15. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг
16. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы
17. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста
18. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
19. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности
20. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы

Материалы для подготовки:

История России: начало XX - начало XXI века. 10 класс. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н.