

**Демоверсия  
вступительного испытания  
по русскому языку  
для поступающих  
в 5 класс**

*(Внимание! Данный вариант будет отличаться от предложенного на вступительном испытании)*

**Задание 1**

Внимательно прочитайте текст, вставьте, где необходимо, пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Хмур..т..ся небо р..вёт ветер. Приш..л первый мес..ц ос..ни. Пожухли все р..стения. Высоко над г..л..вой лист..я на д..рев..ях ж..лтеют кр..снеют буреют. Лист..ям (не)хв..та..т со..нца. Они быстро вянут т..ряют яркий з..лёный цвет. Даже в бе..ветренный день вдруг об..рвёт..ся с ветк.. осин..вый лист ле(г/х)ко п..качнёт..ся в воздух.. и бе..шумно ск..льзнёт по з..мле.

Всё чаще будут срывать..ся лист..я с в..твей, пока (не)задуют ветры, (не)сорвут с леса весь р..скошный летний наряд. Ласточ..ки и другие перелётные птиц.. соб..рают..ся в б..льшие стаи отбыва..т в дальний путь. Х..л..деет в..да: больше уж (не)тянет купат..ся.

**Задание 2**

Выполните фонетический разбор слова *листья*.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3**

Разберите по составу слова: *безветренный, (не) хватает, ласточки*.

---

#### Задание 4

Выполните морфологический разбор слова **со..нца** из предложения:

*Лист..ям (не)хв..та..т со..нца.*

---

---

---

---

---

---

#### Задание 5

Выполните полный синтаксический разбор предложения: подчеркните члены предложения, надпишите части речи, напишите характеристику.

*Высоко над г..л..вой лист..я на д..рев..ях ж..лтеют кр..снеют буреют.*

---

---

---

---

#### Задание 6

Укажите правильное объяснение пунктуации на месте скобки в приведённом ниже предложении (обведите цифру).

*Хмур..т..ся небо ( ) р..вёт ветер.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, запятая в предложении не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, запятая в предложении нужна.
- 3) Сложное предложение, запятая нужна после слова **небо**.
- 4) Сложное предложение, запятая после слова **небо** не нужна.

---

**В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать владение следующими знаниями, умениями, навыками:**

1. По орфографии: проверяемые безударные гласные, согласные в словах, буквы *е/о* в словах после шипящих, правописание *ь* в словах, правописание *-ться/-тся* в глаголах, правописание частицы *не* с глаголами, правописание букв *з/с* на конце парных приставок,

правописание словарных слов, гласные *е/и* в окончаниях существительных, правописание **чк/чн/нщ/щн** в словах, правописание гласных букв в суффиксах прилагательных.

2. По словообразованию: состав слова, морфемы (приставка, корень, суффикс, окончание, основа), однокоренные слова, характерные для определенных частей речи морфемы.
3. По морфологии: части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение, союз, предлог, частица), морфологический разбор имени существительного, морфологические признаки имени существительного.
4. По синтаксису и пунктуации: простые и сложные предложения, постановка запятых в предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами **и, а, но**), постановка запятых в сложном предложении (без союзов, с союзами **и, а, но**), состоящем из двух частей; разбор предложений по членам предложения с указанием частей речи, характеристика предложений.
5. По фонетике: звуко-буквенный анализ слов, деление слова на слоги, фонетический разбор слов, двойная роль букв **е, ё, ю, я**.

**Список материалов для подготовки:**

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык в 2-х частях/ учебник 4 класс. ФГОС, Москва, Просвещение.
2. Или любой другой учебник русского языка начальной школы.