

**Демоверсия
вступительного испытания
по обществознанию
в 9 класс**

(Внимание! Данный вариант будет отличаться от предложенного на вступительном испытании)

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества? Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Деньги; статусный набор; референдум; правоохранительные органы; этническая группа

2. Формирование личности происходит под влиянием

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) природных способностей | 3) социального окружения |
| 2) собственных убеждений | 4) природного окружения |

3. Эти потребности человека выражаются в стремлении сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта. Это

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) духовные потребности | 3) физиологические потребности |
| 2) социальные потребности | 4) потребности в безопасности |

4. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На каком уровне образования находится Павел?

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) среднее профессиональное | 3) основное общее |
| 2) высшее профессиональное | 4) среднее общее |

5. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

- 1) разрушение ураганом домов в посёлке
- 2) осушение болот под строительство автодороги

3) загрязнение воздуха выхлопными газами

4) изучение экологии школьниками

6. Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?

1) производителей и потребителей

3) родителей и детей

2) партий и государства

4) писателей и читателей

7. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

1) государственное регулирование ценообразования

2) диктат хозяйственного опыта предков

3) плановая организация производства

4) многообразие форм собственности

8. К расходной части государственного бюджета относится

1) обслуживание государственного

3) акцизный сбор

долга

4) подоходный налог

2) государственная пошлина

9. Каждое воскресенье Николай и Анна вместе со своими детьми посещают музеи и театры. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

1) организация досуга

3) первичный социальный контроль

2) ведение домашнего хозяйства

4) продолжение рода

10. Рассмотрите фотографию. Какое общественное явление изображено?



В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать знания по следующим темам:

Человек и общество.

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 1.2 Взаимодействие общества и природы
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 1.4 Биологическое и социальное в человеке
- 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
- 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Сфера духовной культуры.

- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
- 2.2 Наука в жизни современного общества
- 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- 2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Экономика.

- 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества
- 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- 3.3 Экономические системы и собственность
- 3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
- 3.5 Обмен, торговля
- 3.6 Рынок и рыночный механизм
- 3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
- 3.8 Деньги
- 3.9 Заработная плата и стимулирование труда
- 3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
- 3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами
- 3.12 Экономические цели и функции государства

3.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.

3.14. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств, семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Социальная сфера.

4.1 Социальная структура общества

4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями

4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте

4.4 Социальные ценности и нормы

4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

4.6 Социальный конфликт и пути его решения

4.7 Межнациональные отношения

Материалы для подготовки:

Боголюбов Л.Н. «Обществознание. Учебник для 8 класса»