

**Демонстрация  
вступительного испытания  
по русскому языку  
для поступающих  
в 6 класс**

*(Внимание! Данный вариант будет отличаться от предложенного на вступительном испытании)*

*Решите текст, выбрав единственно верный вариант ответа*

**1. В каком слове звуков меньше, чем букв?**

- 1) яркая                      2) коньки                      3) тишь                      4) вода

**2. В каком слове все согласные звуки звонкие?**

- 1) монета                      2) враги                      3) солевой                      4) смелость

**3. Сколько слогов в слове «встрепенулся»?**

- 1) 2                      2) 5                      3) 4                      4) 3

**4. Слово, имеющее несколько лексических значений, называется**

- 1) однозначное                      2) многозначное                      3) синоним                      4) антоним

**5. В каком примере слово употреблено в переносном значении?**

- 1) лист падает                      2) ледяной взгляд                      3) лес ожил                      4) высокий дом

**6. В какой паре слова являются синонимами?**

- 1) добрый – отзывчивый                      3) добрый – злой  
2) добрый – доброта                      4) добрый – смелость

**7. Укажите слово, где оба слова имеют два суффикса:**

- 1) подарочек, взвесил                      2) уважение, розовый                      3) домик, пирожок                      4) весенний, красный

**8. Какое из слов не является однокоренным слову «лесок»?**

- 1) лес                      2) лесной                      3) лесистый                      4) леска

**9. Укажите глагол I спряжения:**

- 1) строить                      2) смотреть                      3) брить                      4) дышать

**10. Какое из сочетаний слов не является словосочетанием?**

- 1) зимний месяц                      2) видел хорошо                      3) наступила зима                      4) подошел к дому

**11. Какое сочетание слов является грамматической основой предложения:**

*Прилетели птицы и наполнили лес своим пением.*

- 1) наполнили лес
- 2) прилетели птицы и наполнили
- 3) своим пением
- 4) наполнили пением

**12. Каким членом предложения является выделенное слово?**

*В прибрежных зарослях мы встретили небольшое животное.*

- 1) определение
- 2) дополнение
- 3) обстоятельство
- 4) подлежащее

**13. Какое из предложений осложнено однородными членами?**

- 1) Потянул ветерок, и туча заволокла горизонт.
- 2) На столе лежали яблоки, груши и апельсины.
- 3) В вазе стояли розы, букет хризантем лежал рядом.
- 4) Как я любил твои бури, Кавказ!

**14. Какое из предложений является сложным?**

- 1) На землю спустилась ночь.
- 2) Из-под листика виднеется шляпа сыроежки, но мы решаем собирать только «благородные» грибы.
- 3) Мы, очевидно, заблудились.
- 4) На полянке росли васильки, лютики и ромашки.

**15. В каком варианте ответов в словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) предл...гать, Р...стислав, прик...саться
- 2) расст...лить, зам...реть, прот...реть
- 3) ц...ркуль, рац...я, ц...кнул
- 4) ж...лтый, ш...рох, ч...рный

**16. В каком варианте ответов в словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) ра(з/с)цвести, бе(з/с)жалостный
- 2) о(д/т)таял, по(д/т)строить
- 3) бе(з/с)смысленный, в(з/с)летел
- 4) (з/с)дравствуйте, (з/с)десь

**17. В каком слове пропущена буква И?**

- 1) шагать на демонстраци...
- 2) еж кол...тся
- 3) в зимн...ю пору
- 4) копать в огород...

**18. В каком слове пропущена буква Ъ?**

- 1) нет туч...
- 2) ветер могуч...
- 3) наступила тиш....
- 4) мне не спит...ся

**19. В каких предложениях верно расставлены знаки препинания?**

- 1) Лес наше богатство.
- 2) Мама, я ушла гулять.
- 3) Подула зима холодом и собрались птицы в теплые края.

4) Вдруг буря налетела на дома, деревья.

**20. Какая характеристика соответствует предложению:**

*Повалил снег, и вскоре белое одеяло скрыло все следы.*

- 1) Повествовательное, невосклицательное, распространенное, простое с однородными членами
- 2) Побудительное, невосклицательное, распространенное, простое с однородными членами
- 3) Повествовательное, невосклицательное, нераспространенное, простое с однородными членами
- 4) Повествовательное, невосклицательное, распространенное, сложное

---

**В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать владение следующими знаниями, умениями, навыками:**

1. По орфографии: чередующиеся гласные в корнях слов, правописание **ь** в словах, правописание **-ться/-тся** в глаголах, правописание букв **з/с** на конце парных приставок, правописание непарных приставок, правописание гласных **и/ы** после **ц**, гласные **е/и** в окончаниях существительных, глаголах; гласные **е/о** после шипящих.
2. По словообразованию: состав слова, морфемы (приставка, корень, суффикс, окончание, основа), однокоренные слова, характерные для определенных частей речи морфемы.
3. По морфологии: части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение, союз, предлог, частица), морфологический разбор имени существительного, морфологические признаки имени существительного.
4. По синтаксису и пунктуации: словосочетания; простые и сложные предложения; постановка запятых в предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами **и, а, но**); постановка запятых в сложном предложении (без союзов, с союзами **и, а, но**), состоящем из двух частей; разбор предложений по членам предложения с указанием частей речи; характеристика предложений; постановка запятых при обращениях, вводных словах; постановка тире в предложениях.
5. По фонетике: звуко-буквенный анализ слов, деление слова на слоги, фонетический разбор слов, двойная роль букв **е, ё, ю, я**.

**Список материалов для подготовки:**

1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях. ФГОС, Москва, Просвещение.

2. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д., Дрозд Н.В. Русский язык. Углубленное изучение. Сборник заданий. Москва, Дрофа/Просвещение.
3. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. Углубленное изучение. 5-9 классы. Москва, Дрофа/Просвещение.
4. Или любой другой учебник русского языка для 5 класса.