

**Демоверсия
вступительного испытания
по русскому языку
для поступающих
в 7 класс**

(Внимание! Данный вариант будет отличаться от предложенного на вступительном испытании)

A1. У какого слова НЕПРАВИЛЬНО определен способ образования?

- 1) премудрый – приставочный способ
- 2) прабабушка – суффиксальный способ
- 3) подлокотник – приставочно-суффиксальный способ
- 4) мореходный – сложение

A2. У какого слова НЕВЕРНО охарактеризованы морфологические признаки?

- 1) к дому – существительное 1 склонения
- 2) пятеро – собирательное числительное
- 3) всякий – определительное местоимение
- 4) стелить – глагол 2 спряжения

A3. Какая особенность проиллюстрирована этими примерами: говорю – говоришь – говорит?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) изменение по временам | 2) склонение |
| 3) изменение по лицам | 4) изменение по числам |

A4. Какой вывод можно сформулировать на основе этих примеров: прадедушка – прадедушки – прадедушке?

- 1) имена существительные имеют форму единственного и множественного числа
- 2) имена существительные могут изменяться по падежам
- 3) падежная форма имени существительного определяется по имени прилагательному
- 4) имена существительные образуются приставочным способом

A5. Каким примером можно проиллюстрировать следующее высказывание: «Притяжательные местоимения в предложении являются определением»?

- 1) Мне за себя стало стыдно.
- 2) К нам едет ревизор!
- 3) Возле нашего дома вырыли большую яму.
- 4) В ее норке был виден лисий хвост.

А6. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?

- 1) бегать, следить, препятствие
- 2) семеро, пятилетняя, трехэтажный
- 3) пешеход, ходить, пеший
- 4) никто, твой, каждый

А7. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- 1) ра(с,сс)вет, иску(с,сс)тво
- 2) а(п,пп)арат, гости(н,нн)ая
- 3) бездо(н,нн)ый, серебря(н,нн)ый
- 4) бе(з,зз)аветный, га(л,лл)ерея

А8. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (не)спросили, (не)ел
- 2) (не)когда, (не)захотел
- 3) (не)понимание, (не)вежество
- 4) (не)вкусный, (не)четверо

А9. В каком ряду во всех словах пишется и?

- 1) у Мари..., смотр...м
- 2) над больш...ми лужами, мне хоч...тся
- 3) музиц...ровать, ц...ганский
- 4) переп...ли, приход...тся

А10. В каком слове пропущена буква е?

- 1) нет времен_;
- 2) разглядеть на иллюстраци_;
- 3) находиться в здани_;
- 4) думать о дочер_

А11. В каком слове пропущена буква о?

- 1) ч_рный;
- 2) волч_нок;
- 3) ситц_вый;
- 4) ш_лк

А12. У какого прилагательного неверно определён разряд?

- 1) важный (день) – качественное прилагательное;
- 2) серебряная (ложка) – относительное прилагательное;
- 3) отцов (дом) - притяжательное;
- 4) стиральная (машина) – качественное прилагательное.

А13. В каком предложении не с выделенным словом пишется раздельно?

- 1) Юноша оказался **(не)разговорчивым**.
- 2) Солотча- **(не)глубокая** извилистая речонка.
- 3) Его рассказ был несколько **(не)интересным**.
- 4) Далекие и **(не)понятные** звезды тихо застывали в необъятной выси.

А14. В каком ряду во всех прилагательных пишется нн?

- 1) Тума__ый, серебря__ый, оловя__ый;
- 2) песч__ый, стекла__ый, време__ый;

- 3) лебеди__ый, глина__ый, деревья__ый;
4) стекла__ый, стари__ый, безветр__ый

A15. В каком прилагательном нужно писать суффикс к?

- 1) узбек__ий; 2) ткац__ий; 3) солдат__ий; 4) королев__ий.

A 16. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (Ярко)желтый (камень); 2) (физико)математический (факультет);
3) (древне)русская (литература); 4) (приторно)сладкий вкус.

A17. У какого местоимения неверно определён разряд?

- 1) Вышел из **себя** – возвратное местоимение;
2) **никто** не сказал – неопределённое местоимение;
3) передал **мою** вещь – притяжательное местоимение;
4) **всякий** раз ходит– определительное местоимение

В ходе тестирования участники должны быть готовы продемонстрировать владение следующими знаниями, умениями, навыками:

1. По орфографии: , буквы *е/о* в словах после шипящих, слитное/раздельное написание частицы *не* с разными частями речи, правописание букв *з/с* на конце парных приставок, правописание словарных слов, гласные *е/и* в окончаниях существительных, правописание гласных букв в суффиксах прилагательных, удвоенные согласные в словах, *н/ни* в прилагательных, суффиксы *к/ск* в прилагательных, слитное и дефисное написание прилагательных.
2. По словообразованию: состав слова, морфемы (приставка, корень, суффикс, окончание, основа), однокоренные слова, характерные для определенных частей речи морфемы, способы словообразования.
3. По морфологии: части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение, союз, предлог, частица); морфологический разбор имени существительного; морфологические признаки частей речи; синтаксическая роль в предложении.

Список материалов для подготовки:

1. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д. Русский язык. Углубленное изучение. Сборник заданий. 6-7 класс. Москва, Дрофа/Просвещение.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. Углубленное изучение. 5-9 классы. Москва, Дрофа/Просвещение.
3. Разумовская М.М., Львова С.И. Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. 6 класс. Москва. Дрофа/Просвещение.

4. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 частях. Москва, Дрофа/Просвещение.
5. Или любой другой учебник русского языка начальной школы.